

# HKÜLTÜR

ÜÇ AYLIK KÜLTÜR VE HABER DERGİSİ

YAZ 2016 / SAYI:4



**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ MEZUNİYET TORENİ**

#HKU2016

2016

#HKU2016



## HKÜLTÜR

Yayın Türü: 3 Aylık Süreli Yayın  
Sayı:4

Genel Yayın Koordinatörü  
**Okan Ulufer**

Yazı İşleri Müdürü  
**Zehra Çiğdem Özer**

Editör  
**Pınar Şahin Örcün**  
**Gökçe Kocaman**

Görsel Tasarım ve Uygulama  
**Gökçe Kocaman**

Fotoğraf Düzenleme  
**Uğur Karalar**

Bu Sayıya Katkıda Bulunanlar

**Enes Polat**  
**Mirza Kına**  
**Yasin Gülbay**  
**Celal Karasakal**  
**Sezer Avcı**  
**Ezgi Eralp**  
**Zeynep Işık**  
**Nermin Olgun**  
**Enes Yılmaz**

Baskı



## ETKİNLİK 01 Sinema Severler Altın Baklavada Buluştu



## MEZUNİYET 03

Hasan Kalyoncu Üniversitesi  
İkinci Mezunlarını Verdi

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ  
MEZUNİYET TÖRENİ  
2016

EĞİTİM FAKÜLTESİ



## AKADEMİ 05 Türkiye'nin İlk Muhtar Akademisi Mezunlarını Verdi

**SANAT 12**  
Monalisa Hakkında  
Bilinmeyenler

**SANAT 22**  
Afganistan'ın ilk kadın  
sokak sanatçısı  
Shamsia Hassani

**EDEBİYAT 31**  
Hayali sevdaların  
cazibesi ve  
Sabahattin Ali

**EDEBİYAT 39**  
Ne türlü seninim  
Milena anla  
Franz Kafka

**ŞİİR 61**  
Geyikli gece  
Turgut Uyar

**EDEBİYAT 32**  
İz bırakan alıntılar

BAŞARILI AKADEMİSYENLER ÖDÜLLENDİRİLDİ **07**

SEKİZİNCİ RENK **09**  
otizm farkındalık projesi

EN İYİ KARIYERİN BELİRLENDİĞİ ADRES **11**

RETROFIT BIM WORKSHOP 2016 **13**

SPAGETTİ YEMEK DIŞINDA NE İŞE YARAR **15**

TÜRKİYE'NİN EN GÜZEL GSMF'Sİ AÇILDI **17**

ORTADOĞUDA TEHDİTLER VE FIRSATLAR **21**

ARDEB DESTEKLERİ HKÜ'DE TANITILDI **23**

SURİYE BAĞLAMINDA **27**  
bölgesel ve küresel güçlerin ortadoğu politikası

GENÇ MÜLTECİLER VE İŞSİZLİK **33**

PSİKOLOJİ GÜNDEMİ **35**  
Hkü'de belirlenmeye devam ediyor

FARKINDALIK ÇALIŞMASIYLA **38**  
geleceğe gülümseyerek bakın

MARKA ÜNİVERSİTEYE GAMEP'TEN ÖDÜL **41**

YAPAMAYANLARIN ÇAĞINDA AKILLARI UYANDIRMAK **45**

AFET EĞİTİMİYLE BİLİNÇLİ ÖĞRENCİLER **47**

PROFESYONELLİĞİN İŞ HAYATIMIZDAKİ YERİ **53**

HKÜ TÜRKİYE'NİN DÖRT BİR YANINDA **58**

BİYORİTİM VE BESLENME KONFERANSI **63**

ÇAĞIMIZIN HASTALIĞI DİYABET **71**



## MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANINDAN

Çok Değerli HKÜLTÜR Okurları,

Çok değerli HKÜLTÜR okurları, bütün hayatını eğitime adanmış insanlar olarak bugün Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin yalnızca bir üniversite olmanın çok daha ilerisinde, bir prestij ve gurur kaynağı olduğunu görmek bizi son derece memnun ediyor. Başta üniversite yönetimimiz olmak üzere, öğretim üyelerimizden öğrencilerimize, idari personelimize kadar herkesin bu başarıda büyük payı var.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, kurulduğu günden bugüne kadar eğitim-öğretim faaliyetlerini, ismini taşıdığı merhum Hasan Kalyoncu'nun toplumdaki saygın itibarına uygun bir şekilde sürdürdü. Bu itibar, üniversitemize karşı duyulan güveni de her geçen gün daha da artırdı. Her yıl açılan yeni bölümlerimiz ve ülkemizin alanlarındaki en saygın öğretim üyelerinden oluşan eğitim kadromuzla sadece bir üniversite diploması vermekten çok daha öte, büyüyen ve gelişen Türkiye'nin, dünyada ve yakın coğrafyasındaki rolünün daha çok öne çıktığı son günlerde sürekli dönüşen ve daima iyiyi arayan bir üniversite olarak öğrencilerimizin de çağdaş, yenilikçi, hayata yönelik bir vizyon ve duruş geliştirmiş, dinamik ve en önemlisi de eleştiren ve düşünen bireyler olmalarını hedefliyoruz.

Yakın dönemde kurulmuş olmasına rağmen üniversitemiz, başta bilimsel alan olmak üzere sosyal, kültürel alanlarda da hamleler yaparak genç ama gelişen bir üniversite olduğunu kanıtlamaktadır. Şehrin tüm dinamikleriyle işbirliği içinde çalışan üniversitemiz, Türkiye'nin 2023 vizyonuna da paralel adımlarla vizyonunu oluşturmaktadır. Bu düşüncelerle hepimize şahsım ve mensubu olmaktan onur duyduğum üniversitem adına selam ve sevgilerimizi sunuyorum.

  
 Cemal KALYONCU  
 Mütevelli Heyeti Başkanı



## REKTÖRDEN

Değerli HKÜLTÜR Dergisi Okurları,

Dergimizin bu ikinci sayısında siz değerli okurlarımıza buradan “Merhaba” demekten büyük bir mutluluk duyuyorum. Öncelikle şunu belirtmeliyim ki; coşkulu bir heyecanla yayımladığımız bu ikinci sayıda da, dergi ekibimiz ilk sayıdaki heyecanını devam ettirmektedir. HKÜLTÜR'ün ilk iki sayısında değerli bilgi ve birikimlerini bizlerden esirgemeyen değerli meslektaşlarım başta olmak üzere; personelimize, öğrencilerimize ve bu yolda cesaret ve güç veren çalışma ekibimize buradan teşekkürlerimi iletiyorum.

Amaç olarak üniversitemizde iletişimin kuvvetlenmesi adına başlattığımız bu çalışma tüm paydaşlarımız arasında bir köprü vazifesi görecektir, üniversitemizde gelişen olayları sizlerin takip etmesine imkân sağlayacaktır. Üniversitemizdeki gelişen olayları, kendimizi, kendi mecramızda sizlere anlatmanın heyecanını yaşayacağımız HKÜLTÜR dergisi bilgi, kültür ve anlayış paylaşımını sağlamak iddiasındadır. Böylece sizlerle aramızdaki iletişimi kuvvetlendirirken, bizler de paylaşmanın mutluluğunu yaşayacağız. Böylelikle sizin her bir sayımızı merakla ve keyifle bekleyeceğinizi umuyoruz. Sizleri bu keyfi paylaşmaya, birlikte öğrenmeye, birlikte ilerlemeye ve ülkemizin geleceğine birlikte katkı yapmaya davet ediyoruz. Bizlere destek verip katkıda bulunan herkese buradan teşekkürlerimizi iletiyoruz. Bir sonraki sayımızda görüşene kadar sağlıklılıkla kalmanızı dilerim...

Hep birlikte daha iyiye doğru yapacağımız yolculukta, tüm okurlarımıza saygı ve sevgilerimi sunarım.

  
 Tamer YILMAZ  
 Rektör





## SİNEMA SEVERLER ALTIN BAKLAVADA BULUŞTU

Hasan Kalyoncu Üniversitesinde “2. Altın Baklava Film Festivali Ödül Töreni ve Gala Gecesi” gerçekleştirildi. HKÜ tarafından düzenlenen “Altın Baklava Film Festivali”nde dereceye girenlere ödülleri verildi.



Editör: Okan ULUFER

Türkiye genelinde yarışmaya katılan üniversitelerin “Kurmaca” ve “Belgesel” kategorilerinde hazırladığı filmler, Jüri Başkanlığı Prof. Dr. Edibe Sözen’in yaptığı film akademisinde, HKU Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Aktör Hüseyin Avni Danyal, Görüntü Yönetmeni Aytekin Çakmakçı, Belgesel Film Yönetmeni Sinema Yazarı Prof. Dr. Dilek Takımcı, Yönetmen Ertuğrul Karslıoğlu ve National Geographic Genel Yayın Yönetmeni Nesibe Bat tarafından ödüllendirildi.

HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen törende, bu yıl ikincisini düzenledikleri festivali geleneksel hale getirmeyi amaçladıklarını



söyledi. Bir üniversitenin gelişmişliğinin ölçütünün bir alanla sınırlı kalmaması olduğunu vurgulayan Yılmaz, HKÜ’nün bu anlamda emin adımlarla ilerlediğini ifade etti.

Bu hususta gösterilen gayretlerden en önemlisinin Görsel İletişim Tasarımı Bölümü olduğuna işaret

eden Yılmaz, “Bizler üniversite olarak yeni açılan bölümlerimizle birlikte daha kaliteli ve daha iyi çalışmalara imza atmakta, Gaziantep’in kültür sanat hayatına, yaptığımız işlerle önemli katkılar sağlamaktayız. Festivalle yaratıcı isimleri ülkemiz sinema sektörü ile tanıştırmayı, HKÜ öğrencilerinin sanatsal duyarlılıklarına katkıda bulunmayı hedeflemekteyiz” dedi.

HKÜ Öğretim Üyesi ve Jüri Başkanı Prof. Dr. Edibe Sözen, “Gaziantep’in kültür sanat hayatına, gerçekleştirdiğimiz çalışmalar ile önemli katkılar sağlamaktayız. Festivalde başarılı isimleri ülkemiz sinema sektörü ile tanıştırmayı, HKÜ öğrencileri ve üniversite öğrencilerimizin kendi

yeteneklerini icra etmeleri için onlara alan oluşturmayı ve sanatsal duyarlılıklarına katkıda bulunmayı hedeflemekteyiz” dedi.

*İki kategoride filmin yarıştığı gecede, 8 film ödüle layık görüldü.*

Daha ikinci yılı olmasına rağmen çok sayıda filmin müracaat ettiği festivalde, 16 finalist arasından 8 kurmaca 8 belgesel dalında finale kalan filmler jüri tarafından değerlendirildi. İki kategoride filmin yarıştığı gecede, 8 film ödüle layık görüldü.

Belgesel kategorisinde, en iyi belgesel film ödülü, yönetmenliğini Mustafa Koçoğlu’nun yaptığı “Kar Tutan Çocuklar” filmi (İstanbul Üniversitesi), En iyi 2. Belgesel film ödülü, yönetmenliğini Baran Vardar’ın yaptığı “Vefa” filmi (Ege Üniversitesi), en iyi 3. belgesel film ödülünü ise yönetmenliğini Bedirhan Dökmenoğlu’nun yaptığı “Kuş Sarayları” filmi (Yeni Yüzyıl Üniversitesi) aldı. Mansiyon ödülüne ise yönetmenliğini Koray Söğüt Bakırcı’nın yaptığı “Ali Çavuş” filmi (Atatürk Üniversitesi) aldı.

Kurmaca Kategorisinde en iyi kurmaca film ödülü, yönetmenliğini Gökhan Altuntaş’ın yaptığı “Gül Ali” filmi (9 Eylül Üniversitesi), en iyi 2. kurmaca film ödülünü yönetmenliğini Turan Haste’nın yaptığı “Hasat Zamanı” filmi (İstanbul Üniversitesi), en iyi 3. kurmaca film ödülünü ise, yönetmenliğini Orhan İnce’nin yaptığı “Adem Başaran” filmi (Marmara Üniversitesi) ödüle layık görüldü. Mansiyon ödülüne ise yönetmenliğini Enes Polat’nın yaptığı “Bab-ı Dem” filmi (Hasan Kalyoncu Üniversitesi) aldı.

Gaziantep’in bir markası olan baklava, HKÜ’nün 2. Altın Baklava Film ödülleri ile önemli bir sanat ve kültür markası haline geldi. Her sene yapılması planlanan ve bu yıl ikincisi yapılan festival büyük ilgi topladı.



## Gözlerin Sultanı: Türkan Şoray

50 yıldan fazladır, onun gözleriyle filmlerde, afişlerde, gazetelerde karşılaşan herkes Türkan Şoray’ın kendisine baktığını düşünür. O bizde böyle ‘güzel bir alınganlık’ yarattı, vatan sathındaki hemen her hayranının gözünde, kalbinde, üstünde, hatırasında, gençliğinde duran bir bakışı vardır onun. Türkan Şoray ile Yüzyüze-Gözlerinden Bellidir adlı ‘tutku’ kitabında Feridun Andaç, içimize işleyen bu büyük bakışı anlatır. O da çocukluğundan beri ‘siyah gözlerin izinde’ bir tutku yolculuğuna çıkmıştır. ‘Gözistan sultanı’nın siyah gözleri yüreğin penceresidir ve söylediklerinden daha çok şey anlatır:

“O gözler ki; bin yılın yolcusu, yüz bin sözün sureti, nice ömrün neşe ve keder demlerinin tanıdığıydı. Baktın onlara. Uzağı yakın eden gülüşleri de tanıktı buna. Gelip geçenleri, yaşayıp gidenleri, saklı tutulanları, bağlanılanları, acıları, sevinçleri, hüznüleri, özlemleri, umutları, bekleyişleri gördün bir bir... ‘Sana bir sır vereceğim’ dercesine baktı.”





## HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ İKİNCİ MEZUNLARINI VERDİ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde "2. Mezuniyet Töreni" Kongre ve Kültür Merkezinde Başbakan Yardımcısı Mehmet Şimşek'in katılımıyla gerçekleştirildi. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında eğitimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olan öğrenciler diplomalarını aldılar.

Editör: Okan ULUFER

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilen mezuniyet töreninde tüm öğrenciler diplomalarını aldıktan sonra, keplerini coşkulu bir şekilde havaya atarak mezuniyetin tadını çıkardı. Üniversite eğitim sürecinin son noktası olarak sembolleşen kep atma anı, ailelere ve mezunlarımıza duygu dolu anlar yaşattı.

Toplu halde kep atan mezun öğrenciler, hem üniversiteden mezun olmanın, hem de yeni bir hayata başlamanın heyecanını birlikte yaşadılar.

8 yıl önce eğitim-öğretim hayatına başlayan HKÜ, ikinci mezunlarını bu yıl verdi. Eğitim Fakültesi, Güzel

Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda ve Meslek Yüksekokulunda öğrenimini tamamlayan 867 öğrenci keplerini attı.

### Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bu Yıl İkinci Mezunlarını Vermenin Heyecanını Yaşadı

Eğitim-öğretim hayatına ilk olarak Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde 3'er bölümle başlayan HKÜ; 2015-2016 eğitim

öğretim yılında 5 Fakülte 24 Bölüm, 2 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokuluyla yoluna devam ediyor.

HKÜ KKM'de düzenlenen "2. Mezuniyet Töreni"ne; Başbakan Yardımcısı Mehmet Şimşek, Gaziantep Valisi Ali Yerlikaya, Gaziantep İli Milletvekilleri, Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin, Gaziantep protokolünün değerli temsilcileri, HKÜ Mütevelli Heyet Başkanı Cemal Kalyoncu, HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, HKÜ Akademisyenleri, idari kadrosu ve mezun öğrencilerin aileleri katıldı.

HKÜ 2. Mezuniyet Töreni açılış konuşmasını yapan Başbakan Yardımcısı Mehmet Şimşek, mezun

olan öğrencilere altın değerinde öğütler verdi. Kendi hikayesinden yola çıkarak başarının sırlarını anlatan Şimşek, çok çalışmanın, hayalperest olmanın, risk almanın, hedef koymanın, azmin, yabancı dil bilmenin önemine dikkat çekti. Batman'da bir köyde dünyaya geldiğini dile getiren Şimşek, şimdiki pozisyonuna risk alarak cesaretle geldiğini anlattı. Şimşek, "Okuma yazma bilmeyen ailem vardı. Ben milyonda bir ihtimalin peşinden gittim. Üniversiteden mezun oldum, Ankara'da işim vardı. Fakat aldığım kararla Ben dairemi satarak bavulumla Newyork'a gittim. Orada iş aradım ve bir çok yerde çalışarak en son kariyerimde Başbakan Yardımcısı oldum" dedi.



### Nerede çalışırsanız çalışın ekip ruhunu öğrenmeye çalışın

İkinci kez Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mezuniyet Törenine katılan Şimşek; "Burada ailelerin ve öğrencilerin bu mutlu sevincine ortak olmak beni ziyadesiyle mutlu etti. Her mezuniyet töreninde bazı tavsiyeler verilir bende buradan öğrencilere bazı tavsiyelerde bulunmak istiyorum. En önemlilerinden biri asla pes etmemek bahaneler üretmemek gerekir. Ben çok zor koşullarda büyüdüm. Buna rağmen asla pes etmedim en zor koşullarda dahi hep çalıştım. Öğrencilere en büyük tavsiyem en az bir yabancı dil bilmeniz ve özellikle İngilizce öğrenin, size daima gerek olacaktır. Çok çalışın, her şeyin daha iyisini yapmaya çalışın. Sadece düşünmekle kalmayın. Tabi ki bir

ekibin parçası olacaksınız. Nerede çalışırsanız çalışın ekip ruhunu öğrenmeye çalışın. Ama doğruları da haykırmaya devam edin. Hepinizin yolu bahtı açık olsun, bundan sonraki yaşamınızda hepinize başarılar dilerim" dedi.



### 867 gencimizi profesyonel hayatlarına uğurlamanın coşkusu ve heyecanını yaşıyoruz

HKÜ 2. Mezuniyet Töreni açılış konuşmasını yapan HKÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Cemal Kalyoncu; "Bugünün özel bir anlamı var çünkü üniversite olarak bizler, 867 gencimizi profesyonel hayatlarına uğurlamanın coşkusu ve heyecanını yaşıyoruz. Bundan 8 yıl önce üniversitemizin temellerini atarken de büyük bir heyecan içindeydik. Bugün ise heyecanımız çok daha büyük. Temel atılırken önümüzde kıraç bir arazi zihnimizde gönlümüzde ise büyük bir hayal vardı. Bugün o hayali gerçekleştirmenin gururunu ve coşkusu yaşıyorum. Bu hayalin sahibi ve bugün Üniversitemizin ismini taşıdığı abim Hasan Kalyoncu'yu rahmetle anıyoruz.

Bugün, çalışmalarımızın meyvelerini topladığımız mutlu ve onurlu bir gündür. Bugün burada hep birlikte mezun olacak gençlerimizin başarısına şahitlik ediyoruz. Ancak bu başarı, ilk olarak öğrencilerimizin başarısıdır; ancak bu başarıda onlarla beraber birçok kişinin daha payı vardır. Mezuniyete hak kazanmış gençlerimizin başarısı için akademik kadromuzun büyük bir

özveri göstermesi; anne ve babaların çocuklarının geleceği için fedakârlık ederek onların eğitimine destek olmaları, her türlü takdirin üstündedir. Söz konusu başarıda payı olan herkesi gönülden kutluyor ve kendilerine teşekkür ediyorum" dedi.

HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz ise; "Üniversiteler, bilimsel düşünce ve araştırmalardan elde ettiği ürünleri ülkesinin ve tüm insanlığın yararına sunan ve bulunduğu bölgeyle bütünleşen kurumlardır. Üniversiteye hizmetin ülkeye hizmet olduğunun bilinci içerisinde, tüm iç ve dış paydaşlarımızla beraber bilimsel bir yaklaşımla çağdaş bir dünya üniversitesi oluşturmayı amaçlamaktayız. Bugün, ikinci mezunlarımızı geleceğe uğurlamanın sevincini yaşıyoruz.



Bir Hasan Kalyoncu mezunu olarak; ülkenize, üniversitenize ve geleceğinize olan inancınızı ve kendinize olan güveninizi kaybetmeyin. Hasan Kalyoncu Üniversitesinden mezun olmanın gücünü, ayrıcalığını ve mutluluğunu kalbinizden eksik etmeyin. Sevgili Öğrencilerim, Allah; bundan sonraki yolunuzu aydınlık, gönlünüzü açık, başarılarınızı daim etsin! Mezuniyetiniz hayırlı olsun" dedi.

Konuşmaların ardından HKÜ 1.si, 2.si ve 3.sü sahneye davet edilerek başarı belgeleri ve ödülleri takdim edildi. Başbakan Yardımcısı Şimşek'in yeğeni Zuhul Şemdinoğlu'nun da aralarında bulunduğu her fakülte ve bölümün 1., 2. ve 3.leri kürsüye davet edilerek diplomaları verildi. Ardından sırasıyla isimleri okunan öğrencilere tek tek diplomaları verildi.





## TÜRKİYE'NİN İLK MUHTAR AKADEMİSİ MEZUNLARINI VERDİ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ile Gaziantep Büyükşehir Belediyesinin ortaklaşa düzenlediği “Muhtarlar Akademisi Mezuniyet Töreni”, Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Nabi Avcı katılımıyla Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi’nde gerçekleştirildi.

Editör: Okan ULUFER

Hasan Kalyoncu Üniversitesinde; Türkiye'nin ilk muhtar akademisinin, ilk mezunlarını veriyor olmanın heyecanı yaşandı. Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleşen törende hareketli saatler yaşandı.

Mezuniyet Töreni, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz'ın açılış konuşmasıyla başladı. Rektör Yılmaz; “Kıymetli muhtarlarımız, sizler mesai mefhumu gözetmeksizin halkla birebir iletişim içinde olan, mahalle sakinlerinin birlik ve beraberliği için gayret gösteren; kanunda belirtilmiş görev alanlarınız çok olmasına rağmen, bu görevlerin dışında da birçok işi kendinize görev addetmiş durumdasınız.



*Bildiğini zannetmek öğrenmenin en büyük düşmanıdır*

Üniversite sıralarında bulunmak insanları birbirlerine yakınlaştıran ve güçlü arkadaşlıkların yaşandığı unutulmayacak anlardır.

Mezuniyet ise, başarılarınızın taçlandığı coşkulu bir andır. Bugün 338 muhtarımızın başarısını taçlandırmak için buradayız. Sevgili muhtar öğrencilerimiz kuşkusuz ki sizin tecrübelerinizden öğreneceğimiz çok şey var. Ama siz bildiklerinizle yetinmeyerek buraya geldiniz. Biliyordunuz ki “Bildiğini zannetmek öğrenmenin en büyük düşmanıdır”.

Bir Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muhtar Akademisi mezunu olarak; ülkenize, üniversitenize ve geleceğinize olan inancınızı lütfen kaybetmeyin. Muhtar akademisinden mezun olmanın gücünü, ayrıcalığını ve mutluluğunu kalbinizden eksik etmeyin. Hasan Kalyoncu Üniversitesi

olarak şüana kadar; Çocuk Üniversitesi, Anne Üniversitesi, Esnaf Üniversitesi, Sanayi Üniversitesi, KOBİ Akademi, Girişimcilik Akademisi ve Gelişim Akademisi isimleriyle projeler ürettik. 3 yıl içerisinde yaklaşık 2000 kişiye sertifika ve eğitimler verdik. Gaziantep Büyükşehir Belediyesinin işbirliğiyle yaptığımız bu projenin içerisinde yer almaktan çok mutluyuz. Bu düşüncelerle bugün mezun olacak muhtarlarımıza hayatlarının geri kalanında başarılar diliyor, bu projede emeği geçen herkese ve özellikle davetimizi kırmayarak buraya gelen Bakanımıza ve değerli misafirlerimize teşekkür ediyor ve saygılarımı sunuyorum.” dedi.



### | Kalkınma Yerelde Başlar

Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin ise açılış konuşmasında; “Kalkınma yerelde başlar diyoruz. Yerel dediğimiz şey mahalleler, ilçeler ve 2 milyonluk Gazi şehrimiz. O yüzden muhtarlarımız bizim için çok önemli. Siz bizim elimiz, ayağımız, gözümüz ve kulağımızdınız. Mahallenin ilk derdine koşan, ilk sevincini paylaşan sizsiniz. 15 yıllık siyasi hayatımda hiç birinizin şahsi bir şey için geldiğini görmedim.

Valimizin liderliğinde, eğer bu şehirde bu hassas dönemi en az zararla geçirebiliyorsak burada en büyük katkı sizlerindir. Öğrenmenin bir yaşı yok ve hayat da bir okul. Dolayısıyla bizim bilgiyi her yönden almamız ve sizin gibi yerel liderlerin, bizim gibi halka hizmet eden kişilerin mutlaka günün gerektiği

bilgilere ulaşması gerekiyor.

Günümüz bilgi ve teknoloji çağı. Bilgi ve teknoloji çağının bütün imkanlarını ve fırsatlarını önce bunu sunanların bilmesi gerekiyor. O yüzden hepimiz sürekli kendimizi yetiştirmeliyiz. Aksi takdirde bilgi ve teknoloji çağının gereğini yapamayız” dedi.



*Muhtarlarımızın, bu sertifika programına ilgi göstermeleri başka yaygın eğitim çalışmalarına da hem örnek olacak hem de teşvik edici olacaktır*

Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Nabi Avcı ise; “Muhtar Akademisini tertip eden, Hasan Kalyoncu Üniversitesini ve Gaziantep Büyükşehir Belediyesini böyle saygın bir çalışmaya imza attıkları için tebrik ediyorum.



Muhtarların, bu program sayesinde elde ettikleri bilgileri ilerde pratik birikimlerini de katarak, bundan sonraki çalışmalarında kullanacaklarını ve hizmetlerini daha ileri seviyelere taşıyacaklarına

yürekte inaniyorum. Eğitim hayatımızın yeni bir bölümünde belli yaşlarda ortaya çıkan bir hadise değil.

Öğrenme, bir ömür boyu devam eden bir bereketli faaliyet. İnaniyorum ki muhtarlarımızın, bu sertifika programına ilgi göstermeleri başka yaygın eğitim çalışmalarına da hem örnek olacak hem de teşvik edici olacaktır” dedi.

### | 338 Muhtara 2 ayda 8 alanda eğitim verildi

Merkez ve ilçelerdeki toplam 338 muhtara, Hasan Kalyoncu Üniversitesinde akademisyenler tarafından eğitim verildi. Eğitim programında; “Resmi Yazışma Teknikleri”, “Kişisel İletişim Becerileri”, “Halk Sağlığı”, “Uyuşmazlık Arabuluculuk”, “İnsan Hakları”, “Kamu Yönetimi”, “Liderlik ve Girişimcilik” ve “Temel Bilgisayar” gibi konular anlatıldı. Eğitimler 7 Mart Pazartesi günü başladı ve 2 ayda tamamlandı. Eğitimlerini tamamlayan muhtarlara eğitim sertifikaları verildi.



Mezuniyet Törenine aileleriyle katılan muhtarlar cübbe ve kep giyerek eğitim sertifikalarını Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Nabi Avcı'nın elinden aldı.

Muhtarlar Akademisi Mezunları, HKÜ Rektörlüğü önünde cübbelerini giyerek coşkulu bir şekilde kep attılar. Hasan Kalyoncu Üniversitesi bu ve benzeri projelerle, sosyal sorumluluk alanında ilerlemeye devam edeceğini belirtti.





## BAŞARILI AKADEMİSYENLER ÖDÜLLERİ İLE BULUŞTU

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları ile bilim ve teknolojiye katkıda bulunan akademisyenlerini ödüllendirmek amacıyla 'Akademik Ödül Töreni' düzenledi.



Editör: Okan ULUFER

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilen ödül törenine; Gaziantep Protokol Üyeleri, HKÜ Mütevelli Heyeti Başkanı ve Mütevelli Heyeti Üyeleri, HKÜ Rektörü, HKÜ Akademik Personel ve öğrencilerin katılımlarıyla başlayan programda ödül heyecanı yaşandı.

Program kapsamında; 2015 akademik yılında gerçekleştirdikleri bilimsel çalışmalarla Hasan Kalyoncu Üniversitesini temsil eden akademisyenler için "Akademik Ödül Töreni" ödülleri sahiplerini buldu. "Akademik Ödül Töreni" ne ilgi yoğun oldu.

2015 Akademik yılında gerçekleştirdikleri bilimsel



çalışmalarla Hasan Kalyoncu Üniversitesini temsil eden, Gaziantep'in, bölgenin ve ülkenin eğitimine kalite katmayı hedefleyen ve akademisyenler arasında farkındalık oluşturmayı planlayan Akademik Ödül Töreni, Saygı Duruşu ve İstiklal Marşının ardından piyano dinletisi ile başladı.

*"Yenilikçi ve Girişimci Olmak; Yayın, Proje ve Patent Üretmekten Geçer"*

Akademik Ödül Töreninde açılış konuşması yapan HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz; "Bugün burada 2015 yılında akademik başarıları ile üniversitemizi temsil eden akademisyenlerimizi ve öğrencilerimizi ödüllendireceğiz. Bilindiği gibi ülkemizdeki üniversite sayısı 200'e ulaşmıştır. Bu kadar yoğun bir rekabetin yaşandığı bir yüksek öğretim ortamında proaktif bir yaklaşım göstermeyen üniversitelerin orta ve uzun vadede sürdürülebilirliğini sağlaması mümkün değildir. Hasan Kalyoncu

Üniversitesi yenilikçi ve girişimci olmak zorundadır. Bunun göstergesi ise yayın, proje ve patent üretmekten geçer. Günümüzde bunlar da yeterli olmayıp, bütün bu faaliyetlerin ticarileşmesi oldukça önemlidir. Yani öğretim üyelerinin ve öğrencilerin şirketler kurması üniversitelerin bununla ilgili uygun ekosistemi oluşturması gerekmektedir.

Üniversiteler çeşitli indeksler tarafından taranmakta ve sıralanmaktadır. Bunlardan URAP (ODTÜ), Yenilikçi ve Girişimci Üniversite İndeksi (TÜBİTAK) ve WEBOMETRICS (İspanya) sayılabilir. Bu indekslerde görünür olmak ve üst sıralarda yer almak için Hasan Kalyoncu Üniversitesi önemli bir hamle yapmıştır. 2012 yılında; 0,12, 2013'de 0,17 olan öğretim üyesi başına yayın sayısı 2014'de iki katına çıkararak 0,36'ya, 2015 yılında; 0,45'e çıkmıştır. Yine 2014 yılında ilk kez TÜBİTAK projesi alınmış olup, 2015 yılında ise 6'sı TÜBİTAK olmak üzere toplam 11 projemiz kabul edilmiştir. İlk defa 2014 yılında, 7 patent başvurusu yapılmış, 6 tane kuluçka şirketi faaliyete geçmiştir. 2015 yılında ise 23 patent başvurusu yapılarak önemli bir hamle yapılmıştır. Bugün burada bilimsel yayınları ile üniversitemizin ismini duyuran yaptıkları projelerle üniversite-sanayi işbirliğine katkı sunan akademik personele ödülleri veriyoruz. Hepsine üniversitem adına şükranlarımı sunuyorum" dedi.

*"Marifet, İltifata Tabiidir"*

Rektör Yılmaz'ın ardından açılış konuşmasını yapan HKÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Cemal Kalyoncu ise şu ifadelerle yer verdi: "Bilime ve akademik çalışmalara katkı sağlayan değerli akademisyenlerimizin azimli ve gayretli çalışmalarıyla Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak önce bölgemiz ve ülkemizde, sonra da uluslararası alanda tanınmış üniversiteler arasında yer alma noktasında yolumuza devam ettiğimizi belirtmek isterim. Hepimizin bildiği gibi 'Marifet, İltifata Tabiidir'. Bu törende ulusal ve uluslararası çalışmalara imza

atan, gerek kurum içinde gerekse kurum dışında bizleri onurlandıran bilim insanlarına akademik ödüllerini veriyoruz. Biz öğrencilerimizin her zaman uygulamalı hayatın içerisinde olmalarını destekliyoruz. Şimdiden onların akademik çalışmalarında dahil olmaları temennimizdir. Bu nedenle, bugün törenimizde bir ilk daha başlatarak, ilk kez akademik çalışmalara katkı sunan öğrencilerimizi de ödüllendiriyoruz.

Tüm HKÜ ailesinin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme çalışmalarında, bugüne kadar gösterdiği üstün çabaların devam edeceğine yüreğime inanıyorum. Bundan sonra da ülkemizde ve uluslararası alanda üniversitemizin daha fazla inovasyon, patent, proje ve yayın başarılarıyla önde gelen bilim merkezi olmasını temenni ediyorum" diyerek konuşmalarını tamamladı.



2015 yılında en çok indeksli makale yazan 3 akademisyene plaket, 15 akademisyene sertifikaları, patent başvurusu yapan 12 akademisyene sertifika, proje başvuruları kabul edilen 7 akademisyene plaket takdimi ve proje başvurusu yapan 25 akademisyen ve öğrenciye sertifikaları takdim edildi. Programda ayrıca, Kuluçka Merkezinde şirket kuran 9 öğrenciye sertifikaları verildi. Ayrıca 9 öğretim üyesine de akademik ünvanlarının yükseltilmesinden dolayı sertifikaları takdim edildi.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kuluçka Merkezinde 2014 yılında tohumu atılan ve tamamen üniversite öğrencilerinin yönettiği bir organizasyon olan "Bitter NOA" şirketi yöneticisine sertifika verildi.



## Haruki Murakami'den...

*İnsan bir şeyleri ne kadar isterse istesin, o şeyler asla kendiliğinden çıkıp gelmez. İnsan bir şeylerden özel olarak uzak durmaya çalıştığında ise, o şeyler kendiliğinden insanın üzerine üzerine gelir.*

*Kitaplar size hikayeler anlatıp sonra da çekip gitmezler; onları insanlardan ayıran özelliklerden biri de budur.*

*İnsanın yüreğinde gerçek bir boşluk var olamaz. İnsan ruhu mutlak bir boşluğu kaldıracak ölçüde güçlü olmadığı gibi, tekdüze bir yapıya da sahip değildir.*





## SEKİZİNCİ RENK OTİZM FARKINDALIK PROJESİ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi himayesinde gerçekleştirilen “Sekizinci Renk Otizm Farkındalık Projesi”, Emine Erdoğan, Sağlık Bakanı Mehmet Müezzinoğlu, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Sema Ramazanoğlu, Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin, Otizm Vakfı, Dernekleri ve Federasyonu, özel eğitim okullarında öğrencisi olan aileler, eğitimciler ve bir çok değerli sanatçının katılımıyla Haliç Kongre Merkezi’nde gerçekleştirildi.

Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

Günümüzde ihtiyacı karşılamayan otizm bakım ve eğitim merkezlerinin sayısını arttırmak, bu konuda diğer kurum ve kuruluşlara örnek teşkil etmek, daha fazla otizmli bireyin özel ilgi ile bakım ihtiyaçlarının karşılanması ve henüz taslak olan “Otizm Eylem Planı”nın yürürlüğe girmesi için çalışmaların desteklenmesi ve sürdürülmesi için başlatılan Sekizinci Renk projesi toplumun her kesiminden büyük ilgi gördü. Türkiye’de yaklaşık olarak bir milyon kişide gözlemlenen rahatsızlığın, yaşayan kişiler ve aileleri tarafından daha rahat göğüslenmesini; otizmli bireylerin sosyal hayata entegre edilmesini sağlamak projenin asıl hedefidir.

*Sekizinci Renk Lansmanında devlet protokolü, akademisyenler, sanatçılar bir araya geldi.*

Sekizinci Renk Otizm Farkındalık Projesi Lansmanında konuşan Emine Erdoğan, Sekizinci Renk Projesi’ne katkılarından ötürü Hasan Kalyoncu Üniversitesi’ne teşekkür etti. Doğru eğitimin otizmli çocukların hayatında önemli olduğunun altını çizen Emine Erdoğan, eğitimle farkındalığın artırılacağını, ancak bu farkındalıkla otizmli çocukların etrafındaki örülü duvarların kaldırılabilceğini söyledi. Günümüzde her 68 çocuktan birinin

otistik olduğunu söyleyen Emine Erdoğan, otizmli bireylerin çok zengin bir düşün dünyasına sahip olduklarını, odaklanma kapasiteleri ve detaylara olan ilgileri ile pek çok alanda başarılı olabileceklerini bunun da doğru eğitimle sağlanabileceğini vurguladı.

Sekizinci Renk Otizm projesine öncülük eden ve bir çok değerli sanatçının da katkıda bulunduğu gecede İzmir Otizm Orkestrası (İZOT) ile birlikte sahne alan Mustafa Ceceli korodaki çocuklarla birlikte şarkı söyledi. Otizmli çocuklar için “Sekizinci Renk” proje şarkısını yazan Nil Karaibrahimgil, şarkıyı OTİZM Korosu ve Mustafa Ceceli ile birlikte ilk kez seslendirdi.



Lansmanda öne çıkan mesajlar şöyle oldu: Sağlık Bakanı Mehmet Müezzinoğlu “Mutluluklar paylaştıkça artar dertler paylaştıkça azalır, Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile birlikte otistik çocukların olabildiğince erken fark edilebilmesi için çalışacağız.”



*Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Sema Ramazanoğlu “Sabırla ve sevgiyle sorunları aşacağımıza inanıyorum, engeller hayatın ritmini yakalamaya engel olamaz” dedi.*



Toplumun otizm farkındalığını artırmak için çalıştıklarını anlatan Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin iki yıllık bir çalışma sonunda gerçekleştirilen özel eylem planı ile 780 otistik çocuğun özel eğitim aldığı söyledi.

Otizmli çocukların yaşam kalitesini artırmak için sosyal ve akademik alanda çalıştıklarını söyleyen Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz istatistik verilerde, 0-18 yaş arasındaki 352.000 otizmli çocuk ve gencimizin sadece 26.586’sının eğitime ulaşabildiği görülmektedir dedi. “Türkiye’nin en kapsamlı sosyal sorumluluk projesi Sekizinci Renk projesini destekliyor, gerekli duyarlılık ve bilinirlik için çalışıyoruz” dedi.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Cemal Kalyoncu otizmli çocukların eğitiminin en iyi koşullarda karşılanabilmesi için çalıştıklarını kaydederek projede emeği geçen akademisyenlere, sivil toplum örgütlerine ve sanatçılara katkıları için teşekkür etti.

### | Sekizinci Renk Projesi

Sakine Kalyoncu Özel Eğitim Merkezi ile 27’si erkek ve 7’si kız olmak üzere 34 öğrenciye eğitim verilirken “Sekizinci Renk” projesi kapsamında, yeni “Sekizinci Renk Bakım ve Eğitim Merkezleri”nin açılması ve tüm Türkiye’ye yayılması amaçlanıyor.

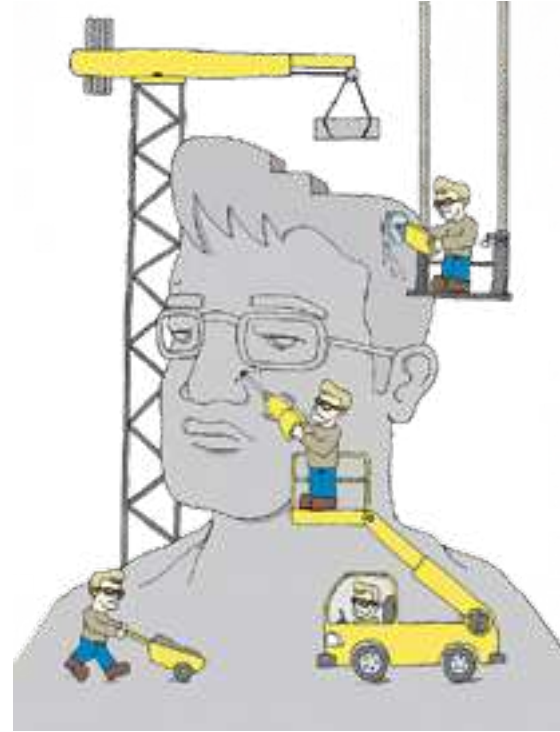
### | Sekizinci Renk Kitabı

Proje lansmanı için hazırlanan “Sekizinci Renk” boyama kitabı, otizmde duyu bütünlemenin önemine dikkat çekmek için Türkiye’nin değerli sanatçılarından oluşuyor. Kitapta; çocuk ve yetişkinlerin boyayabileceği illüstrasyonlar ve sanatçıların otizmle ilgili mesajları yer alıyor. Kitabın tüm geliri otizmli çocukların eğitimine aktarılacak.





## EN İYİ KARIYERİN BELİRLENDİĞİ ADRES



Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen ve 2 gün sürecek olan “HKÜ Kariyer Günleri”, iş dünyasının saygın temsilcilerinin katılımı ile Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Kongre ve Kültür Merkezinde başladı



Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kariyer Merkezi, HKÜ öğrencilerini iş dünyasıyla buluşturmak ve çalışma hayatını daha yakından tanımalarını sağlamak amacıyla düzenlediği HKÜ Kariyer Günlerine ilgi yoğun oldu.

“HKÜ Kariyer Günleri”nin açılış konuşmasını yapan HKÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Hasan Eşici; “2.sini gerçekleştirdiğimiz Kariyer Günlerine hepimiz hoş geldiniz. Teorik gelişimin yanı sıra pratik gelişimin önemine vurgu yapan üniversitemizde kariyer günlerinin düzenlenmesi bu anlayışın açık bir yansımasıdır. Çağdaş Üniversite olabilmenin göstergelerinin başında öğrencilere sunulan akademik hizmetlerin yanı

sıra, öğrencilerin kişisel gelişimleri ve kariyer gelişimleri için ihtiyaç hissettikleri diğer hizmetleri sunmak gelmektedir.



Dünyadaki iyi örnekler incelendiğinde öğrencilere hizmet veren kariyer merkezlerin en önemli özellikleri öğrencilerin geleceğe

hazırlanmaları için sürekli olarak onların yanında olmalarıdır. HKÜ Kariyer Merkezinin misyonu siz öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişim ihtiyaçlarını gidermek ve geleceğe çok yönlü hazırlanmanıza katkı sağlamaktır” dedi.

HKÜ Kariyer Günlerinde açılış konuşmasını yapan HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz; “Artık sizlerin de bildiği gibi 3. nesil üniversiteler var. Siz gençler bu üniversiteleri iyi takip etmeniz gerekir. Bir üniversite çok köklü bir üniversite olabilir ama, yeni nesil üniversite değilse, sizin istediğiniz eğitimi verme şansı olmayabilir. Ancak bizim üniversitemiz 3. nesil bir üniversite ve sizlere birçok hizmeti aynı anda sunabilen ve

sizin istediğiniz eğitimi verebilen bir üniversitedir. Ayrıca günümüzde yeni nesil üniversitelerde daha pro-aktif bir eğitim var. Pro-aktif eğitim ne demek; bir şey yapmaya karar verdiğinizde ona önceden aksiyon göstermek. İşte burada yine çok şanslısınız çünkü bizim üniversitemizde pro-aktif bir eğitim var. 850 mezunumuzu tek tek bu pro-aktif yarışın içerisine soktuk. Şuan da onlar 2-3 ay öncesinden bu Kariyer Planlamasıyla ilgili aksiyonlarını yaptılar ve sektörle hazır hale geldiler. Son söz olarak mutlaka yüzmeyi öğrenmenizi öneriyorum. Peter Duruçker’inde dediği gibi, “Liderlik kabiliyetlerini karar verirken ve sorumluluk alırken gelişir” dedi.



1.gün 1.oturum kapsamında ilk olarak Kalyon İnşaat A.Ş. İnsan Kaynakları Uzmanı Ertuğrul Güney tarafından bir slayt gösterisiyle Kalyon İnşaatın genel bir tanıtımı anlatıldı. Kariyer günleri etkinliği, Diyetisyen Ali Dereli’nin, Eğitimci Turhan Delimetmetoğlu ve Gaziantep Gülsan Holding İnsan Kaynakları temsilcisi Gökhan Yegün’ün öğrencilere deneyimlerini anlatmalarıyla devam etti.

2 gün boyunca, birçok farklı firmadan 20’ye yakın konuşmacının sunumu ile gerçekleşen etkinlikler öğrencilerin kariyer planlamasına ışık tuttu. Öğrencilerin, sektörel olanaklardan ve profesyonel iş dünyasındaki güncel gelişmelerden haberdar olmalarını amaçlayan organizasyonda konuşmacılar deneyimlerini, önerilerini ve sundukları iş ve staj olanaklarını paylaştılar.



## Mona Lisa hakkında bilinmeyenler

1- Leonardo da Vinci’nin ünlü eseri Mona Lisa’nın esrarengiz gülümsemesinin, yeni doğum yapmış bir annenin gülümseyişi olduğu bildirildi. Uzmanlara göre, tablo Mona Lisa’nın ikinci oğlunun doğumuna ithafen yapıldı.

2- Da Vinci’nin tablosunda ayrıca hiçbir fırça izi de belirlenemedi. Tabloda çok ince ve yekpare boya tabakası bulunduğu anlaşıldı. Eserde hiçbir parmak izi de tespit edilmedi, oysa bazı uzmanlar, sanatçının tabloyu parmaklarını kullanarak yaptığına inanıyordu.

3- Kızılötesi yansıma tekniğini de kullanan araştırmacılar, ayrıca nam-ı diğer Jokond’un saçlarının serbest bırakılmamış olduğunu ve başın arkasında topuz yapılarak toplanmış olduğunu fark etti.

4- Uzmanlar, tabloda da Vinci Şifresi romanındaki gibi bir esrar bulunmadığını da belirterek, eserin sadece Da Vinci’nin maharetini gözler önüne serdiğini vurguladı.





## RetrofitBIM WORKSHOP 2016

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Salford Üniversitesi ve Cardiff Üniversitesi işbirliğiyle disiplinler arası dört günlük bir çalıştay düzenlendi. British Council ve TÜBİTAK tarafından desteklenen "RetrofitBim Researcher Links Workshop 2016"ın birinci bölümü Gaziantep'te Hasan Kalyoncu Üniversitesinde, ikinci bölümü ise İstanbul'da Yıldız Teknik Üniversitesinde gerçekleştirildi.

Editor: Okan ULUFER

Türkiye'de; Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi, İngiltere'de ise Salford Üniversitesi ve Cardiff Üniversitesi, ortaklığıyla yürütülen proje kapsamında organize edilen çalıştay, günümüzde inşaat sektöründe en önemli yenilik olarak kabul edilen "Yapı Bilgi Modellemesi"ni konu etti.

BIM konusunda çalışan Türkiye'den ve İngiltere'den alanında tanınmış 100'e yakın araştırmacının ve BIM sistemini projelerinde kullanan Türkiye'den öncü firma uzmanların katıldığı çalıştayın açılışı, RetrofitBim 2016 Türkiye Koordinatörü Yıldız

Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Zeynep Işık'ın hoşgeldiniz konuşmasıyla başladı. Sürdürülebilirlik, BIM, enerji verimliliği ilişkilerine değinen Işık, çalıştayın yeni işbirlikleri için önemli bir fırsat olması temennilerini bildirdi.



Etkinliğe ev sahipliği yapan HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, workshopun açılış konuşmasında 4. Sanayi Devrimi'ne değinerek sözkonusu çalıştayın konusu BIM uygulamalarının İnşaat Sektöründeki en önemli dijital yenilik olması dolayısıyla, Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin gerek ar-ge gerek pratikle bu konuya verdiği desteği vurguladı.

*Bu sistem sayesinde enerji verimli binalar bilgi işlem teknolojileri desteği ile inşa edilebilecek.*

Prof. Yılmaz "Hasan Kalyoncu Üniversitesi uluslararası projelere önem veriyor. İnşaat sektöründe mühendisler, mimarlar, yükleniciler ve diğer tüm tarafların işbirliği ile yenilikçi projeler geliştirebilmelerini sağlayan Building Information Modeling (BIM) sektörün en yenilikçi uygulaması konumunda. Bu sistem sayesinde enerji verimli binalar bilgi işlem teknolojileri desteği ile inşa edilebilecek.

*HKÜ olarak Türkiye'de henüz yeni başlayan BIM uygulamalarında çözümler üreterek sektöre öncülük etmek istiyoruz.*

Tüm katılımcılarımıza başarılar diliyor, RetrofitBIM çalıştayında emeği geçen tüm ekibe ve yerli ve yabancı katılımcılara teşekkür ediyorum" dedi.



Çalıştay, RetrofitBim 2016 İngiltere Koordinatörü Dr. Yusuf Arayıcı'nın workshop bilgilendirme sunumuyla devam etti. Prof Arayıcı'nın sunumunun ardından West England üniversitesinden Prof. Dr. Lukomon Odeyele 'Büyük veri sistemleri ve BIM uygulamaları' konusunda sunum yaptılar. Ardından, IGA konsorsiyumu BIM Direktörü DR. Ozan Köseoğlu 'İstanbul 3. Havalimanı Projesinde BIM uygulamaları (best practices) konulu sunumlarını gerçekleştirdi.

Sunumların ardından İngiltere ile Türkiye'nin birçok üniversitesinden akademisyenler ile sektör temsilcilerinin katıldığı farklı konuların ele alındığı çalıştay

oturumları eşzamanlı olarak gerçekleştirildi.

*2 farklı seansta alanında uzman 10 akademisyen sunumlarını gerçekleştirdi.*

Programın ikinci kısmı İstanbul'da Yıldız Teknik Üniversitesinde gerçekleştirildi. Açılış seremonisinin ardından British Council temsilcileri proje destekleri hakkında bilgi verdi. Sunumların ardından University of Teesside Üniversitesinden Prof. Dr. Nashwan Dawood sunumlarını gerçekleştirdi. Dr. Nashwan İngiltere'de BIM sisteminin uygulanması ve faydaları hakkında bilgi verdi. 2 farklı seansta alanında uzman 10 akademisyen sunumlarını gerçekleştirdi.



Programın üçüncü günü Orta Doğu Teknik Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Talat Birgönül 'BIM'in Türkiye'de Yapım Yönetimi'nde Uygulamaları' hakkında sunumlarını gerçekleştirdi. Prof. Birgönül'ün ardından Prof. Derek Drysdale (Director of Lean Construction Institute, UK) İngilteredeki yapılar ve BIM uygulamaları' hakkında sunumlarını gerçekleştirdi.



Sunumların ardından Yrd. Doç.Dr. Zeynep Işık ve Cardiff Üniversitesinden John Counsell'un moderatörlüğünde üniversite - sanayi işbirliği paneli düzenlendi. Panelde TAV Construction Engineering and Design Ofis Direktörü Dr. Ahmet Çıtırpioğlu, IGA BIM Direktörü Dr. Ozan Köseoğlu ve Rönesans Holding Proje Yönetimi Ofisi direktörü Dr. Onur Tokdemir katıldı.

*BIM sistemini uygulayan Türkiye'nin en büyük inşaat firmalarının üst düzey yöneticileri panele katıldı*

Türkiye'nin en büyük inşaat firmalarının üst düzey yöneticileri panelde sunumlarını gerçekleştirdiler, Türk ve İngiliz araştırmacıların sorularını yanıtladılar. Panelde BIM Türkiye'de ve Dünyada uygulanma metodları ve entegrasyonu ve BIM sistemine dair birçok farklı alanda fikir alışverişi ve önemli bilgiler verildi.

Panelin ardından akademisyenler yine eş zamanlı oturumlar ile sunumlarını gerçekleştirdiler. Çalıştayın son gününde tüm katılımcıların gruplara ayrılması ile gerçekleşen arama konferansında, farklı alanlarda uzman kişiler ile mevcut durumdaki potansiyeller ve bariyerler el alındı, fırsatlar değerlendirildi ve tüm bunlara bağlı olarak yol haritası belirlendi. Katılımcılara katılım sertifikalarının verilmesiyle RetrofitBim Workshop 2016 sona erdi.





# SPAGETTİ

## YEMEK DIŞINDA NE İŞE YARAR?

Yıllardır birçok kesimin severek ve zevkle makarna yaparak tükettiği “Spagetti” bu kez Hasan Kalyoncu Üniversitesinde farklı bir şekle bürünerek, Türkiye’nin dört bir yanından üniversite öğrencilerinin katılımıyla “2. Ulusal Spagetti Köprü Yarışması 2016”ya ev sahipliği yaptı.



Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

Yıllardır birçok kesimin severek ve zevkle makarna yaparak tükettiği “Spagetti” bu kez Hasan Kalyoncu Üniversitesinde farklı bir şekle bürünerek, Türkiye’nin dört bir yanından üniversite öğrencilerinin katılımıyla “2. Ulusal Spagetti Köprü Yarışması 2016”ya ev sahipliği yaptı.

*Spagetti Yemek Dışında Başka Ne İşe Yarar? Makarna Olarak Yediğimiz Spagetti Köprü Olursa*

Hasan Kalyoncu Üniversitesi KIT (Kalyoncu Institute of Technology) Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen “2. Ulusal Spagetti

Köprü Yarışması 2016” Yarışması büyük bir beğeni ve ilgi ile yapıldı.



HKÜ Kongre ve Kültür Merkezinde (KKM) gerçekleştirilen yarışmada spagetti makarnadan yapılmış birçok köprü yer aldı. Farklı üniversite ve bölüm öğrencilerinin

yaptığı köprüler fuaye alanında sergilendi.

Yarışmaya Türkiye’nin dört bir yanından katılan öğrenciler takım olarak tasarımı ve üretimini kendi yaptıkları maket köprüler ile yarışmaya katıldılar. Yarışma, katılımcıların teoride öğrendikleri bilgileri sistematik ve pratik olarak uygulama becerisini gözleme imkanı sundu.

“Hasan Kalyoncu Üniversitesi KIT Öğrenci Topluluğu”nun misyonu olan “Eğlen ve Öğren” ilkesi ışığında gerçekleştirilen organizasyon, katılımcıların memnun kalması ve öğrencilik hayatlarında bir anı olarak yer alması için en güzel tertip edildiği belirtildi.



*Öğrenci Sofralarının Vazgeçilmezleri Arasında Yer Alan Spagetti Makarna, Mahir Ellerde Köprüye Dönüştü*

“2. Ulusal Spagetti Köprü Yarışması 2016”da ilginç eserler ortaya çıktı. Spagettilerin silikonla yapıştırılarak yapıldığı köprüler, gerçek köprüleri aratmadı. Birbirinden iddialı birçok köprü birbiriyle kıyasıya yarıştı. İlk olarak tasarımları fuaye alanında jüri karşısına çıkan köprüler tasarımdan puan aldı. Daha sonra her köprü teker teker belirli ağırlıklarla güç ve dayanıklılık testine çıktı. En çok ağırlığı taşıyarak dayanan köprüler sıralamaya girdi.



Yarışma öncesi Açılış Konuşması yapan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. M. Hanifi Aslan: “Beşler Grup”un katkılarıyla “HKÜ KIT öğrenci Topluluğu”nun düzenlediği 2. Spagetti Yarışmasına hepimiz hoşgeldiniz. 2. Ulusal Spagetti Köprü Yarışması, tüm katılımcılar için güzel bir anı olarak yer alacaktır. Bu yarışmanın kurucusu olan Araştırma Görevlisi

Mehmet Sakin’i ve KIT öğrenci grubunu yaptıkları faaliyetlerden dolayı kutluyorum” dedi.

Yapılan Açılış Konuşmaları sonrası protokol ve jüri üyeleri estetik ve özgünlük açısından değerlendirmeleri gerçekleştirdi. Yapılan incelemelerin ardından “Taşıma Kapasitesi Testi” kısmına geçildi. Köprülerin orta kısmına yerleştirilen aparatlar ile yüklemeler gerçekleştirildi. Yarışmanın bu kısmı büyük heyecana sahne oldu. Son ana kadar heyecanın sürdüğü yarışmada; Uludağ Üniversitesinden “PRUSA” grubunun köprüsü mutlu sona ve şampiyonluğa ulaştı.



Yarışmada proje sunumu, estetik ve özgünlük, yapısal verimlilik ana kriterler olarak esas alındı. Yarışmada her bir takım 2-4 kişiden oluştu. Farklı iller ve Üniversitelerden katılımcılar mevcuttu.

*Yarışmayı; Uludağ Üniversitesinden “PRUSA” grubu 1., Gaziantep Üniversitesinden “THE CIVILIZATION 2” grubu 2., ve Hasan Kalyoncu Üniversitesinden “ATEŞ SU TOPRAK SPAGETTİ” grubu 3. sırada tamamladı.*

2. Ulusal Spagetti Köprü Yarışmasında Toros Üniversitesinden “SOPRANOS” grubu MANSİYON Ödülüne layık görüldü. Yarışma toplu fotoğraf çekiminin ardından sona erdi.

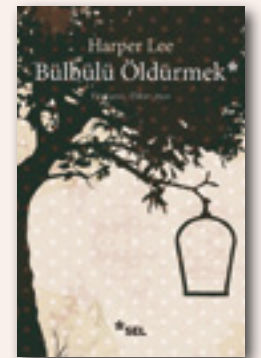
## Çok Satanlar



Orhan Pamuk  
Kırmızı Saçlı Kadın



George Orwell  
1984



Harper Lee  
Bülbülü Öldürmek



Hikmet Anıl Öztekin  
Eyyallah-2





## TÜRKİYE'NİN EN GÜZEL GSMF'Sİ

HÜSEYİN AVNİ DANYAL'IN KATILIMIYLA AÇILDI

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi (GSMF) binası açılış töreni, Usta Oyuncu Hüseyin Avni Danyal'ın katılımıyla yapıldı.

Editör: Pinar ŞAHİN ÖRCÜN

Mimarlık, Görsel İletişim Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümlerinden oluşan GSMF binasının açılışı özel bir programla gerçekleştirildi. Usta Oyuncu Hüseyin Avni Danyal'ın özel olarak katıldığı açılışa, Ahmet Kalyoncu ve Haluk Kalyoncu, HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, GSMF Dekanı Prof. Dr. Görün Arun, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Başkanı Prof. Dr. Edibe Sözen açılışa katıldı.

GSMF binasının girişinde kurdele kesimi ile başlayan açılış töreni, binadaki odalara ve sergi alanına gezi ve kokteyl ile devam etti. Üç bölümün ortak olarak fuaye alanında düzenlediği sergiyi gezen katılımcılar, sergiyi çok beğendiklerini dile getirerek emek veren tüm

akademisyenlere, öğrencilere ve görevlilere teşekkür etti.



Binayı gezen ve yakından inceleyen Danyal, HKÜ'nün atmosferini ve mimari tasarımını çok beğendiğini belirterek: "Hasan Kalyoncu Üniversitesini her yönüyle çok beğendim. Çok özel ve kendine özgü tasarımları var. Açılışına katıldığım binayda gezdim ve özellikle

hazırlanan sergi çok ilgimi çekti. Özellikle fuaye alanına hazırlanan sergi görsel bir şölen sunmuş durumda, hepsi de birbirinden özel çalışmalar ve büyük emek ürünü olduğu çok açık. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesinde öğrenciler için çok özel imkanlar var. Öğrencilere sağlanan bu imkanlarla onların çok başarılı bireyler olacağından hiç şüphem yok" dedi.

GSMF Dekanı Arın bina hakkında açıklamalarda bulundu. Arın geniş derslikleri ve özel tasarımlarıyla öğrencilere özel imkanlar tanıdıklarını belirterek: "GSMF; 30 oda, 12 Sınıf, 2 mimarlık ve iç mimarlık laboratuvarı, 2 kurgu odası, 1 çekim stüdyosu 96 kişilik cep sineması, renkli oturma ve çalışma alanları ile öğrencilere çeşitli imkanlar tanımaktadır" dedi.



HKÜ YILIN

VAKIF ÜNİVERSİTESİ

Ekovitrin Medya Grubu tarafından hazırlanan, "15'inci Yılın Starları Ödülleri" Wow İstanbul Otelde düzenlenen törenle sahiplerini buldu. Ödül töreninde başarısını her geçen gün arttıran Hasan Kalyoncu Üniversitesi, "Yılın Vakıf Üniversitesi" ödülüne layık görüldü.

Editör: Okan ULUFER

Uluslararası aylık ekonomi ve iş dünyası dergisi Ekovitrin'in bu yıl 15'incisini düzenlediği; "Yılın Starları Ödülleri" sahiplerini buldu. Törene; TBMM Başkanı İsmail Kahraman başta olmak üzere yurt içinden ve yurt dışından 500'e yakın davetli katıldı. Wow İstanbul Otel'de düzenlenen törende TBMM Başkanı İsmail Kahraman'a 'Siyaset Onur Ödülü' takdim edilirken, 'Yılın Vakıf Üniversitesi' ödülüne Hasan Kalyoncu Üniversitesi sahip oldu.

Yılın vakıf üniversitesi ödülünü, HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, TBMM Başkanı Kahraman'dan aldı. Ödülü alan Yılmaz: "Bu ödülü öğrencilerim adına alıyorum" diyerek ödülü öğrencilerine armağan ettiğini belirtti.

*Yılın Vakıf Üniversitesine Ödül, TBMM Başkanı İsmail Kahraman'dan*

İş dünyasından çeşitli kişi ve kuruluşların ödülleri aldığı gecede konuşma yapan İsmail Kahraman, Ekonominin günümüzde geçmiş çağlarla kıyaslandığında toplumların ve fertlerin hayatında çok daha önemli bir hale geldiğine değinerek: "Ekonomik kalkınma, istihdam ve yatırım meseleleri devlet güçlerince önemli ve çok ciddi öncelikli bir durum haline gelmiştir. Gelir dağılımdaki adaletsizliklerin giderilmesi konusu bütün devletlerin en önemli gündem maddelerinden birisini oluşturmaya başlamıştır. Ekonominin günümüzde geçmiş

çağlarla kıyaslandığında toplumların ve fertlerin hayatında çok daha önemli bir hale geldi. Dünya aşırı bir üretim ve tüketim durumuna gelmiş, buna bağlı olarak çevre sorunları tüm dünyanın ortak meselesi haline gelmiştir. Böylesi bir dünyada ekonomi haberlerinin ne kadar büyük önem taşıdığını anlamak zor değildir. Aynı şekilde dürüst ve doğru bir ekonomi haberciliğinin de ne kadar ehemmiyetli hale gelmiş olduğunu artık herkes takdir etmektedir. Bu arada gelişmemizi, kalkınmamızı önlemek isteyen dış ve iç mihrakların oyunlarına gelmeden, tuzaklarına düşmeden, ülkemizi tarihin üslubuna ulaştırmada başarılı olacağımıza yürekten inandığımı belirtmek isterim" diye konuştu.





## HKÜ'DEN İKİ YENİ BÖLÜM ATAĞI

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde açılan “Özel Eğitim Öğretmenliği” ve Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan “Diyaliz Programı”, 2016 – 2017 eğitim-öğretim akademik yılında öğrenci kabul etmeye başlıyor.



Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

Hasan Kalyoncu Üniversitesi yeni açılan bölümlere öğrenci alımıyla birlikte bölüm çeşitliliği ve öğrenci kapasitesi anlamında daha da gelişmeyi hedefliyor.

### *Daha güçlü üniversite hedefi*

HKÜ Eğitim Fakültesi, “Özel Eğitim Öğretmenliği” 4 yıllık lisans programı 2016-2017 eğitim döneminden itibaren eğitim verecek. Özel Eğitim Bölümünün misyonu, özel gereksinimi olan çocukların/bireylerin bilimsel kanıta dayalı yöntem, araştırma ve hizmetler aracılığı ile bilgi, beceri ve gelişimlerini destekleyerek yaşam kalitelerini arttırmaktır. Bölüm

özel gereksinimi olan bireylerin ve ailelerinin yeterliliklerine ve farklı gereksinimlerine uygun, öğrenme ve gelişimlerine odaklanan, liderlik ve bilimsel bakış açısına sahip özel eğitim öğretmenleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. HKÜ Özel Eğitim Öğretmenliği mezunları, aldıkları eğitim sonucu özel ve resmi özel eğitim okulları, özel eğitim sınıfları, destek eğitim ortamları ve özel eğitim merkezlerinde özel eğitim öğretmeni olarak çalışabilecekler. Ayrıca özel eğitim öğretmeni olarak, özel gereksinimi olan çocukların değerlendirilme ve tanılama sürecinde, bireysel eğitim programlarının hazırlanmasında ve aile eğitimlerinde ilgili birimlerle işbirliği içinde çalışabilecekler. HKÜ’de 2016-2017 yılında eğitim

verecek olan “Diyaliz Programı”nın amacı; böbrek hastaları için kullanılan diyaliz makinalarının hastaya uygulanması, kullanımı ve bakımında çalışacak teknik eleman yetiştirmek olduğu söylendi. Diyaliz teknikerleri tüm resmi ve özel sağlık kurumlarında, hastane ve sağlık ocaklarında iş bulma imkanına sahip olacağı da ayrıca belirtildi.

Yeni dönemde yeni öğrencilerle, daha güçlü bir üniversite olma hedefiyle tanıtım atağı başlatan Hasan Kalyoncu Üniversitesi, bu yıl gerçekleştirilecek olan tercih döneminde, üniversite adaylarına ve ailelerine; alanında uzman HKÜ akademisyenleri ve deneyimli rehber öğretmenleri tarafından destek vereceğini bildirdi.

YENİLİKÇİ, GİRİŞİMCİ, PROAKTİF ÜNİVERSİTE

# CO-OP UYORUZ

## CO-OP UYGULAMASI İLE İŞ DÜNYASINA DAHA RAHAT UYUM

CO-OP (Cooperative Education)

Bu modelde, Mühendislik Fakültesinin tüm bölümlerinde ve İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinin İşletme ve İktisat Bölümlerinde üniversite-iş dünyası işbirliğinin en etkin olduğu model CO-OP uygulaması HKÜ tarafından başarıyla uygulanmakta. Derslerin 3,5 yılda (7 dönem) tamamlanması ve son dönemde sektörde öğrencinin bir yıl çalışarak pratik yönünü artırması ve iş dünyasına entegre olması bu proje ile yapılabilmekte. Bunun yanısıra Mentörlük (Rehber) uygulaması hayata geçirilmiş. Mühendislik Fakültesi ve İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinin İşletme ve İktisat Bölümlerinde 2014- 2015 yılından geçerli olmak üzere her öğrenciye üst sınıflardan, akademik kadrodan ve iş dünyasından bir mentör atanıyor. Böylece öğrenci tüm sorunlarının çözümünde, kariyer planlamasında ve iş dünyasına adaptasyonda uzmanlardan yardım almış oluyor.



FACEBOOK.COM/HKUNIV | TWITTER.COM/HKUNIV  
0 (342) 211 80 80 | www.hku.edu.tr







## ORTADOĞUDA

### TEHDİTLER VE FIRSATLAR DEĞERLENDİRİLİYOR

“Genç Kadın Liderler Forumu 2016: Ortadoğuda Tehditler ve Fırsatlar” açılış töreni Hasan Kalyoncu Üniversitesi Hukuk Amfide, Gaziantep Protokolünün birbirinden önemli isimleri ve yoğun katılımcı kitlesiyle gerçekleştirildi.

Editör: Okan ULUFER

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Kadın ve Demokrasi Derneği, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gaziantep Ticaret Odası ve İpekyolu Kalkınma Ajansı ortaklığında gerçekleştirilen “Genç Kadın Liderler Forumu 2016 Ortadoğu’da Tehditler ve Fırsatlar” açılış töreni yapıldı.

“Genç Kadın Liderler Forumu 2016 açılış töreninde; Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin, HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Doç. Dr. E. Sare Aydın Yılmaz ve Dr. Bülent Özkan konuşmacı olarak katıldı. “Genç Kadın Liderler Forumu 2016: Ortadoğuda Tehditler ve Fırsatlar” açılışında konuşma yapan HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz şu ifadelerle yer verdi. Yılmaz;



*Bu coğrafyanın önemli bir parçası olan Türkiye, Orta Doğu ile çok köklü tarihi ve kültürel bağlara sahiptir*

“Genç Kadın Liderler Forumu” kapsamında Gaziantep’e gelen ve bu önemli buluşmaya katılan herkesi saygıyla selamlıyorum. Öncelikle böylesine çok seçkin bir topluluğa hitap etmekten mutluluk ve onur duyduğumu belirtmek isterim. Ortadoğu’nun dününü, bugününü ve yarınını konuşmak üzere şehrimize gelerek üniversitemizi onurlandıran çok değerli alanında uzman akademisyenlerimize, bürokratlarımıza, katkılar sağlayacak konuşmacılarımıza şükranlarımı sunarım.

HKÜ’nün de desteklemekten kıvanç duyduğu bu forum Ortadoğu’da gerçekleşen güncel olaylar ve dönüşümlerle birlikte ortaya çıkan sorunları masaya yatırmak ve

çözüm önerileri getirmek üzere düzenlenmiştir. Bu nedenle bu forumda sorunların kökenlerinin tartışılacağına ve bu sorunlara çözümler oluşturacağına olan inancımız tamdır. Bu amaçla; “Enerji, Radikalizm, Mülteciler, Girişimcilik ve Kadın” başlıkları altında beş ayrı masa oluşturuldu” dedi.



“Geleceğimizin teminatı olan gençlerimizi yetiştiren üniversiteler, eğitim hayatının en önemli basamaklarından biridir” diyen Yılmaz; “Bu coğrafyanın önemli bir parçası olan Türkiye, Orta Doğu ile çok köklü tarihi ve kültürel bağlara sahiptir. Türkiye’nin, Orta Doğu’da kriz ve istikrarsızlık ortamını barış ve kardeşlik ortamına dönüştürmek için yaptığı girişimler bütün dünya ülkeleri tarafından dikkatle ve özenle izlenmektedir. Hepinizin bildiği gibi, ülke olarak çok önemli bir toplumsal değişim sürecinden geçiyoruz. Bu süreçte, üniversitemize büyük görevler düşüyor.

Sorunlara etkin çözüm önerileri geliştirebilmek için devletlerle kurumlarla üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte uluslararası işbirliklerine ihtiyaç olduğu açıktır. Biz de Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak, tüm disiplinlerde olduğu gibi toplumsal problemlerle mücadele konusunda da öncülük etmeye gayret göstermekteyiz. Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak gerçekleştirdiğimiz Genç Kadın Liderler Forumu’nun bu sorulara cevap bularak, bölgedeki olası huzur ve kalıcı barışa katkı sunmasını dileriz” dedi. Genç Kadın Liderler Forumu 2016 açılış töreni toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.



Başında mor örtüsüyle bir kadın, yanağından bir damla yaş süzülürken piyano çalıyor. Mavi gökdelenlere, altından geçip giden arabalara aldırmadan kendi kederli müziğini yapıyor. Çelişkilerini hep gururla taşıyan bir kadın bu; güçlü, kırık, zarif, yaratıcı, kendine özgü ve kederli. Kimseye sesleniyormuş gibi görünmüyor, orada kendi duygularıyla baş başa, özgürce ve huzur içinde, yaratıcı bir şekilde kendini ifade ediyor.

1988’de Tahran’da doğan Hassani sanat eğitimi almak için Kabil’e yerleşmiş. Halen Kabil’de yaşıyor ve şehrin duvarlarını barış ve umut mesajları taşıyan tuvallere dönüştürüyor.

Hassani eserleriyle Afganistan’ın sadece savaş ve şiddetle bir tutulmadığı farklı bir yüzünü gösterebilmeyi umuyor. “Savaşın insanların zihinlerinde bıraktığı bütün kötü anıları renklerle silebilmeyi istiyorum” diyor Hassani.

Sanki bu yeterince zor değilmiş gibi, bu süreçte yerleşik cinsiyetçi normları da alaşağı ediyor Hassani.

“Resimlerimi kadınların gücünü ve coşkusunu göstermek için değiştirdim. Eserlerimde hep

hareket vardı. Kadınların Afgan toplumuna yeni ve daha güçlü bir şekilde döndüğünü göstermek istiyorum. Artık evinde oturan bir kadın değil bu, yepyeni bir kadın. Enerji dolu bu kadın her şeye yeniden başlamak istiyor. Bunu eserlerimde görebilirsiniz, kadınların biçimini değiştirmek istiyorum. Onları kocaman çiziyorum. İnsanların artık onlara daha farklı bir gözle bakmalarını istiyorum.”

Hassani’nin çizdiği kadınların giydiği burka ya da çarşaf ar, şekil, çizgi ve renkleriyle modern bir zarafete bürünüyorlar. Daha da önemlisi, bu resimler geleneklerle de özgürlüğün olabileceğini göstererek Batılı değer yargılarına da karşı çıkmış oluyor.

Hassani bir kadın olarak yaratıcı çalışmalar üretirken çeşitli zorluklarla karşılaşıyor. en çok da bir kadının yerinin ev olduğu düşüncesine karşı koymak zorunda bırakılıyor. Hassani, bu cinsiyetçi düşüncelerden kaynaklanan zorluklar yüzünden “graffitiyi hayal etmek” adını verdiği bir teknik geliştirmiş. Hassani şehir görüntüsü olarak dijital görselleri kullanıyor ve aklındaki renkli görüntüyü yaratmak için bunun üzerine boyuyor.





## TÜBİTAK DESTEKLERİ HKÜ'DE TANITILDI

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde gerçekleştirilen seminerde araştırmacılara yönelik Ulusal Akademik Ar-Ge Proje Destekleri tanıtıldı.

Editör: Pinar ŞAHİN ÖRCÜN

Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) ve TÜBİTAK işbirliği ile gerçekleştirilen etkinlikte sunum yapan TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) Başkanı Prof. Dr. Zafer Eviş, HKÜ mensubu akademisyenler ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerine araştırma programları hakkında ayrıntılı bilgiler verdi.

*Mühendislikte olduğu gibi sosyal bilimlerde de çok fazla proje üretilmesi ve bu sayede bilimsel, toplumsal ve kişisel kazanımlar elde edilmesi mümkündür*

Seminerin açılış konuşmasını yapan HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, "Üçüncü nesil üniversite kavramının ön plana çıktığı günümüzde öğretim üyelerinin ders verme ve yayın yapma görevlerine ek olarak proje üretme ve uygulamaları gerektiğini" söyledi. "Pozitif bilimler dışındaki alanlarda proje uygulanamayacağı



şeklindeki yaygın kanaatin yanısıra "Mühendislikte olduğu gibi sosyal bilimlerde de çok fazla proje üretilmesi ve bu sayede bilimsel, toplumsal ve kişisel kazanımlar elde edilmesi mümkündür. Eğitim bilimleri başta olmak üzere sosyal bilimlerin her alanında disiplinlerarası çalışmalar yapılması halinde projeler gerçekleştirilebilmektedir" dedi.

Açılış konuşmasının ardından 'TÜBİTAK Ulusal Akademik Ar-Ge Proje Destekleri' başlıklı sunumunu gerçekleştiren ARDEB Başkanı Prof. Dr. Zafer Eviş, TÜBİTAK tarafından akademik personele sağlanan proje destekleriyle ilgili olarak geniş bir bilgilendirme yaptı.



*Gaziantep'in gelişmiş sanayi altyapısı ile özellikle son yıllarda çok sayıda Suriyeli misafirin şehirde yaşamaya başlaması adeta bir açık hava laboratuvarı haline getirmiştir.*

HKÜ'nün yeni kurulmasına rağmen ARDEB'e çok sayıda proje başvurusu gelmeye başladığını belirterek, bu sayının ileriki zamanlarda daha da artacağına inandığını ifade etti.

Konuşmasının devamında Eviş, "Gaziantep'in gelişmiş sanayi altyapısı ile özellikle son yıllarda çok sayıda Suriyeli misafirin şehirde yaşamaya başlaması adeta bir açık hava laboratuvarı haline getirmiştir. Mühendislik bilimlerinin yanı sıra sosyal bilimlerde çalışan akademisyenler de bu fırsatı değerlendirerek TÜBİTAK'a proje başvuruları yapabilirler. Bu noktada daha önce proje hazırlamayan akademisyenlerin uzmanlık alanlarıyla doğrudan ilgili olmayan panellere gözlemci olarak katılmaları da bu konuda önemli deneyimler kazandırmaktadır. Bu uygulamayla gözlemci panelistlerimizin, panel sistemi ve işleyişi hakkında gözlem yoluyla ön bilgi ve deneyim edinmeleri mümkün olmaktadır" dedi.

TÜBİTAK ARDEB destek projeleriyle ilgili bilgilendirme yapan ARDEB Başkanı Eviş'i, akademisyenlerin yanı sıra çok sayıda öğrenci de dinleme fırsatı yakaladı.



## SİLİKON VADİSİNDE KULUÇKA MERKEZİ KURULUYOR

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi ve Bilişim Vadisi Teknoparkı güçlerini birleştiriyor.

Editör: Okan ULUFER

Türkiye'nin en güçlü konsorsiyumu Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi ve Bilişim Vadisi Teknoparkı güçlerini birleştiriyor.

Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri ülkemizde gerçekleştirilen teknolojik ürünlerin uluslararası pazarlarda yer alması, ihracatın artırılması, yerli teknoloji yoğun başlangıç işletmelerinin gelişmiş girişimcilik ekosistemleri içerisinde yer alması için, uluslararası kuluçka merkezi kurulması destekleniyor. KOSGEB tarafından verilecek desteklerden yararlanmak amacıyla; Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Gebze

Teknik Üniversitesi ve Bilişim Vadisi Teknoparkının oluşturduğu konsorsiyum sözleşmesi imzalandı.

*Sanayi 4.0'ı kaçırmayacağız*

İmzalan ortaklık protokolü ile yaklaşık %80'i bilişim sektöründe yer alan 700 adet firmanın ve büyük bir oranda kuluçka şirketlerinin oluşturduğu konsorsiyum Silikon Vadisinde Yüksek Teknoloji üretmek ve dünya pazarında yer almak için önemli bir yatırım yapacak. 4. Sanayi devrimi de olan Sanayi 4.0 vizyonunu da desteklemek üzere stratejik hedef oluşturan konsorsiyum bilişim merkezli olarak yeni bir atılımın da üssü olacak.





## DIŞ POLİTİKALAR MASAYA YATIRILDI

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü ve Kalyoncu Ortadoğu Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen “Son Gelişmeler Işığında Türk Dış Politikası” konulu konferans HKÜ Kongre ve Kültür Merkezinde yapıldı.

Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

**T**OBB Teknoloji ve Ekonomi Üniversitesi Uluslararası Bölüm Başkanı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Haldun Yalçinkaya, Avusturya Silahlı Kuvvetleri Ulusal Savunma Akademisi Direktörü Tuğgeneral Walter Feichtinger ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (BMMYK) 3. Ülkeler Yeniden Yerleştirme Departmanı Sorumlusu Elmar Bagirov’un katılımı ile gerçekleştirildi.

Konferansın açılış konuşmasını yapan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz; Gaziantep’in siyasi açıdan taşıdığı değere vurgu yaparak, bölgedeki siyasi ve sosyo-ekonomik gelişmelere ilişkin bilgilerin Gaziantep’de işlenerek politik ve akademik alanda kullanılır

hale gelmesi gerektiğini ifade etti. Bu doğrultuda Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü’nün ve KalMEC’in kendilerine düşen sorumluluğu yerine getirme adına gerekli çalışmaları gösterdiğini söyledi.

### Türkiye’nin model ülke olarak görülüyor

Konferansa konuşmacı olarak katılan HKÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Doç. Dr. A. Serdar Erdurmaz sözlerine Ankara’daki bombalı saldırıda hayatlarını kaybedenleri anarak başladı. Türkiye’nin genel dış politika perspektifini ortaya koyan Erdurmaz, Türkiye’nin model ülke

olarak görüldüğünü ve bu durumun da hem ABD hem de Avrupa Birliği (AB) tarafından desteklendiğini söyledi. Ancak Türkiye’nin özel olarak Suriye konusuna ve genel olarak Ortadoğu’ya yaklaşımın belirli alanlarda batı ile ayrıştığını; buna karşın dönemde Türkiye’nin ABD ve NATO ile birlikte hareket ettiğini belirtti.

TOBB Teknoloji ve Ekonomi Üniversitesi Uluslararası Bölüm Başkanı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Haldun Yalçinkaya ise Irak ve Suriye’de yaşanan siyasi ve askeri gelişmelerin uluslararası güvenlik için en önemli tehdit kaynaklarından birini oluşturduğunu belirtti. Türkiye açısından ise yabancı terörist savaşçıların tehdit unsuru olduğunu

ve bu savaşçıların Türkiye’yi geçiş güzergâhı olarak kullanmalarının güvenlik alanında çeşitli boyutlarda sorunlar ortaya çıkardığını vurguladı.

Yalçinkaya’dan sonra söz alan Avusturya Silahlı Kuvvetleri Ulusal Savunma Akademisi Direktörü Tuğgeneral Walter Feichtinger ise Ortadoğu’daki son gelişmeleri ABD-Rusya, AB üyesi devletler ve Türkiye açısından üç başlıkta ele aldı.

ABD ve Rusya’nın DAEŞ ile savaşa odaklanması gerektiğinin altını çizen Feichtinger, İran’ın da dışarıda bırakılmaması gerektiğini vurguladı. Feichtinger, AB üyesi ülkeler arasında mülteciler konusunda bir uzlaşmanın olmadığını; Almanya, Avusturya ve İsveç’te yaklaşık bir milyon mültecinin bulunduğu altını çizdi. Son olarak Türkiye-AB arasındaki sığınmacılara ve mültecilere ilişkin anlaşmaya değinerek, mültecilerin kontrolü konusunda AB için Türkiye’nin vazgeçilmez olduğunu belirtti.



BMMYK 3. Ülkeler Yeniden Yerleştirme Departmanı Sorumlusu Elmar Bagirov ise Türkiye-AB anlaşması imzalandığı takdirde, mülteci ve sığınmacıların değişiminin BM aracılığı ile yapılacağını ifade etti. İstatiksel analizlerin ve rakamların, yaşanan sorunun insani tarafını ortadan kaldırdığını vurgulayan Bagirov, mülteci, sığınmacı ve göçmen konusunun uluslararası toplumun işbirliği ile çözülebileceğini belirtti.

“Son Gelişmeler Işığında Türk Dış Politikası” konferansı, soru-cevap kısmının ardından, konuşmacılara plaket verilmesi ve toplu fotoğraf çekiminin ardından sona erdi.

LÜGİT365

## maatteesüf.

Üzülerek söylüyorum ki. Esefle belirteyim ki. Maalesef. Dilimize Arapçadan geçmiştir. Üzülme mânasındaki teessüf kelimesinin, birlikte mânasındaki -maa ekiyle türetilmesi sonucu oluşmuştur.

LÜGİT365

## pejmurde.

Yırtık pırtık. Soluk. Eski. Perişan. Dilimize Farsçadan geçmiştir. Farsçada solmak ve eskimek mânasına gelen pijmurden kelimesinden türetilmiştir.

LÜGİT365

## hüsnükabul.

Güzel karşılama. İyi şekilde kabul etmek. Dilimize Arapçadan geçmiştir. Güzellik mânasındaki hüsn ile benimseme mânasındaki kabul kelimelerinin birleşiminden oluşmuştur.

LÜGİT365

## bittabi.

Doğal olarak. Elbette. Tabii şekilde. Dilimize Arapçadan geçmiştir. Tabiat mânasındaki tabii kelimesinin, ile mânasındaki -bi ekiyle türetilmesi sonucu oluşmuştur.





## SURİYE BAĞLAMINDA

### BÖLGESEL VE KÜRESEL GÜÇLERİN ORTADOĞU POLİTİKASI

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ortadoğu Araştırmalar Merkezi ve Ortadoğu Barış Kulübü 'Suriye Bağlamında Bölgesel ve Küresel Güçlerin Ortadoğu Politikası' panelini, Stratejik Düşünceler Enstitüsü Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Şahin'in katılımıyla gerçekleştirdi.

Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ortadoğu Araştırmalar Merkezi (KalMEC) ve Ortadoğu Barış kulübü tarafından 'Suriye Bağlamında Bölgesel ve Küresel Güçlerin Ortadoğu Politikası' konulu panel, Stratejik Düşünceler Enstitüsü Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Şahin'in katılımı ile gerçekleştirildi.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin yoğun bir ilgi gösterdiği panelde, genel olarak özellikle Suriye üzerinde uygulanan ve bölge genelini etkileyen politikalar ele alındı.

Doç. Dr. Mehmet Şahin; HKÜ'de "Suriye Bağlamında Bölgesel ve Küresel Güçlerin Ortadoğu

Politikası" üzerine yapılan ve Ortadoğu Araştırmalar Merkezi (KalMEC) tarafından organize edilen panelde öğrencilerle buluştu.



*Sadece derslere girmekle bir meslek sahibi olunmaz*

Panelde; Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Stratejik Düşünceler Enstitüsü Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Şahin, KalMEC Müdürü Yrd. Doç. Dr. Bilal Çıplak, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademisyenleri ve öğrenciler katıldı.

Panelin açılışında konuşma yapan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz; "Üniversite olmanın bazı ilkeleri var. Bunlar malumunuz çok iyi bir eğitim, öğretim vermektir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi bunu başarı ile yönetiyor.

Üniversitenin temel görevleri arasında yer alan AR-GE faaliyetleri

çok önemlidir. Çok değerli insanların Üniversitemize gelip sunumlar yapmasını, bildiriler sunmasını çok önemsiyoruz.

Bir sloganımız var, bu vesileyle onu da söylemek istiyorum, 'sadece derslere girmekle bir meslek sahibi olunmaz'. Dersleriniz çok iyi olacak ama mutlaka onun dışında bir takım aksiyonların ve aktivitelerin içerisinde olacaksınız.

Bugün burada çok önemli bir etkinliği gerçekleştiriyoruz. Doç. Dr. Mehmet Şahin'ne hoşgeldiniz diyor ve kendilerine Üniversitemize teşriflerinden dolayı çok teşekkür ediyorum" dedi.

*Suriyelilerin iradeleri, Suriyelilerin elinden alındı*

Konuşmasında "Suriyelilerin iradeleri, Suriyelilerin elinden alındı" diyen Doç. Dr. Mehmet Şahin, Suriye'deki savaşın şu ana kadar bölgesel bir meseleyken Rusya'nın dahil olmasıyla küresel devletlerin rekabet alanına dönüştüğünü belirtti. Şahin, artık Suriye'de yerel güçlerin biz barıştık, anlaştık deseler dahi küresel güçlerin buna izin vermek istemeyeceğini ifade etti.



Ayrıca panele katkısı için Doç. Dr. Mehmet Şahin'ne ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz tarafından plaket takdim edildi.

Program toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

## GENÇ SANAT GÜNCEL PROJE YARIŞMASINDAN

### HKÜ PERSONELİNE ÖDÜL

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ'NDE GRAFİKER OLARAK ÇALIŞAN GÖKÇE KOCAMAN, KÜLTÜR BAKANLIĞI'NIN DÜZENLEDİĞİ GENÇ SANAT GÜNCEL PROJE YARIŞMASINDA SERGİLEME ÖDÜLÜ KAZANDI. STICKER ART ÇALIŞARAK YAPTIĞI "ÇAYIN KALABALIKLA ARASI İYİDİR" İSİMLİ ESERİ CER MODERN SANAT GALERİSİ'NDE SERGİLENDİ.

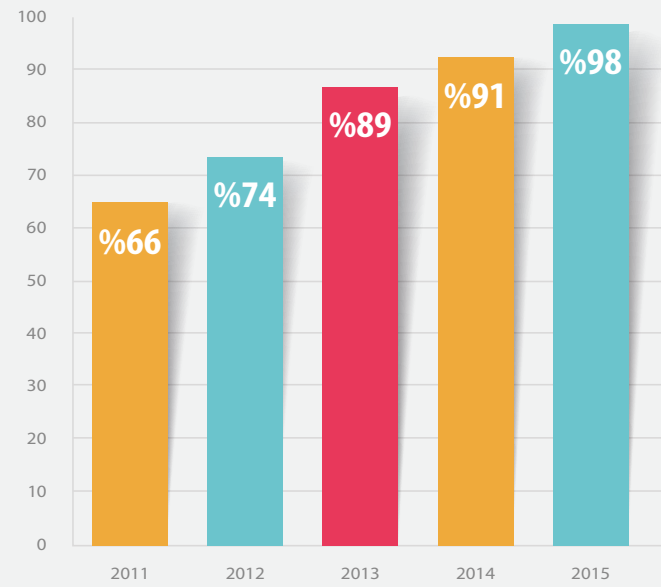




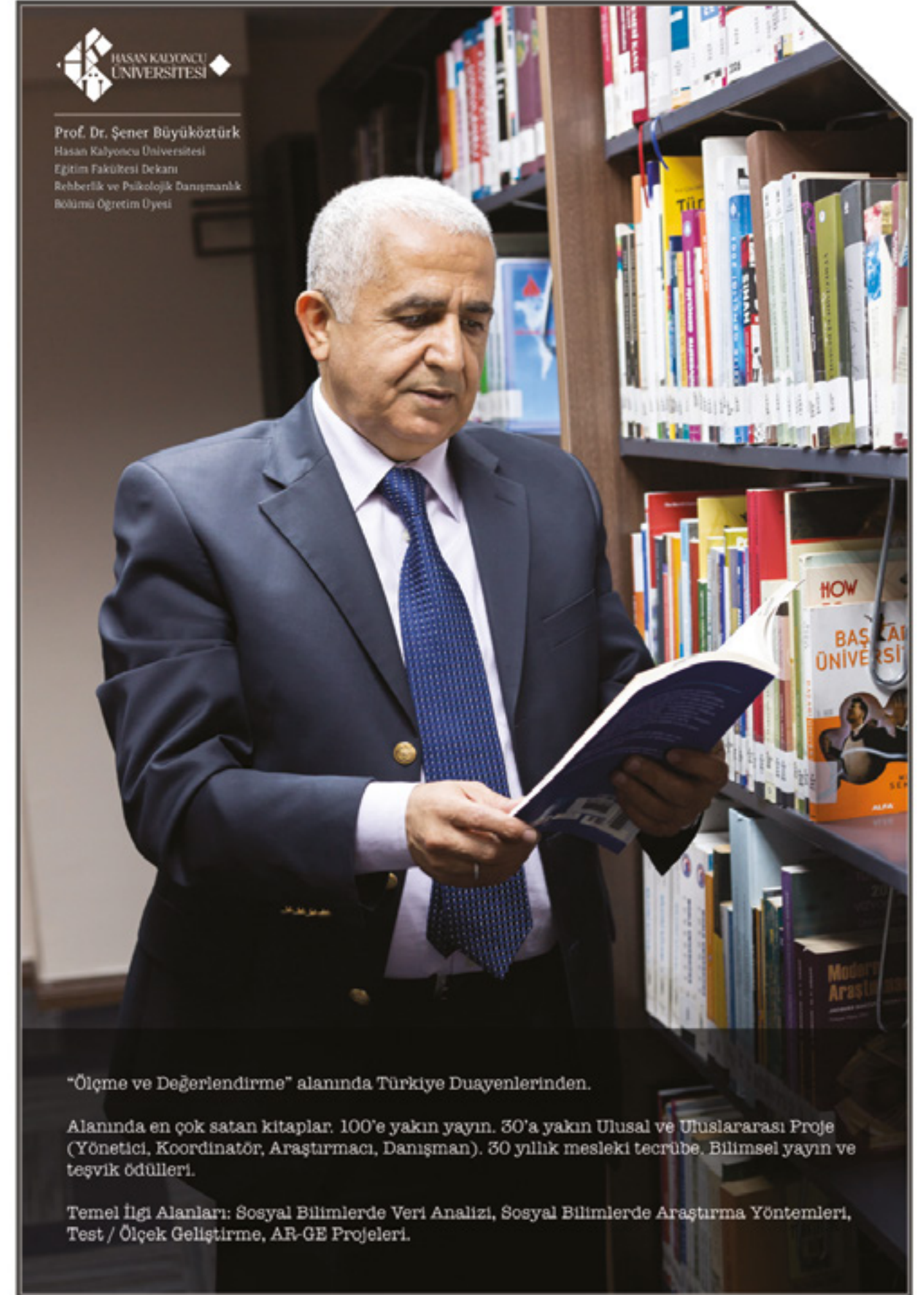
# HKÜ'YE TALEP ARTIYOR

YENİLİKÇİ • GİRİŞİMCİ • PROAKTİF

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, her geçen yıl doluluk oranını artırıyor. Son olarak 2015'te 1130 kontenjanının 1113'ünü doldurarak %98 doluluk oranına ulaşan HKÜ, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında ilk 10.000'de 12 öğrenci tarafından tercih edilmiştir. İlk 1000'de 3 kişi, ilk 5000'de 7 kişi HKÜ'yü tercih etmiştir.



Prof. Dr. Şener Büyüköztürk  
 Hasan Kalyoncu Üniversitesi  
 Eğitim Fakültesi Dekanı  
 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık  
 Bölümü Öğretim Üyesi



"Ölçme ve Değerlendirme" alanında Türkiye Duayenlerinden.

Alanında en çok satan kitaplar. 100'e yakın yayın. 30'a yakın Ulusal ve Uluslararası Proje (Yönetici, Koordinatör, Araştırmacı, Danışman). 30 yıllık mesleki tecrübe. Bilimsel yayın ve teşvik ödülleri.

Temel İlgi Alanları: Sosyal Bilimlerde Veri Analizi, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Test / Ölçek Geliştirme, AR-GE Projeleri.





## Hayali sevdaların cazibesi ve Sabahattin Ali

*Hayal edileni gerçeklikten, aradığını bulduğundan daha çok sevenlerle tanışınca kokuların yardımıyla sezen hayvanlar gibi ürperiyorum. Yaşadığı ânu diri tutabilmek için geçmişin acılarına, mutluluklarına sarılan insanları öyle kolay hissedemezsiniz. Kendilerini sıradan heyecanların ardına gizlemeyi iyi bilirler. Meraklı, neşeli, coşkulu görünmek için rol yapmaya ihtiyaçları yoktur, gündelik endişelerin dalgınlığında etrafa pek aldırış etmezler çünkü. O 'huzursuzlara' çok sokulmak da fayda etmez. Avuçlardan kayıp giden balıklar misali kaygandırlar biraz.*

*Ne kadar açık olurlarsa olsunlar iç dünyaları her daim kapalı olmaya mahkûm insanlardan söz ediyorum. Kendi acılarının neden olduğu hüznün perdesi yüzünden hayatı buğulu camların arkasından izleyenlerden...*

*Zamanın sınırlarını aşarak öylesine sakın ve yabancı bir kucaklayışla severler ki, bir süre sonra onları kabuklu dünyadan ayıranın da birleştirenin de aynı kaygılar olduğunu şaşırarak fark edersiniz. Sevmek onlar için daha ziyade sevilenin yokluğu, acılaştırmış bir keder ve en çok da özlemdir. Çok mutlu olduklarına karar verdikleri o anda, bir daha hiç öyle mutlu olamayacaklarına inanırlarsa 'lanetlenmiş' hissedebilirler.*

*Çoğu insan için büyük bir yıkım olabilir bu his, ama onlar büyülmüş bir âna sahip olduklarını düşünüp sevinirler. Aslında bu tekinsiz hal aynı zamanda büyük bir cezadır. Son âna dek ruhlarının kuytusunda taşıyacakları biriyle tanışmış olduklarına inanan bütün 'sarhoşlar,' talihin en güzel hediyesi olarak kabul ettikleri bu mucizevi karşılaşma yüzünden hep aynı hayalin çevresinde dolaşmak ister. Biliyorum, bu türden genellemelerin hâkim olduğu tespitler okuyanın gerçeklik duygusunu biraz zedeliyor ama biliyoruz ki onlar sadece roman kahramanları değil. Yaşıyorlar ve bütün canlılıklarıyla, kusurlarıyla, cazibeleriyle aramızda dolaşıyorlar.*

## İZ BIRAKAN ALINTILAR

"Ölüme son çare olarak bakmalısın. hiç kimsenin seni alıkoyamayacağını bil. Ama ölüme gidebileceğin için onu yedekte tut; sonuna kadar."  
Doğunun limanları - Amin Maalouf

"Yalan olduğunu bilsen dahi inanacaksın insan oğluna, yani dinleyeceksin onu, niçin yalan söylediğini anlamaya çalışacaksın. bazen yalan, insanın özünü gerçeklerden daha çok açığa vurur..."  
Bozguncu - Maksim gorki

"Eğer bir hikayeyi anlatıyorsan o zaman ondan kurtulamamışsın demektir."  
Zahir - Paulo Coelho

"Bir insanın ismini ele geçirmek, onun varoluşunun yarısını ele geçirmektir."  
Elif Şafak - Araf

"İnsanlar ileri sürdüğünüz nedenlere, içtenliğimize, çektiğiniz acıların ağırlığına ancak siz öldükten sonra inanırlar. Yaşadığınız sürece durumunuz şüphelidir, çok çok, sizden şüphe ederler, bu kadarına hak kazanabilirsiniz.."  
Düşüş - Albert Camus

"Her insan gibi kişiliğini başkalarınınkinden farklı görür, yine her insan gibi kendini ve yazgısını dünyanın merkezi sanırdı. Oysa yalnızca bir insan örneğiydi. Çelişkilerden haberi yoktu ve gerçekler dünya görüşüne ters düştüğünde hiç hoşgörüyü göstermeden gözlerini kapatıverirdi."  
Masallar - Hermann Hesse

"Bir silgi gibi tükendim ben. Başkalarının yaptıklarını silmeye çalıştım. Mürekkeple yazmışlar oysa ben kurşun kalem silgisi idim. Azaldığımla kaldım."  
Oğuz Atay- Tutunamayanlar

"Kusur benim imzamdır. Bir ismim olduğu sürece bir kusurumda olacak ve olmalı."  
Suskunlar - İhsan Oktay Anar

"İnsan, kendi samimiyetinin altını çizmeye kalkıştı mı, ister istemez üstünü de çiziyor. Samimiyet mahremiyetle mukayyet olsa gerek."  
Korkma Ben Varım - Murat Mentеш

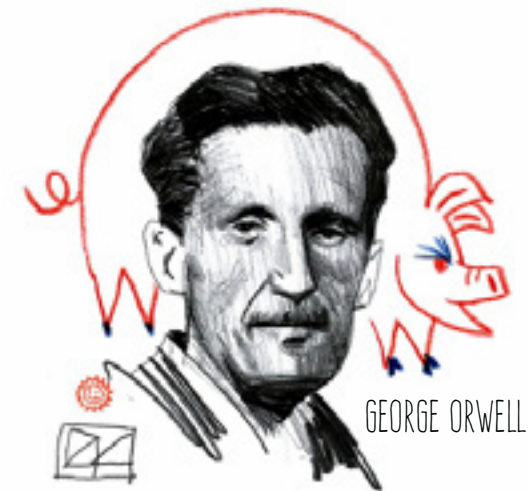
"İlk defa gördüğümüz bir peynirin evsafi hakkında söz söylemekten kaçtığımız halde, ilk rast geldiğimiz insan hakkında son kararımızı verip gönül rahatıyla öteye geçiveriyoruz."  
Kürk Mantolu Madonna - Sabahattin Ali



"Bir insan yaşamının yarısı söylenmeyi anlamakla,başını çevirmekle,susmakla geçer."



"İnsanlar yüreklerindeki sönmeyen bir ateşle felaketin ve ızdırabın içinde yalnızlaşmışlardır."



"Bütün hayvanlar eşittir ama bazı hayvanlar öbürlerinden daha eşittir."



# GENÇ MÜLTECİLER VE İŞSİZLİK



Sivil Toplum Temsilcileri, Genç Mültecileri ve İşsizliği Konuştu. Co-Opinion ağı tarafından, Hasan Kalyoncu Üniversitesinde organize edilen; “Bölgesel Kalkınma, Mülteci Krizi ve Genç İşsizliği” çalıştayı, işsizlik başta olmak üzere genç mültecilerin sorunlarını ele aldı.

Editör: Pinar ŞAHİN ÖRCÜN

TEPAV, ORSAM, Uluslararası Çalışma Örgütü, Uluslararası Af Örgütü, Global İlişkiler Forumu, Heinrich Böll Vakfı gibi önemli kurumların, göç araştırma merkezlerinin ve üniversitelerin temsilcilerinin katıldığı etkinlikte eski milletvekili Prof. Edibe Sözen, Al Sharq Forum Araştırma Direktörü Galip Dalay, Kadir Has Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Akın Ünver, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Sezer Özcan gibi alanında uzman araştırmacılar konuşmacı ve moderatör olarak yer aldılar.

Türkiye’de resmi istatistiklere göre sayıları yaklaşık 2 milyon 226 bini bulan Suriyeli mültecilerin yarısından fazlasının 0-17 yaş aralığında

ve %85’i devletin konaklama tesisleri dışında bulunduğu verileri katılımcılar tarafından öğrenilerek, kullanılmak amacıyla kayıt altına alındı. Göç dalgasıyla birlikte sınıra yakın bölgelerde artan işsizlik ve hayat pahalılığı da etkinlikte uzmanlar tarafından detaylı olarak incelendi. Ayrıca, yapılan çalıştay sonrasında Sezer Özcan’a programın organizasyonuna olan katkılarından dolayı Co-Opinion Ağı tarafından plaket takdim edildi.

Etkinlik kapsamında Rawdanur Cuma’nın koordinasyonunda Elbeyli mülteci konaklama tesislerine gerçekleştirilen ziyarette katılımcılar, konaklama tesislerinin başarılı altyapısını ve faaliyetlerini yerinde gözlemlene fırsatı yakaladı.

*Co-Opinion’ın kurucusu ve yönetim kurulu başkanı Semuhi Sinanoğlu, etkinliğin amacı ve içeriğini şu sözlerle anlattı: “Göçmen sorunu, yerinden edilen mültecilerin genç nüfus oranının yüksek olması sebebiyle, aynı zamanda bir gençlik sorunu.*

Gelen göçmenlerin, Türkiye’ye sosyal ve ekonomik anlamda uyumunu sağlayabilmek adına, hem bölgesel kalkınma stratejilerinde



bu boyuta yer verilmeli hem de bu kriz, insan kaynağı açısından da bir fırsata çevrilebilmeli. Dolayısıyla halihazırdaki endüstri, istihdam, eğitim politikalarına ve sosyal politikalara genç odaklı yeni bir bakış açısı ve düşüncenin hakim olması gerekiyor. Bu etkinlik, genel olarak bu sene yapacağımız genç işsizlik etkinliklerinin ilki. Amacımız sorunu çeşitli boyutlarıyla ele alarak genç dostu çözümler üretmek” dedi



## ! Co-Opinion Nedir, Kimdir?

Co-Opinion, Orta Doğu ve Kuzey Afrika’da bulunan etkili gençlik “STK”larının, öğrenci konseylerinin ve akademik enstitülerin de içinde bulunduğu 25’den fazla paydaş kurumu; gençlik politikalarının bölgedeki savunuculuğunu yapmak amacıyla çatısı altına toplayan, tarafsız siyasa odaklı gençlik dayanışma ağıdır. Ağın ilk partner kuruluşları “UNDP” ve Dünya Bankası aracılığıyla belirlenmiştir. Co-opinion ağının daimi sekreteryası yasal olarak Türkiye’de dernekleşmiş ve yönetim komitesi 40’den fazla gönüllüden ve yerel temsilcilerden oluşmaktadır.



## Filistinli yüzünü göstermeyen çocuk, Hanzala

Ben müslüman coğrafyanın tam orta yerinde, zillete düşürülmüş, unutulmuş, bir orduyu doyuracak kadar yemek israfı edenlerin, ben bir gün önce lüks salonlarda iftar açanların, kocaman göbekleriyle hamd edenlerin kardeşiyim... O abilerime kardeşlerime karşı mahçubum, mahzunum. Koca tankın karşısına çıkmaktan korkmam da, yüzü kızaracak diye kardeşlerimin karşısına çıkmaktan korkuyorum.

bir sapanım var benim  
binlerce taşım  
bir ben ve bir de dularım...  
hanzala yüzünü dönmeyecek  
filistin özgür oluncaya dek

ve hanzala’nın bir gün şöyle dediğini duydular;  
yüzümü göstermem kafirlere  
çünkü onlar beni yüzümden vurdular.  
yüzümü göstermem müslümanlara  
çünkü bakmaktan utanırlar!!!





# PSİKOLOJİ GÜNDEMİ

HKÜ'DE BELİRLENMEYE DEVAM EDİYOR

*Psikoloji'nin Gündemi HKÜ'de belirlenmeye devam ediyor. Hasan Kalyoncu Üniversitesinin ev sahipliğini yaptığı Türkiye'nin En Proaktif Psikoloji Bölümünün organize ettiği ve artık marka haline gelen "Psikoloji Gündemi-7" Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.*

Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

**P**sikoloji Gündemi 7 sempozyumunda "Okul Psikolojisinde Güncel Konular" konusu ele alındı. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, "Psikoloji Gündemi 7 Sempozyumu"na ev sahipliği yaptı. Gaziantep ve çevre illerden psikologların, psikolojik danışmanların ve rehber öğretmenlerin katıldığı sempozyumda "Okul Psikolojisinde Güncel Konular" konusu tüm detaylarıyla ele alındı.

Açılış konuşmasını yapan HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, "Katılımcı profili, yoğun katılımcı sayısı ve doyurucu bilimsel içeriği ile "Okul Psikolojisinde Güncel Konular" temalı bu etkinliğin şehrimize ve bölgemize hayırlı olmasını diliyorum.



*Bu çalışmalarını desteklemek görevimiz*

Okul öncesi ve okul çocuklarında depresyon ve hiperaktivite ve diğer psikolojik problemler sıklıkla görülmeye başlanmıştır. Bu sorunlar çocuk ve ergenin yaşam kalitesini

pek çok alanda olumsuz yönde etkilemekte, okula ve hayata uyum sürecini zorlaştırmaktadır. Bu nedenle çocuklarımızın ve gençlerimizin psikolojik sorunlarına önlem almak için erken girişimde bulunulması oldukça önemlidir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak okul psikolojisine dikkat çekmek için düzenlediğimiz bu sempozyumda çok değerli bilim adamlarının sunumlarının katılımcılarımıza fayda sağlayacağına ve bu sempozyumun verimli olacağına tüm kalbimizle inanıyoruz.

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin bir mensubu olarak imkanlarımız elverdiği sürece bu tür çalışmalarını desteklemeyi görevimizin gereği sayıyorum" dedi.



*"Sosyal Öğrenme Kuramı Açısından Değerlerin Kazanılması ve Değerlerin Ölçümü Sorunu"*

Sempozyum'da konuşma yapan Marmara Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme ABD Başkanı Yrd. Doç. Dr. Mustafa Otrar "Sosyal Öğrenme Kuramı Açısından Değerlerin Kazanılması ve Değerlerin Ölçümü Sorunu" konusunu ele aldı. Otrar konuşmasında şunları söyledi: "Gelişimi anne karında başlayan insan ilk kez aile sosyal ortamı içinde gözünü açar, yeni geldiği bu dünyada gelişimini sürdürür.

Bu gelişim sürecinde pek çok özellik kazanılacak; kazanılan bu özellikler de çocuğun hem kendine yeter olmasına hem de içinde bulunacağı sosyal ortama uyum sağlamasına yarayacaktır. Birçok kuramsal açıklama, çocuğun gelişim sürecinde en önemli sosyal etkenin aile olduğunu vurgulamaktadır" dedi.



*"Psikolojide Kavramların Değeri ve Bir Örnek Olarak Normalin Ölçüsü ve Çeşitleri"*

Eğitimde psikolojik açıdan normale duyulan ihtiyaç, normalin ölçüsü ve çeşitleri hakkında bilgi veren Marmara Ün. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Osman Sezgin ise; "Psikoloji bilimi ilerleyen zaman dilimi içerisinde normalin ölçüsü ve paranormal kelimesini kullanmanın önemini daha sağlam zemine oturtacak bir kavram çeşitliliğine ve ölçüsüne kavuşacaktır. Zira bir bilim için çok kısa bir süre olarak kabul edilecek geçmişine rağmen davranışçılıktan, bilişselciliğe ve oradan da insani psikolojiye kadar çalışma sahasını çeşitlendiren psikoloji bilimi bu konuyu da daha sağlam bir zemine oturtacaktır" dedi.



*"Postmodern Terapiler ve Psikolojik Danışman"*

"Postmodern Terapiler ve Psikolojik Danışman" konusuna değinen Marmara Ün. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. A. Nilgün Canel ise; 21. yy danışmanlarının, psikolojik danışmanlığın dinamik, hümanist, eklektik çalışmaya imkan veren ve yeniliklere açık yapısı kapsamında, bireyin ve ailenin ihtiyacına yönelik, onların öznal gerçekliklerini dikkate alan, kültüre ve etnik kökene duyarlı çalışma kapsamı içerisinde ihtiyaç duyabilecekleri en önemli becerilerden birisi yaratıcı düşüncedir.

Psikolojik danışmanlar seans esnasında kendilerini yetkin ve beceri sahibi hissetmeye ihtiyaç duymaktadır. Yapılan araştırmalar, psikolojik danışman adaylarının, bazı psikolojik danışma becerilerinin işlevlerini kavramakta veya bu

becerileri kullanma konusunda zorluk yaşadıklarını ve beceri geliştirici uygulama ve eğitimlere ihtiyaç duyduklarını göstermektedir" dedi.



*"Öğrenme Sorunlarına Yönelik Müdahale Yaklaşımları"*

Marmara Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD Öğretim Üyesi Doç. Dr. Müge Yüksel; "Altı yaşına gelen bütün sağlıklı çocuklar, okuma-yazma öğrenecek bilişsel gelişim düzeyine erişirler. Bu beceriyi kazanma adeta başarı ile eşdeğer tutulur. Oysa bireysel farklılıklar nedeniyle bütün çocuklar okuma-yazmayı aynı anda öğrenemezler. Öğrenmeye engel olabilecek çeşitli nedenler vardır. Bunlardan birisi de öğrenme güçlüğüdür. Öğrenme güçlüğü adı verilen sorunu yaşayan çocuklarda bilişsel yapı altı yaşa kadar tamamlanmamıştır.

Öğrenmeye yardım eden zihinsel organizasyon bazı okula başlayan bir çocuktan beklenen, okula uyum sağlamasıyla beraber okuma-yazma becerisini kazanmasıdır. Bakımlardan yeterli değildir. Okuyamazlar, yazamazlar, matematikte zorluklar yaşayabilirler; ancak zeka düzeylerinde bir sorun yoktur. Okuyamadıkları ya da yazamadıkları için zeka düzeylerinden kuşku duyulur. Böyle bir durumla karşılaşıldığında aileler paniğe kapılabilir, öğretmenler de öğretememenin sıkıntısını yaşayabilirler. Sonuçta giderek büyüyen sorunlar yumağıyla etrafındakiler çocuğa yüklenebilir" dedi.





## KOSOVA'DA EĞİTİME DESTEK

Ülke çapında birçok eğitim çalışmalarına destek veren Hasan Kalyoncu Üniversitesi, yurtdışında da çalışmalarını sürdürüyor. Bu bağlamda HKÜ Kosova'da Eğitim çalışmalarına destek vermeye başladı.

Editör: Okan ULUFER

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yaşar Özbay ve Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Şener Büyüköztürk, Prizren-Kosova'da Türkçe eğitim yapan öğretmenlerin mesleki becerilerini geliştirme projesi kapsamında TİKA ve Gaziantep Üniversitesi ile birlikte yürütülen çalışmalara destek verdi.

Kosova'da eğitim sistemi içerisinde Türk nüfusa yönelik eğitimin, okullarda Türkçe sağlanmakta olduğunu belirten Yaşar Özbay: "Proje boyunca eğitimlerini Türkçe veren öğretmenlerin mesleki beceri, öğretmenlik becerilerinin güncellenmesine yönelik 45 saatlik bir eğitim gerçekleştiriliyor. Bu çerçevede

okullarda Türkçe eğitim gören çocuklara eğitim veren 150'nin üzerinde Türk öğretmenlerin, mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaya, farklı üniversitelerden 10 öğretim üyesi destek veriyor. Bizde Şener Büyüköztürk ile beraber çalışmalara HKÜ olarak destek veriyoruz" dedi.



*Prof. Dr. Yaşar Özbay ve Prof. Dr. Şener Büyüköztürk, Prizren Üniversitesi Eğitim Fakültesinde de incelemeler yaparak, Hasan Kalyoncu Üniversitesi ile gerçekleştirilecek proje ve diğer işbirlikleri konusunda ortak çalışmalar yürüttüler.*

Bununla birlikte Eğitim Fakültesinde Türkçe eğitim sürdüren programlardaki öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına yönelik toplantılar düzenleyerek katkı sağlamaya çalıştılar.



Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Öğretim Üyeleri öncülüğünde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü 2. sınıf öğrencileri, Down Sendromu gününe dair bir farkındalık çalışması yaptılar.

Editör: Pinar ŞAHİN ÖRCÜN

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Öğretim Üyeleri Yrd. Doç. Dr. Latife Özaydın, Yrd. Doç. Dr. Nilay Kayhan ve Arş. Gör. Merih Toker öncülüğünde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü 2. sınıf öğrencileri, Down Sendromu gününe dair bir farkındalık çalışması yaptılar.

HKÜ Öğretim üyeleri, Gaziantep Down Sendromu Derneği Başkanı Gülay Tutar'la görüşerek, sivil toplum kuruluşu olarak hizmet veren dernek ile işbirliği yapıp, il genelindeki çalışmalarını değerlendirerek çalışma planı oluşturdular.

Öğrencilerin dernek başkanı ile tanışmaları ve çalışmalara gönüllü katılımlarını sağlamak amacıyla

gerçekleştirilen toplantıda, down sendromu tanısı olan çocukların ailelerinin gereksinimleri dinlenerek, ne tür destekler sunulabileceği kararlaştırıldığı ifade edildi.



*Gönüllülük esasına göre çalışan bir uygulama*

Yrd. Doç. Dr. Latife Özaydın ve Yrd. Doç. Dr. Nilay Kayhan dernek üyesi anneler için eğitim ve beceri odaklı bir çalışma yürütmeleri ile ilgili planlama yaptı.

Gönüllülük esasına göre öğrenciler down sendromu olan yetişkin bireylerin sosyal katılımlarının desteklenmesi amacıyla, akran ilişkilerini temel alan etkinliklerini planlayarak hayata geçirilmesi için iş takvimi oluşturdular.

Dernek üyesi anneler adına konuşan dernek başkanı Gülay Tutar, Hasan Kalyoncu Üniversitesinin Mütevelli Heyeti Üyelerine, Rektör Prof. Dr. Tamer Yılmaz'a, Eğitim Fakültesi Dekanı, öğretim üyelerine ve öğrencilerine teşekkür etti.





## NE TÜRLÜ SENİNİM MILENA ANLA!

*Bir odadayız Milena. birbirine bakan iki kapının ardındayız ama ayrı ayrı. Biri açacak olsa diğeri hemen ürküp kapıyor kapıyı. Halbuki bu iki kişi ürkeklik olarak bu kadar benzemeseler, biri diğere hiç aldırış etmese açsa kapıyı çıkarsa dışarı odayı düzenlese. Ama hayır o da en az diğeri kadar ürküyor ve saklanıyor kapısının ardına ve o güzelim oda bomboş kalıyor ortada... ve bu yüzden hep ikimizi üzen yanlış anlamalar oluyor. Aslında senin anlamadığını söylediğin o mektuplar sana en yakın olduğum zamanlar yazmış olduklarımız oluyor.*

Editör: Gökçe KOCAMAN

**K**afka yaşamı boyunca hayattan korkan, hayatı kaybedilmiş bir savaş olarak görür. Herkes için rutin gelen şeyler onun için oldukça alışılmadıdır. Çok farklı, alışılmadık duyarlılıkları vardır. Yaşamı boyunca karşılaştığı her şeyin ağırlığını sırtına yüklemiş, bu yüklerden hiçbir zaman kurtulamamıştır. Delilik boyutlarında içe dönük bir yaşam sürmüştür. Kendisi de bunun farkındadır ama hayatta karşılaştığı her şeye olduğu gibi buna karşı da savunmasızdır. Kafka kendisine “Akıl hastanesinde geniş çaplı araştırmalar yapmış olmalısınız” diyen bir okuruna “Sadece kendiminkinde” cevabını

verir. Okuru bunun üzerine “kendi akıl hastahanem” sözü için ona iltifat etmeye çalışır.

Kafka'nın sevgilisi Milena, Kafka'nın yakın arkadaşı ve yazılarını bugüne taşıyan Max Brod'a yazdığı mektupta; “Şüphesiz görünüşte hepimiz yaşama yetisine sahibiz, çünkü arada bir kaçıp yalana sığınırız; körlüğe, heyecana, iyimserliğe, bir inanca, kötümserliğe yada başka bir şeye. Ama o hiçbir zaman koruyucu bir sığınağa saklanmadı; hiçbirine. En küçük bir sığınağı, başını sokacak bir yeri yok. İşte bu nedenle bizim korunduğumuz

her şeyle o burun buruna. Tıpkı giyinikler arasında bir çıplak gibi” der onun için.

Milena onu “kendi kabuğunda yaşayan biriydi, bilen ve dünyadan korkan bir insandı... Çekingen, korkak, yumuşak ve iyi kalpliydi... Onun gözünde dünya, savunmasız insanları parçalayıp yok eden görünmez iblislerle doluydu. Yaşayabilmek için fazla öngörülü, fazla bilge, savaşabilmek için fazla güçsüzdü; tıpkı içlerinde anlayışsızlığa, kötülüğe, entelektüel yalana karşı duydukları korku var iken savaşamayan, çünkü

çaresizliklerini daha baştan bilen ve yenilgileriyle yeneni utandıran asil ve güzel insanlar gibi güçsüz.” biri olarak anlatır.

Kafka'nın ölümü üzerine yazdığı anma yazısında. Kafka'nın normal olmayışına verilen şey aslında tamda onun meziyetidir. Normal olmayan, hasta ve sağlıksız olan aslında biziz; bütün dünya. Oysa Kafka dünyanın bütün gerçeğini en yalın ve katıksız anlatan ve bir o kadar da bu gerçeklere karşı ruhen ve fiziken başışıklığını kaybetmiş, savaşma gücü olmayan, deliler arasında gerçek bir akıldır.

Kafka, Milena'yla; ortak dostlarından oluşan bir toplulukta tanışır. Milena çevirmendir ve Kafka'nın kitaplarını Çekçe'ye çevirmek isteğinden bahseder. Daha sonra mektuplaşmaya başlarlar. Bu ilişki zamanla son derece tutkulu ve derin aşka dönüşür. Yalnız Kafka'nın Milena'ya aşkı uzaktan aşktır. Beş yıl boyunca mektuplaşarak paylaştıkları ve bu süre zarfında yalnızca üç kez yüz yüze görüştükleri düşünülürken neden “uzaktan aşk” olarak tanımladığımız anlaşılır sanırım. Ama bir çok insanın her gün yüz yüze, el ele, göz göze yaşadığı aşklardan duygusal manada daha tok ve sindirilmesi bir o kadar meşakkatli bir bağ ile yaşamışlardır aşkı.

*anladığım kadarı ile  
Milena ikimiz de çok  
çekingen ve ürkek kişileriz.*

Kafka mektuplaştıkları süre boyunca hemen hemen her gün ve hatta günde birkaç kez yazarak mektuplaşır Milena ile. Milena'dan mektup geldiğinde ise yaşadığı coşkunluğu “insan şöyle bir arkasına yaslanıp mektupları kana kan içmek istiyor ve içmeye devam etmekten başka bir şey düşünmüyor”, “mektubunuzu, serçenin odamdaki ekme kırıntılarını yiyişi gibi okuyorum; titreyerek, etrafa kulak kabartarak, sağa sola bakarak, bütün tüyleri kabartarak...” diyerek ifade ediyor duygularını. Milena'ya

yazacağı zaman ise “sadece satırlar arasında dolanıp duruyorum, gözlerinizin ışığı altında, ağzınızdan çıkan nefeste; tıpkı güzel, mutlu bir günün içinde dolanır gibi..” yazıyor satırlarını.

Kafka mektuplarında Milena ile yüz yüze görüşme konusunda gelgitler yaşar. Bazen korkup hem görüşmemek hem de mektuplaşmamak için Milena'ya yalvarır. Ama her seferinde kendi cayar kararından. Özlemin yükü o kadar ağırdır ki “ben burada Prag sahilinde oturayım, sen de gözümün önünde Viyana Denizi'nde dibe vur; hem de kendi isteğinle” diyerek isyan eder. Ama bütün isyanına rağmen Milena'nın varlığını bilmek bile yeterlidir bazen onun için. “Sadece bu dünyada olduğun için teşekkür; baştan başa ona bakıp da senin, içinde bulunabileceğini düşünmezdim. Koca deniz dibindeki küçücük taşı nasıl severse, benim de sevgim öylesine yığılıyor üstüne. Tanrı isterse o küçük taş ben olurum bir gün.” diyerek sevgisinin taşkınlığını ifade eder.

Bu mektuplar Franz Kafka'nın hangi ruh halinde olduğunun açıkça delili. Klasik gibi görünen bu mektuplar insan ilişkilerinde aşkın ve çaresizliğin iç içe geçtiği mektuplardan kesitleri barındırıyor. Öyle ki günümüz modern insanının mektuplardan uzaklaşıp teknolojiyle bütünleşmesi, daha aceleci mesajların elden ele elektronik bir biçimde ulaşması durumu pek de “mutluluk” kavramını olumlu yönde değiştirmiş gözüküyor.

İletişim çağında mektuplara ruhunu katan yazarlar bugünün çaresizliğinde koklayamadıkları mektupları, duygusunu yitirmiş bir biçimde okuyarak zevk alma peşinde koşuyor. Oysa Kafka'nın aşkı mektuplara sinmiş kokusuyla hala günümüzü süslüyor. Sisli bir maziden uzakta, aydınlığa soyunmuş bir günün hemen ertesinde yazılmış, kapı atlarında, tahta sandıklarda ve tozlanmış raflarda açılmamaya yüz tutmuş mektupların en özeli ve en gizemlileri...



## Kafka'yı niçin okumalıyız?

*1. Sadece insan olduğumuz için bizi suçlu ilan eden hayali davaların belirsiz gardiyanlarını içimizden kovmak için,*

*2. Meçhul şatoların gönüllü kölesi olmayı saçma ve komik bulup kendimizin efendisi olmayı tercih etmek için,*

*3. Böceğin ezilmişliğine layık olmadığımızı inanmak için*

*4. Çünkü o bizim basitliğimizi ve yalınlığımızı ortaya çıkarmıştır. Bizi içimize döndüren, kendimizle başa bırakan her duyguyu yazmıştır.*





## MARKA ÜNİVERSİTEYE MARKA ÖDÜLÜ GAMEP'TEN

Gaziantep Medya Platformu Derneği (GAMEP) ve KANAL 5 işbirliğiyle düzenlenen “3. Bölgesel ve Uluslararası Markalar Ödül Töreni”nde birçok markaya ödül verilirken, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, “Marka Üniversite” ödülüne layık görüldü.

Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

Gaziantep Şehitkamil Kültür Merkezi'nde düzenlenen törene büyük bir ilgi ve katılım oldu. Tören; birçok markanın stantlarını salon girişine kurması ve tanıtımlarını gerçekleştirilmesi ile erken saatlerde başladı. Katılımcılar ve protokol üyeleri stantları gezerek, markalar hakkında detaylı bilgi toplama ve markaların ürün ve hizmetlerini inceleme fırsatı buldu.

Markalar Ödül Töreni; birçok katılımcı ve protokol üyesinin yerlerini almasıyla başladı. Yoğun bir protokol katılımının olduğu törene; AK Parti Genel Sekreteri ve Gaziantep Milletvekilleri Abdülhamit Gül ve Nejat Koçer, Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin, Şehitkamil Belediye Başkanı

Rıdvan Fadiloğlu, HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz ve çok sayıda davetli katıldı.

Ödül Törenine sunucu olarak katılan ünlü isim Ceyda Düvenci, program açılışıyla beraber GAMEP Başkanı Nazmi Özkoyuncu ve Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin'i, açılış konuşmalarını yapmak üzere kürsüye davet etti. Fatma Şahin açılış konuşmasında: “Yerelden evrensele bölgemizin rekabet gücünü artırmamız lazım. Büyüme hamlesi yerel markaların varlığı ile sağlanır. Artık ülkeler değil şehirler yarışıyor, şehirler kendi markaları ile bu yarışta rekabet üstünlüğü sağlamak için gayret gösteriyor” dedi.

### | HKÜ'ye Ödül Koçer'den

Gaziantep başta olmak üzere, bölgede markalaşma anlamında büyük başarılarla imza atan şirketler ödüllendirilirken, marka üniversite olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ne “Marka Üniversite HKÜ” ödülü verildi. Ödüle layık görülen arkalar ödülleri protokol üyelerinden alırken, HKÜ'ye de ödülü Gaziantep Milletvekili Nejat Koçer tarafından takdim edildi.

Nejat Koçer'den HKÜ adına ödülü Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz aldı. Üniversitesinin ödülünü alan Yılmaz; “Bu ödül öğrencilerim için, ödülü öğrencilerime armağan ediyorum” dedi.



## PASTA YARIŞMASINDA ÖDÜLLER SAHIPLERİNİ BULDU

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Çilek Etkinlik Grubu Öğrenci Topluluğu tarafından “2. Tasarım Tatlar Yarışması” düzenlendi. Düzenlenen “2. Tasarım Tatlar Yarışması” hem göze hem de damağa hitap etti.

Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

HKÜ Hukuk Amfide gerçekleştirilen yarışmada değişik malzemelerden yapılmış birçok pasta yer aldı. Öğrencilerinin yaptığı pastalar fuaye alanında sergilendi. Yarışmada katılımcılar takım olarak tasarımını ve yapımını kendi yaptıkları pastalar ile yarışmaya katıldılar. Ömer Güllü sponsorluğunda gerçekleştirilen 2. Tasarım Tatlar Yarışmasında eğlenceli dakikalar yaşandı.

Çilek Etkinlik Grubu Öğrenci Topluluğu'nun bir yarışması olan “Tasarım Tatlar Yarışması” çerçevesi altında gerçekleştirilen organizasyon, katılımcıların memnun kalması ve öğrencilik hayatlarında güzel bir anı olarak yer alması için tertip edildi.



2. Tasarım Tatlar Yarışmasında lezzetli eserler ortaya çıktı. HKÜ Çilek Etkinlik Grubu tarafından düzenlenen 2. Tasarım Tatlar Yarışmasında, çeşitli tasarım tatları yapılarak, en lezzetli tatlar sergilendi. Yarışmaya katılan öğrencilerin, tasarımları ile birlikte hayal güçlerini ortaya koyabilmeleri

ve tasarım yönlerinin güçlenerek daha özgün tasarımlar yapabilmeleri hedeflendi.

*Birinci Fit & Art grubu,  
İkinci Hamurunda Artistlik  
Var grubu, Üçüncü  
Küncülü Ekmek grubu*

Jürilerin değerlendirmesi sonucunda yarışmada; Fit & Art grubu 1. olurken, Hamurunda Artistlik Var grubu 2. ve Küncülü Ekmek grubu 3. oldu. Yarışmaya katılan tüm gruplara hediyeler ve katılım yapan tüm seyircilere ise minik ikramlar ve sürprizler yapıldı. Yarışma toplu fotoğraf çekimiyle de sona erdi.





## HKÜ'DEN

### HABERSİZ OLMAYIN'A ÖDÜL

Hasan Kalyoncu Üniversitesi tarafından organize edilen, İstiklal Marşı'nın Kabulü ve İstiklal Marşının yazarı, Milli Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u anma günü nedeniyle düzenlenen söyleşi HKÜ Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.



Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

Programda ilk olarak Toplumsal Duyarlılık Projelerine en çok destek veren "Haber Siz Olmayın" programının proje sahibi Kişisel Gelişim ve Sosyal İletişim Uzmanı Fatih Akbaba'ya Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz ve Toplumsal Duyarlılık Projelerinde yer alan öğrenci kulüpleri tarafından plaket takdim edildi.

#### Fatih Akbaba'dan Doyumsuz Bir Mehmet Akif Ersoy Söyleşisi

İstiklal Marşı ve Saygı Duruşunun ardından Öğretim Görevlisi Sakine Hakkoymaz'ın koordinatörlüğünde hazırlanan şiir dinletisi yapıldı.

Kişisel Gelişim ve Sosyal İletişim Uzmanı Fatih Akbaba'nın konuşmacı olarak katıldığı Mehmet Akif Ersoy ile Anlaşabilmek ve İstiklal Marşımızın Kabulü konulu söyleşide, Akbaba farklı bir Mehmet Akif Ersoy profilini izleyiciler ile paylaştı.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen "Mehmet Akif Ersoy ile Anlaşabilmek ve İstiklal Marşımızın Kabulü" konferansı öğrenciler tarafından büyük bir beğeni ve ilgiyle takip edildi. Fatih Akbaba, Mehmet Akifler doğuracak anneler yetiştirmenin önemini vurgulayarak İstiklal Marşı Şairi Mehmet Akif Ersoy'un hayatından bilgiler verdi.

Zaman zaman duygulu anların yaşandığı konferansta Akbaba; Mehmet Akif'in duruşu, şahsiyeti ve zor olaylar karşısında sergilediği örnek tavırlarından söz etti. Mehmet Akif'le anlaşabilmek önemli diyen Akbaba; İstiklal Marşının bazı kıtalarına manalar vererek açıkladı.

Program sonunda Fatih Akbaba öğrencilere; duygusal bir fon müziği eşliğinde, ders çıkarabilecekleri ve çıkarımlar yapabilecekleri bir hikaye anlattı. Fatih Akbaba'nın hikaye dinletisinin ardından öğrencilerle hatıra fotoğrafı çektiren Fatih Akbaba, Hasan Kalyoncu Üniversitesi ailesine ve öğrencilere gösterdikleri yoğun ilgiden dolayı teşekkür etti.



## NİTEL VERİ HAZIRLAMA ANALİZLERİ GELİŞTİRİLİYOR

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından hazırlanan "MAXQDA Nitel Veri Analizi" projesi İpekyolu Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmeye layık görüldü.



Editör: Okan ULUFER

Proje kapsamında verilecek eğitim ile katılımcı öğretim elemanlarının nitel veri analizi süreçlerine ilişkin bilgilerini artırmak ve son yıllarda sıklıkla tercih edilen MAXQDA nitel veri analizi programının kullanımına, analiz sonuçlarının yorumlanmasına ve raporlanmasına ilişkin temel bilgi ve beceriler kazandırmak amaçlanıyor.

Gerçekleşecek eğitim ile birlikte farklı alanlardan katılımcı öğretim elemanları arasında etkileşim söz konusu olabileceği belirtilirken, eğitim ortamındaki paylaşımları, gelecekte yapacakları araştırmalar için yol gösterici olacağı açıklandı.

Alınacak eğitimlerden sonra öğretim elemanlarının, gelecekte yapacakları araştırmalarında nitel verilerin

analizini daha kısa zamanda, etkili bir şekilde yapabilmeleri mümkün olabileceği söylendi. Ayrıca günlük hayat içerisinde gördükleri problemleri nitel bağlamda daha sağlıklı değerlendirmelerine ve kavramsallaştırmalarına katkı sağlayacağı düşünülüyor.

*Projenin tamamlanmasının ardından katılımcılar, yürüttükleri nitel araştırmalarda içerik analizi tekniği kullanabilecek.*

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Şener Büyükoztürk: "Projenin

tamamlanmasının ardından katılımcılar, yürüttükleri nitel araştırmalarda içerik analizi tekniği kullanarak kendi araştırma projelerini oluşturup dokümanlarını analiz edebilecek. Nitel veri analizi için gerekli temel adımları öğrenecek, dokümanlarını kodlayabilecek, sınıflandıracak ve temalara ayırabilecek.

Aynı zamanda katılımcılar, sözlüksel arama yapmayı öğrenecek, kodlarını kategorik deşışkene dönüştürebilecek ve MAXQDA kullanarak nasıl takım çalışması yapabileceklerini öğrenecekler. Ek olarak nitel veri analizi sonuçlarını nasıl raporlaştıracakları konusunda bilgi ve beceride kazanacaklar" diyerek önemli bilgiler verdi.





## YAPAMAYANLARIN ÇAĞINDA AKILLARI UYANDIRMAK

Geçmişini Clementine çizgi filmleri, Doğan kardeş yayınları, Alice harikalar diyarı, Jules Verne kitaplığı, Star Wars serileri, Tolkien'ler, Ursula Le Guin'ler, Otostopçu'nun galaksi rehberi, Bilim ve Teknik dergilerinden yapıma ansiklopediler ile geçirenler bugünün kendini bilime adanmış insanları olduğu gibi (olası, olmuş, olacak) büyük inovatörleri de olsalar gerek, zira kitap, sanat Baykurt'un "Eşekli Kütüphaneci"de Mustafa'ya söylediği gibi aslında "akılları uyandırmak" için var ve ancak uyanmış akıllara mahsus büyük fikirleri, düşünülmemişleri akıl etmek..

Editör: Zeynep Işık

Yeni buluşların, girişim fikirlerinin tırım tırım arandığı günümüzde, laboratuardan çıkmayan, kafasını bilim kitaplarına, makalelere gömmüş büyük bilim insanlarımızın kütüphanelerine bir bakmak gerek. Mevlana'nın Şems ile aşkının, pembe seriler ile karışmasından bu yana, kitapları yakın nidaları belki de mazallah pekçoğunun olduğu gibi bilim insanlarımızın da iç sesi oluvermiştir. Hiç birşey bilmemenin verdiği bebedeki huzur ve hafiflik kuşkusuz her günü ve saati Pazar kahvaltısı yapar gibi geçirmek lakin bugünün hayatta kalma gereksinimlerini öyle

basa basa, öyle gözümüze soka soka ilan ediyorlar ki, bu sefer "Hay allah, haberim yoktu..!" demeye imkan yok.

**Açık ve net..!  
Oyunun kuralları ve  
mekanizması belli...**

Günümüzde hayatta kalanlar sadece ve sadece bilenler, yapanlar ve hattaaa...! düpedüz inovasyon yapanlar olacak, geri kalanlar ise inovasyon yapanlar sayesinde simbiyotik nefes alabilenler.. Birileri sayesinde nefes almak kulağa

hoş gelmeseydi gerek..ancak makro ölçekte de mikro ölçekte de, ülkelerin kalkınma planlarında da, oecd raporlarında da, dünyayı yöneten büyük şirketlerin stratejilerinde de...bırakın.. din felsefesi, biyoloji kitaplarında bile yazan bu aslında.. birileri yapar, yenilikleri üretir, savaşını yapar ekmeği getirir, diğerleri yer..muhtemelen de bunun için para öder.

10. Kalkınma Planı, biz üniversiteleri ilgilendirdiği kadarı ile 9.'dan çok da farklı değil, zira hala söylenen başarılıncaya kadar, uzun vadeli bir plan olarak üniversite-sanayi işbirliği

ve bunun somut çıktılarının ülke ekonomisine olası faydaları üzerine. Teknoloji guruları olarak elbette bu işbirliğinin ara yüzünde bulunan bizler bir nevi arabulucu gibi davranırken iki tarafın birbiri hakkındaki çekincelerine haiziz.Saçlarını örmüş, kemik çerçeve gözlüklü hanım hanımcık kızımızı, John Travolta'ya beğendirmek için yeni bir Grease filmi çekmek gibi bu iş. Kızımızın artık inovatif olması lazım, zira Travolta siyah deri ceketi ve jöleli saçları ile ancak dikkat çekici olduğu takdirde bakacak bizim kıza. Ruh muh meselesi biraz geri planda yani, mesele önce dikkat çekici biçimde ortada salınması olacak bizim kızın..eh sonrası elbette bu matching de her matchingde olduğu gibi içerik var ise devam edecek.



Peki sanayicinin dikkati nasıl çekilecek? Soru bu çünkü belli ki sanayicinin üniversitenin dikkatini çekmeye niyeti var da yok çünkü kemikleşmiş bir takım önyargılar bu niyeti sönmüştür. İşte ancak ve ancak ulusal politikalar, Sanayi Şuraları, Sanayi Odaları gibi farkındalık zincirlerinde, Sanayi Bakanlığı ve Tübitak'ın doğrudan telkinleri ve rekabet unsurunun inovasyondan ve Ar-Ge'den geçtiğini anlayan şirketler de durum farklılaşıyor ancak onlar her gün Teknoloji Transfer Ofislerinin kapısını çalıyor.

Bununla ilgili olarak, geçen haftalarda konuştuğum bir sanayi odası üst düzey yetkilisi, -sizin, dedi, doçent olabilmeniz için önce buradan geçmeniz gerekiyor. Benim reaksiyon, nezaket, haklılık payı, olabilir, yurtdışında da böyle olmuyormu ki kimi yerlerde şeklinde

bir yüz ifadesi ve iç ses...? Ardından yine geçen haftalarda bir hoca arkadaşım ile konuşmam geliyor aklıma -Bu Teknoloji Transfer Ofisleri sadece girişimcilik, üniversite-sanayi işbirliği mi yapar, bu kapital odaklı kavramlar beni çok rahatsız ediyor, demişti. Muhtemelen sanayi odası üst düzey yetkilisi bana söylediğini bizim hoca arkadaşına söylese evet nezaket görürdü de çok da haklılık payı görmeyebilirdi gibi geliyor bana. Neticede Kant'ı veya Spinoza'yı kapitale dönüştürmek epeyce zor.

Bu durumda ortaya çıkan ikircik aslında uzun vadede belki de sanayi ile işbirliği yapamayan veya yapmak istemeyen bilim insanları için de şimdiden kararını veriyor ancak günümüz hayatta kalma rekabet savaşında savunma sanayi, gıda, enerji vb hayatta kalmayı bir nevi dışa bağımlılığı azaltmayı hedefleyen ileri teknoloji üretimi potansiyeli ve unsurları taşıyan öncelikli alanlarda ivmelenme, bilim için bilimin popülaritesinin indirgenmesi anlamına da gelmiyor. En başında söylediğim gibi, aklın uyanması için Spinoza da şart, Newton'un temel yasalarına alternatifler arayanlar da, ancak uyanan akılların ürüne dönüşebilecek yeni icatlar çıkarması, Olivia Newton John'un deri pantolonunu giyip dans ettiği o sahneye dönüşmesi gibi.

Günümüz koşullarının bizleri getirdiği nokta popüler kültürün tüm hücrelerimize nüfuz etmesi. Yapmayanların, mış gibi yapanların revaçta olduğu bu günleri ve popülizmi balonla tarif etmek ne kadar doğru. Halbuki uçan bir balon belki de geçmişten günümüze en müthiş en inovatif icatlardan biri, bir plastik parçasını şişirip içinde uçmasını sağlayacak bir gaz ile doldurmak ve havaya salmak bir çocuğu mutlu etmenin yanı sıra, içi boş şeylerin de yükselebileceğini bizlere hatırlatıyor. Bilmek mi en iyisi yakmak mı kitapları, yoksa bir çocuğu mutlu edecek yeni bir icat çıkartmak mı? Neticede mutlu olmak için değil mi bütün bu olan biten?



**“Didem Madak, çiçekli şiirler yazdı. Yumurtadan, domatesten, yoksulluktan, çingiraklı yilandan, mısırdan, pul biberinden, uzun bir yola gidip dönmeyen annelerden, kedilerden, kasımpatılardan, güllerden ve iri bir sözcük olmayan ölümden bahsetti.”**

**“Sahi bayım siz aşk'tan n'anlarsınız?” deyişinde hakikat vardı ve bir şairin hakikati yitirdiğinde şiiri de yitireceğini çok iyi bilirdi. Didem Madak, şiirinde hakikati hiçbir zaman yitirmeyenlerdendi. Kelimelerle yarattığı efsunlu bir diyara göçtü. Çok genç ve kederli...**





## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ AFET EĞİTİMLERİYLE BİLİNÇLENİYOR

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, İlk ve Acil Yardım Bölümü öğrencilerine Gaziantep İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) tarafından “Afet Yönetimi” dersi veriliyor. Alınan derslerle beraber paramedik öğrencileri, doğal afetler durumunda alınması gereken tedbirler ve önlemlerle ilgili önemli bilgilere sahip oluyor.



Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

Günümüzde “Bütünleşik Afet Yönetimi Sistemi” olarak adlandırılan bu eğitimlerle beraber, afet ve acil durumların sebep olduğu zararların önlenmesi için tehlike ve risklerin önceden tespitini sağlayarak, afet durumlarında oluşabilecek zararların en aza indirilmesi hedefleniyor.

Ayrıca bu eğitimlerle neticesinde doğal afetlerde oluşabilecek zararları en aza indirilmesinin yanında çeşitli önlemlerin alınmasını, etkin müdahale ve koordinasyonun sağlanmasını ve afet sonrasında iyileştirme çalışmalarının bir bütünlük içerisinde yürütülmesi için paramediklere eğitimlerin her yıl düzenli olarak Hasan Kalyoncu

Üniversitesinde verileceği belirtildi. HKÜ Öğrencilerinin aldıkları “Afet Yönetimi” dersinin uygulamalarından olan tahliye tatbikatı, “7Mart Deprem Haftası” etkinlikleri kapsamında AFAD ekipleri ve AFAD branş eğitimcileri Eğitim Uzmanı Mahmut Bay ve Eğitim Şube Müdürü Adil



Şiraz tarafından, HKÜ Yüksekokul Müdürü Yrd. Doç. Dr. Semra Çelikli'nin de katılımı ile yapıldı. Yapılan tahliye ve tatbikatın ardından belirlenen alanda toplanan öğrencilere, AFAD ekiplerinin afet durumunda kullandıkları aletler ve malzemeler tanıtıldı.

Türkiye'nin sahip olduğu tektonik, sismik, topografik ve iklimsel yapısı gereği doğal afetlerle sıklıkla yüz yüze kalan bir ülke olduğunu belirten Mahmut Bay, afetler ve afetlerle beraber yapılması gerekenleri şu ifadelerle anlattı: “Su baskını, sel, çığ, heyelan, yangın ve en önemli afet depremdir. Ülkemiz depremlerde insan kaybı açısından dünyada üçüncü, etkilenen insan

sayısı açısından sekizinci sırada. Ortalama olarak her yıl büyüklüğü 5 ile 6 arasında değişen en az bir deprem ülkemizde yaşanmaktadır.



*1999 Marmara Depremi'yle beraber doğal afetler durumunda ve sonrasında yapılması gerekenler daha büyük önem arz etmeye başladı*

Ülkemizde doğal afetlere ilişkin politikalar ilk olarak ‘1939 Erzincan Depremi’ sonrası geliştirilmeye başlanmış olup, 1959 yılında çıkarılan 7269 sayılı; ‘Umumi Hayata Müessir Afetler Dolayısıyla Alınacak Tedbirlerle Yapılacak Yardımlara Dair Kanun’ ile konuyla ilgili yasal boşluk giderilmeye çalışılmıştır. Afetlerle ilgili yasal düzenlemeler 1988 yılında devletin tüm imkanlarının afet bölgesine en hızlı şekilde ulaşmasını ve afetlerde vatandaşlara en etkin ilk müdahalenin yapılmasını sağlamak amacıyla çıkarılan; ‘Afetlere İlişkin Acil Yardım Teşkilatı ve Planlama Esaslarına Dair Yönetmelik’ ile devam etmiştir. Türkiye’de afet yönetimi ve koordinasyonu alanında dönüm noktasıysa; ‘17 Ağustos 1999 Marmara Depremi’ olmuştur. Bu depremle beraber doğal afetler durumunda ve sonrasında yapılması gerekenler daha büyük önem arz etmeye başlamıştır. Bu nedenle de olabilecek bir doğal afet sırasında ve sonrasında, afetlerle ilgili eğitim almış, anında müdahale eden profesyonel bireylere daima ihtiyaç vardır” diyerek öğrencilere doğal afetlerle ilgili önemli bilgiler verdi.



## OKUMAYI SEVDİRME PROJESİ BÜYÜYOR

Hasan Kalyoncu Üniversitesi; kitap okuma oranını arttırmak için, öğrencilerine kitap okuma saatleri düzenleyerek, kitap okuma oranlarını arttırmayı hedeflemeye devam ediyor...



Editör: Okan ULUFER

Kalyoncu Information Academy Kulübü ve HKÜ Kütüphanesi işbirliği ile başlatılan “Okumayı Sevdirme Projesi” nin temel amacının; internetin, cep telefonlarının, bilgisayarların, tabletlerin ve nihayetinde teknolojinin içinde boğulmaya başlayan kişilerin kitap okuma oranını arttırmak olduğu bildirildi.

*Okumayı Sevdirme Projesiyle Okuma Oranları Artıyor*

Proje kapsamında okuma saatleriyle sınırlı kalınmayarak, Hasan Kalyoncu Üniversitesinde ve Gaziantep’in çeşitli kültürel ortamlarında okuma

etkinlikleri ve eğitim seminerleri düzenlenmeye ve yazar söyleşileri yapılmaya devam ediyor.

Proje kapsamında, Gaziantep’in çeşitli kültürel ortamlarını tanıma ve bu ortamda kitap okuma etkinliğinin ikinci ayağı Münif Paşa İl Halk Kütüphanesinde yapıldı.

İl Halk Kütüphanesi Müdürü Remzi Mızrak ve Müdür Yardımcısı Mesut Çakır HKÜ Akademisyenlerine ve öğrencilerine kütüphane hizmetleri hakkında bilgi verdi. Kütüphaneye üye olan öğrenciler kitap konulu karikatür sergisini gezdi. Kitap okuma etkinliği, Türkiye’de sadece iki kütüphanede bulunan “Çizgi Roman Kitaplığı”nın olduğu bölümde yapıldı.





## OYUNLAR ÇOCUK SEÇMEZ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Öğretim Üyeleri Yrd. Doç. Dr. Latife Özaydın, Yrd. Doç. Dr. Nilay Kayhan ve Arş. Gör. Merih Toker öncülüğünde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü 2. sınıf öğrencileri, “Oyunlar Çocuk Seçmez” sloganı ile toplumsal duyarlılık projesi kapsamında bir dizi etkinlik gerçekleştirdiler.

Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

Öğrenciler örnek bir davranış sergileyerek öncelikle özel gereksinimleri olan bireylerin devam ettiği okullarda gözlem ve inceleme yaparak, oyun sınıfı ve oyuncak bakımından yetersiz fiziki koşullara sahip bir okul belirledi. Gaziantep Şahinbey, Şehit Şahinbey Özel Eğitim İş Uygulama Merkezinde oyun sınıfı oluşturulması amacıyla, fedakarca çalışan öğrenciler kendi imkanları doğrultusunda kısa sürede oyun sınıfını fiziksel alan açısından yeterli hale getirerek, aldıkları öğretim materyali ve serbest zaman etkinliklerinde kullanılmaya uygun oyuncaklarla donattılar. Oyun sınıfının açılışı, HKÜ Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerin

katılımıyla yapıldı. Gün boyu yapılan oyun temalı etkinliklerde, öğretim üyeleri oyunların çocukların yaşantısındaki önemini ve özel gereksinimli bireyler için bir öğretim aracı olarak kullanılmasına yönelik bilgi ve deneyimlerini paylaştılar.



Oyunda, her çocuk için bir kahraman rolü vardır düşüncesiyle projeye destek veren HKÜ Özel Eğitim Bölümü hocaları, bu anlamda kişiliğin temelini atıldığı yıllar olarak kabul gören eğitim döneminde çocuklara, bireysel ve grup eğitimine dayalı etkinlikler aracılığıyla, toplumun kültürel özelliklerine uygun davranış alışkanlıklarını kazandırılması gerektiğini belirttiler.

Yrd. Doç. Dr. Latife Özaydın, oyun alanlarının oluşturulmasının önemine değinerek; “Oyun, sadece bir eğlence aracı değil, aynı zamanda oynayanın duygularının, istek ve çevre etkilerinin içine alındığı bir yaşantıdır. Oyun oynarken çocuklar,

amaçlarını, problemini, sevincini, öfkesini, sevgisini, nefretini çözmekte ve ifade etmektedir. Oyunlar, bir anlamda çocuk için çevresi ile uyum oluşturabileceği bir ifade aracıdır. Gelişimsel özellikleri nedeniyle farklı destek türlerine ihtiyaç duyan çocuklar için deneyimlerin önemli olduğunu oyunların bu anlamda kaynaştırma ortamlarında önemli bir öğretim aracı olarak kullanılması gerekir. Çünkü oyunda kalıcı yaşantılar ve deneyimler vardır. Bu nedenle özel gereksinimleri olan bireylerin eğitimlerinde de oyunun önemi ve yeri büyüktür” dedi.

Projenin mimarı öğrenciler

“Gaziantep’in eğitim alanındaki eksikliklere bir nebze bile olsa destek olmak istedik. Bizim bu konuda Gaziantep halkından tek isteğimiz, özel eğitime ihtiyacı olan bireylere karşı daha duyarlı olunmasıdır. Süreç ne kadar zor olsa da çalışmalarımız bir o kadar eğitici ve heyecan verici olmuştur” diyerek belirttiler.

HKÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, okul yönetimi ve öğretmenlerin gereksinimlerini belirleyerek proje kapsamında işbirliği kurulmasına yönelik görüşmeler gerçekleştirdi.

HKÜ öğretmen adayı öğrenciler, okulda görev yapan öğretmenlerin derslerinde uygulama örneklerini inceleme fırsatı buldu. Farklı engel türü ve derecesinde öğrenime devam eden özel gereksinimli öğrenciler ile bir arada bulunarak, eğlenceli ve verimli zaman geçirdiler. Güne dair yapılan etkinlik anları, fotoğraf kareleri ile ölümsüzleştirildi.



## YENİLİKÇİLİK-GİRİŞİMCİLİK ALGISI GİRİŞİMCİLİK AKADEMİSİYLE BÜYÜYECEK

Hasan Kalyoncu Üniversitesi “TÜBİTAK 1601 Üniversitelerde Girişimcilik Sertifika Programı Oluşturulması ve Yürütülmesi” kapsamında “HKÜ Girişimcilik Akademisi” eğitimi düzenledi.

Editör: Okan ULUFER

Yenilikçi iş fikirlerinin hayat geçmesine destek verecek olan “HKÜ Girişimcilik Akademisi” eğitimleri Arş. Gör. Mehmet Örfi Sönmez’in koordinatörlüğünde tamamlandı.

“TÜBİTAK 1601 Üniversitelerde Girişimcilik Sertifika Programı Oluşturulması ve Yürütülmesi” destek programı kapsamında düzenlenen “HKÜ Girişimcilik Akademisi” yenilikçilik algısını arttırırken, başarılı iş fikirlerinin erken dönemlerde hayata geçmesine yardımcı olacağı belirtildi.

Ülkemizde az sayıda üniversitenin desteklediği program kapsamında düzenlenen “HKÜ Girişimcilik

Akademisi” kapsamında; girişimcilik kültürünün yaygınlaşması, özendirilmesi ve katma değeri yüksek fikirlerin erken dönemlerde hayata geçmesinin hedeflendiği bildirildi.

Uygulama ağırlıklı eğitimlerin verildiği “HKÜ Girişimcilik Akademisi” süresince; girişimciliğin temelleri, iş modellemesi, tecrübe paylaşımı, etkili sunum, iş planı hazırlama, yaratıcı düşünme ve fikir üretimi konularında eğitimler verilerek tamamlandı.

“HKÜ Girişimcilik Akademisi” programına katılarak eğitim gören katılımcıların, yenilikçi fikirleri “HKÜ Kuluçka Merkezi”nde hayat bulması için destekleneceği açıklandı.





## ÖĞRENCİLER TEORİ VE PRATİĞİ BİR ARADA YAŞIYOR

Hasan Kalyoncu Üniversitesi öğrencileri yurt içi ve yurt dışında üniversite/sanayi işbirliği kapsamında teknik gezilerine devam ediyor. Bu bağlamda Gaziantep “LİMAK” Çimento Fabrikasına teknik bir gezi düzenleyerek teorik bilgilerini sahada uygulama fırsatı buldular.



Editör: Pinar ŞAHİN ÖRCÜN

HKÜ’de öğrenim gören öğrenciler sadece teori öğrenerek mezun olmuyor, bununla beraber birçok kurumda, üniversite eğitimleri boyunca öğrendiklerini pratiğe dökerek ve teknik geziler düzenleyerek üniversite/sanayi işbirliği ile iç içe eğitimlerini tamamlıyorlar.

### Teorik bilgilerini sahada öğrenme fırsatı

Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren “Architecture and Civil Engineering Society; ARCVIL” inşaat mühendisliği bölümü öğrencilerine yönelik 50 kişilik grup, Gaziantep “LİMAK” Çimento Fabrikasına teknik



gezi düzenleyerek, bir kez daha teorik bilgilerini sahada öğrenme fırsatı yakaladılar. Teorik eğitimi pratik eğitime dönüştürmeyi amaçlayan HKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü, öğrencilerini sahaya çıkararak proaktif (vuku bulacak herhangi bir olaya önceden hazırlıklı olmak, tedbir almak)

yaklaşımı ilke edinen Hasan Kalyoncu Üniversitesinin proaktif bölümü olmayı amaçlamaktadır. ARCVIL öğrenci topluluğu; inşaat mühendisliği bölümü öğrencileri için teknik geziler ve eğitim kursları düzenleyerek, inşaat mühendisliği bölümünün proaktif vizyonun desteklediğini belirtti.

Öğrenci gurubu LİMAK çimento fabrikasının deneyimli saha mühendisleri ve kimyagerleri ile birlikte çimento üretiminin tüm proseslerini yerinde inceleme imkanı buldu. Öğrenciler çimentonun hammaddelerinin nasıl temin edildiğini, bu hammaddelerin hangi aşamalardan geçtiğini ve çimentonun satışa nasıl hazır hale geldiğini öğrendi.



## AVRUPA’NIN EN BÜYÜK BARAJINA GEZİ

Gaziantep “LİMAK” çimento fabrikasına teknik bir gezi düzenleyen HKÜ öğrencileri, Avrupa’nın ve Türkiye’nin en büyük barajı olan; “Atatürk Barajına” da teknik gezi düzenleyip, bilgilerini sahada bire bir uygulama fırsatı yakaladı.



Editör: Pinar ŞAHİN ÖRCÜN

Hasan Kalyoncu Üniversitesi öğrencileri teknik gezi yapmak için gittikleri Atatürk Barajı’nda İşletme Başmühendisi Ahmet Balaman, teknik gezi öncesi merkez binada öğrencilere baraj hakkında sunumda bulundu.

### Atatürk Barajı Avrupa’nın ve Türkiye’nin en büyük barajı

Öğrencilerin teknik sorularını yanıtlayan Balaman, Atatürk barajı hakkında şöyle konuştu: “2400 MW gücüyle yıllık 8900 GWH elektrik enerjisi üretim kapasitesine sahip. Baraj, inşasından günümüze kadar 144 milyar kilovattan fazla enerji



üretti. Bu değer ekonomik karşılığı 15 milyar \$’ı aşmakta.

Atatürk Barajı, Türkiye’deki hidroelektrik santrallerinde üretilen enerjinin yüzde 20’sini tek başına karşılayacak seviyede. Atatürk Barajı, dolgu hacmi bakımından dünyanın en büyük 6. barajı

durumunda. Hidroelektrik santrali de, dünyada halen yapımı sürenler arasında 3. olarak hizmet vermekte, inşa edilmiş olanlar arasında da ise 5. en büyük santraldir. Aynı zamanda Avrupa’nın ve Türkiye’nin en büyük barajıdır. İstanbul’un yıllık su ihtiyacını 5 günde sağlayabilecek seviyededir” dedi.







## PROFESYONELLİĞİN İŞ HAYATIMIZDAKİ YERİ

— *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Görevlisi Sezer Avcı, iş hayatında önemli bir kavram olan profesyonellik ile ilgili önemli açıklamalarda bulundu.*

Editör: Sezer AVCI

**S**on yıllarda teknoloji, yaşamla eşdeğer bir hız içinde yenilediğini söyleyen Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Görevlisi Sezer Avcı profesyonellik üzerine şunları söyledi:

Yaşam hızla akar her an yeni teknik gelişmeler de yaşanıyor. Bu gelişmeleri insan yararına doğru kullanmak içinse çalışılan alanda gerekli olan bilgiye ve mesleki donanımına sahip olunması gerekiyor.

Geçmişten gelen birikimlerin ortaya çıkardığı gelişmeler her alanda yeni anlayış ve yaklaşım biçimlerini de beraberinde getiriyor. İnsanlığın gelişiminin yüksek olduğu bu yüzyılda profesyonellik daha da bir önem kazandı.



*Günümüzde profesyonellik kavramı daha da önem taşıyarak kişinin yaptığı işte profesyonel olması ve profesyonelliği benimsemesi gerektiğini ortaya koymaktadır.*

Bir işi en düzgün ve özenli, bununla beraber en az hata ile yerine getirme profesyonelliğin göstergesidir. Profesyonellik kavramının tanımı kişiden kişiye ve farklı meslek gruplarına göre de değişmektedir. Günümüzde profesyonellik kavramı daha da önem taşıyarak kişinin yaptığı işte profesyonel olması ve profesyonelliği benimsemesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Belirli bir alanda yüksek oranda uzmanlık, bilgi, beceri, tutum ve davranış biçimine profesyonellik denir. Eğitimi ve deneyimiyle işini gerçekleştirerek karşılığında hak ettiği maddi kazancı sağlayabilen de profesyoneldir. Bir işin profesyoneli olmak, onu en ince ayrıntılarına kadar kavramış olmayı ve uygulayabilmeyi gerektirir.

Bir işi en düzgün ve özenli, bununla beraber en az hata ile yerine getirme profesyonelliğin göstergesidir. Profesyonellik, toplumda iş yapan herkesin benimsemesi gereken bir düşünce ve davranış biçimidir. Nasıl görüldüğünüz, konuştuğunuz, yazdığınız, hareketleriniz ve nasıl iş yaptığınız toplumca sürekli değerlendirilerek profesyonel olup olmadığınıza karar verilmektedir.

Profesyonellik, yalnız yönetici, teknisyen, öğretmen, siyasetçi, sporcu, yazar ya da sanatkara uygun görülen bir sıfat değildir. Tüm çalışanları, tüm insanları kapsayan bir yaklaşımdır” dedi.

*“Profesyonellik dinamik ve çaba harcamayı içeren bir süreçtir”*

Her hangi bir bireyin, ‘Profesyonel olup olmadığı’ ilgili olduğu çalışma alanına yönelik bazı kriterleri yerine getirmesi doğrultusunda değerlendirilebileceğini söyleyen Avcı: “Profesyonellik ancak bu kriterlerin yerine gelmesi bağlamında tanımlanabilir. Profesyonellik dinamik ve çaba harcamayı içeren bir süreçtir. Profesyonelliğin değerlendirilmesinde temel alınması gerekenler ise şunlardır:

- Bireysel sorumluluğun olması,
- Bilgi bütünü temelinde öğrenilmiş olması,
- Kuramsal bilginin yeniden üretilebilir olması,
- Eğitimsel bir disiplin doğrultusunda tekniklerin öğretilebilir olması,
- Örgütlenmesinin çok iyi yapılmış olması,
- Altuzizm (özgecilik) yoluyla üyelerin birbirlerine yardım etmeye eğilimli ve toplum yararına çalışmaya istekli olması



*“Mesleki Profesyonelliğin Önemi”*

Her insanın doğuştan getirdiği kendisine özgü yetenekleri, potansiyeli farklı gizli güçleri vardır diyen Sezer Avcı; “İnsanlar yaşamları boyunca bunları ortaya koymak, kullanmak ve geliştirmek ister. Bu gelişimi sağlayacak olan meslektir. Doğuştan getirilen yetenekler, potansiyeller ve daha sonra öğrenme yolu ile kazanılan bilgi ve becerilerin en iyi şekilde kullanılabilmesi doğru meslek seçimiyle mümkündür.

*Günümüzde yaşanan hızlı toplumsal değişme ve teknolojik gelişmeler, mesleki profesyonelliği zorunlu kılmaktadır.*

Meslek, insanların hayatlarını kazanmak için, belirli bir eğitim yoluyla kazandığı bilgi ve becerilere dayalı sürdürdükleri etkinlikler bütünüdür. Her meslek kendine özgü görev, rol ve işlevlerin yanı sıra genel bazı işlevlerde de yer alır. Bunlardan mesleğe özel, spesifik rol ve işlevler o mesleğe profesyonel nitelik kazandırır.

Günümüzde yaşanan hızlı toplumsal değişme ve teknolojik gelişmeler, mesleki profesyonelliği zorunlu kılmaktadır. Mesleki profesyonelliğin gelişmemiş olması önce bireyi ardından da kurumu etkileyecektir. Bu da hizmet kalitesinin düşmesine ve kurumsal sorunlara yol açacaktır” diyerek profesyonellikle ilgili açıklamalarda bulundu.



## Yaşar Kemal’in ardından...

*Diyordu ki, “İnsanlar sıkıştıklarında, ölümün acısını yüreklerinde duyduklarında bir mit dünyası yaratıp ona sığınır. Mitler yaratmak, düş dünyaları kurmak; dünyadaki bütün acılara karşı koymaktır, hatta ölümsüzlüğe ulaşmaktır.”*

*Onun yolu Gilgamesh’in, Lokman Hekim’in, Dede Korkut’un yolu, ölümsüzlüğün sırrını buldu, bize söyledi, öyle gitti.*





## OTİZM FARKINDALIĞINA DİKKAT ÇEKİLDİ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından düzenlenen “Otizm Farkındalık Sempozyumu” HKÜ Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.

Editör: Pinar ŞAHİN ÖRCÜN

Sempozyumun açılış konuşmasını yapan HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz; “Otizm Spektrum Bozukluğu, doğuştan gelen ve yaşamın ilk yıllarında ortaya çıkan karmaşık bir nöro-gelişimsel bozukluktur. Toplam nüfus içerisinde; yaklaşık 1.142.000 otizmlili birey olduğu ve bu durumdan etkilenen 4.568.000 aile ferdi bulunduğu tahmin edilmektedir.

Aile fertlerini etkileyen otizm dolaylı toplumsal etkilere de yol açabilmektedir. 6.000 öğrencisi ve 250 öğretim elemanı ile büyük bir aile olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak bir yandan bilimsel çalışmaları büyük bir hızla yürütürken, diğer yandan da sosyal sorumluluk projeleriyle toplum yaşamına dokunmaktayız. HKÜ

olarak toplumun bir adım önünde olmamız gerektiğini bilmekte ve otizmin toplumca bilinmesi ve gerekli duyarlılığın oluşması için elimizden geleni yapmaktayız. Otizmlili çocukları da kapsayan Özel eğitimin önemine olan inancımızdan Eğitim Fakültemizde özel eğitim öğretmenliği bölümünü bu sene açtık” dedi.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından düzenlenen “Otizm Farkındalık Sempozyumu” katılımcılar tarafından yoğun ilgiyle karşılanırken, sempozyumda gerçekleştirilen panel büyük bir beğeni ile takip edildi.

Otizm Farkındalık Sempozyumunda; Panel başkanlığını Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Şener Büyüköztürk

yaparken, Doç. Dr. Şaziye Senem Başgül “Tanılama ve Takip Sürecinde Aile”, Yrd. Doç. Dr. Latife Özaydın “Eğitimde Davranışçı ve Doğal Yaklaşımlar” konularını ele aldılar. Konuşmacıların ardından, Öğretmen Sakine Mert “Bizim hikayemiz” adlı konuyu anlatırken, Öğretmen Mehmet Kınıklı ise “Kuramdan Uygulamaya” isimli konuyu izleyicilerle paylaştı.

Programın ikinci kısmında; Gaziantep Özel Eğitim Uygulama Merkezi öğrencilerinin etkinlikleri, Gaziantep Özel Eğitim Uygulama Merkezi öğrenci sergisi, kermes, Volkswagen Kulübü “Otizm Farkındalık Turu” ve HKÜ Eğitim Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencileri ile “Otizmin Farkındayız” balon etkinliği gerçekleştirildi.



## ESKİŞEHİRDE'Kİ KONGREYE HKÜ'DEN DESTEK

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin destek verdiği Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü ve Türkiye Erken Çocuklukta Müdahale Derneğinin düzenlediği Uluslararası Katılımlı; “3. Ulusal Disiplinler Arası Erken Çocuklukta Müdahale” kongresi Eskişehir’de yapıldı.

Editör: Pinar ŞAHİN ÖRCÜN

UDEMKO2016 3. Ulusal Disiplinler Arası Erken Çocuklukta Müdahale kongresi açılışında konuşma yapan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yaşar Özbay, HKÜ'nün erken çocukluk eğitimi ve müdahalesine yönelik çalışmalarına ve projelerine ilişkin açıklamalarda bulundu.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin destek verdiği ve Anadolu Üniversitesi'nde gerçekleşen kongreye katılan “Erken Çocuklukta Müdahale” alanındaki uzmanlar, araştırmacılar ve uygulamacılar, gelişimsel geriliği olan ya da risk altındaki küçük çocuklara ve ailelerine en güncel ve bilimsel bilgileri paylaşıyor.

### Hkü'den Araştırmalarda Nitelik Sorunu ve Çözümler Çalıştayı

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'den katılım sağlayan HKÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yaşar Özbay panelist olarak, Prof. Dr. Şener Büyüköztürk ise, “Araştırmalarda Nitelik Sorunu ve Çözümler” çalıştayı gerçekleştirdi.

UDEMKO2016 Bilim Kurulunda; Prof. Dr. Şener Büyüköztürk ve Prof. Dr. Yaşar Özbay yer alırken, kabul edilen bildiri listesinde Doç. Dr. Latife Özaydın ve Yrd. Doç. Dr. Şermin Metin “Bebekler

Beklemez”, ve “Sınıflarında Özel Gereksinimli Çocuklar Bulunan Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf İçi Uygulamalarının İncelenmesi: Gaziantep” ili örneği ile katılırken, Öğretim Görevlisi Begümhan Turhan ise “Erken Çocukluk Çağında Beyindeki Anatomik Değişiklikler ve Nöral Plastisite”, bildiri başlığıyla kongreye katıldı.





## MALATYA'DA DOĞRU MESLEK SEÇİMİ ANLATILDI

*Hasan Kalyoncu Üniversitesi sınav motivasyonu, sınav kaygıları, doğru meslek ve kariyer seçimi gibi konularda seminerler düzenlemeye devam ediyor. HKÜ, üniversite adayı öğrenciler için büyük önem arz eden bu seminerlerine Malatya'da devam ediyor*



Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

**M**alatya Halk Eğitim Merkezinde yapılan seminer, yüzlerce üniversite adayı öğrencinin katılımıyla ve yoğun ilgisiyle gerçekleşti. Seminere; HKÜ'den Rektör Prof. Dr. Tamer Yılmaz ve HKÜ Mütevelli Heyeti Danışmanı Songül Kalyoncu katıldı.

Öğrencilere doğru meslek seçimleri ile ilgili önemli söylemlerde bulunan; HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, şunları anlattı: "Çok değerli gençler; bir kariyer toplantısı yapıyoruz. Bazı kriterlere dikkat etmeniz gerekiyor. Öncelikle kendi karakterinizi çok iyi tanıyor olmanız gerekiyor. Burada rehberlik öğretmenleri size fayda sağlayacaktır. Ama önce kendinizi bir gözden geçirmeniz gerekiyor. Hangi meslekte hangi kariyer planında mutlu

olacaksınız bunu bilmeniz lazım. Devamlı birtakım klişe meslekler üzerinde duruluyor. 'Evet bunlar önemli ama gerçekten bu bölümleri istiyor muyuz?' diye düşünün daha sonra tercih yapınız. Eğer bir meslek seçecekseniz, mesleğin kendisinden çok sizin o meslekle ne kadar uyduğunuz önemli. Benim en büyük tavsiyem önce mesleği iyi seçmek ondan sonra üniversite tercihi yapmak gerekir.

### Üniversitelerin 3 temel görevi var:

Bu görevleri mutlaka incelemeniz lazım. Birincisi eğitim ve öğretimi çok iyi yapması ki, genellikle çok üniversite bunu çok iyi yapar ama diğer

noktalara dikkat etmez. Önemli olan diğer maddeler ise bir üniversitenin, araştırmacı ve gelişimci bir nesli yetiştirmesinin gerekliliğidir. HKÜ sizin üniversiteniz, biz her zaman sizlere gelelimsek de siz istediğiniz zaman gelebilirsiniz. Ayrıca üniversitemiz çok iddialıdır. Bölgenin ilk vakıf üniversitesi ve İstanbul'daki birçok üniversiteden daha başarılıdır" dedi.

Programdan sonra öğrenciler yapılan seminerin kendileri için çok etkili olduğunu ifade ederek, HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz'ı çok sevdiğini ve çok enerjik olduğunu belirttiler. Ayrıca öğrenciler, yapılan seminerin doğru meslek seçimlerinde yardımcı olacaklarını söyleyerek, HKÜ'ye ve Rektör Yılmaz'a teşekkür ettiler.

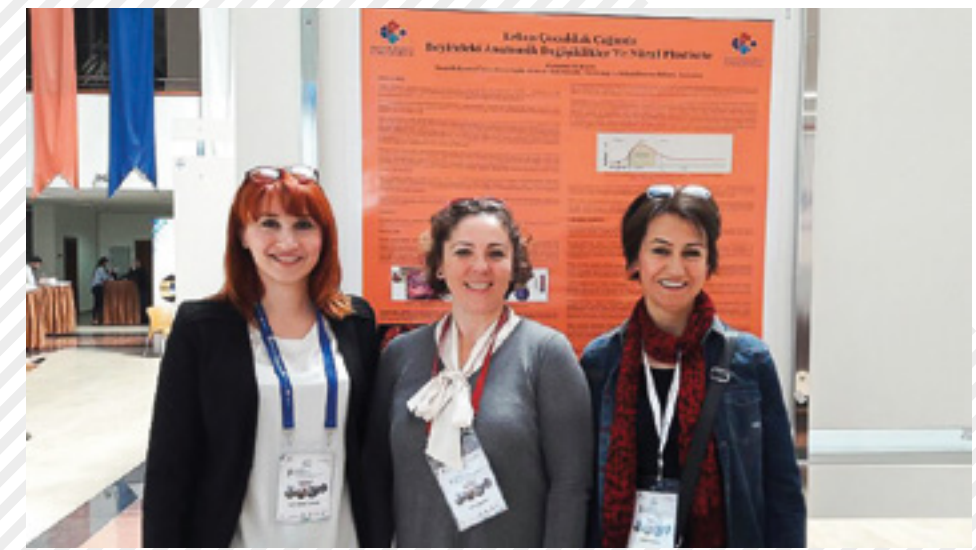
## HKÜ TÜRKİYE'NİN DÖRT BİR YANINDA

### SEMİNERLERİNE DEVAM EDİYOR

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE'NİN DÖRT BİR YANINDA SEMİNERLERİNİ SÜRDÜRÜYOR. BU BAĞLAMDA KARADENİZ BÖLGESİNDE TRABZON'DA, EGE BÖLGESİNDE KÜTAHYA VE MANİSA'DA, GÜNEY'DE ADIYAMAN, KAHRAMANMARAŞ VE ŞANLIURFA OLMAK ÜZERE ÜLKENİN DÖRT BİR YANINDA SEMİNERLERİNİ SÜRDÜRÜYOR.



KÜTAHYA SEMİNERİ



ESKİŞEHİR SEMİNERİ





ADİYAMAN SEMİNERİ



TRABZON SEMİNERİ



MANİSA SEMİNERİ



KAHRAMANMARAŞ EĞİTİM FUARI



## geyikli gece

*Halbuki korkulacak hiç bir şey yoktu ortalıkta  
Her şey naylondandı o kadar  
Ve ölünce beş on bin birden ölüyorduk güneşe karşı.  
Ama geyikli geceyi bulmadan önce  
Hepimiz çocuklar gibi korkuyorduk*

*Geyikli geceyi hep bilmelisiniz  
Yeşil ve yabani uzak ormanlarda  
Güneşin asfalt sonlarında batmasıyla ağırdan  
Hepimizi vakitten kurtaracak*

*Bir yandan toprağı sürdük  
Bir yandan kaybolduk  
Gladyatörlerden ve dişlilerden  
Ve büyük şehirlerden  
Gizleyerek yahut döğüşerek  
Geyikli geceyi kurtardık*

*Evet kimsesizdik ama umudumuz vardı  
Üç ev görsek bir şehir sanıyorduk  
Üç güvercin görsek Meksika geliyordu aklımıza  
Caddelerde gezmekten hoşlanıyorduk akşamları  
Kadınların kocalarını aramasını seviyorduk  
Sonra şarap içiyorduk kırmızı yahut beyaz  
Bilir bilmez geyikli gece yüzünden*



## BİR GÖNÜL HİZMETÇİSİ BOZKIRIN TEZENESİ



*Kara kaşlı bir leylanın peşinde mecnun olmuş, içindeki nice ukteleri melodilere dökmüş, kendi tabirince bir garip. İçe atılmış nice sıkıntıların, dışarı vurmuş devasa bir dağ yığını. Babası Muharrem Ertaş'tan devraldığı gönül mirasını, kat kat yüceltmiş vegeliştirmiş gerçek bir sanatçı. Zülüfü yüze düşüren o. Ben'leri dane dane yüze düzende o. Zindanların ışsız olduğunu "Hapishanelere güneş doğmuyor" diye dillendiren de o. Her türküsünde karalar bağlatan, için için sızlatan, ağlatırken Anadolu'nun yiğit insanlarını bir potada eritende o.*

Editör: Gökçe KOCAMAN

Öyle bir insandı ki Neşet Ertaş; Demirel zamanında kendisine sunulan 'devlet sanatçılığı' unvanını; "O dönem Süleyman Demirel Cumhurbaşkanıydı. Devlet sanatçılığı bana teklif edildi. Ben, 'Hepimiz bu devletin sanatçısıyız, ayrıca bir devlet sanatçısı sıfatı bana ayrımcılık geliyor' diyerek teklifi kabul etmedim. Ben halkın sanatçısı olarak kalırsam benim için en büyük mutluluk bu. Şimdiye kadar devletten bir kuruş almadım, bir tek TBMM tarafından üstün hizmet ödülünü kabul ettim. Onu da bu kültüre hizmet eden ecdadımız adına aldım." diyerek geri çevirmiştir. Halkın arasından

yükselmiş, kendini halka adanmış, hiç bir zaman büyüklememiştir. Unesco tarafından Yaşayan İnsan Hazinesi Türkiye Ulusal Envanterine alınarak 'Yaşayan İnsan Hazinesi' kabul edilen Ertaş, 25 Nisan 2011 tarihinde İTÜ Devlet Konservatuarı tarafından fahri doktora ödülüne layık görülmüş, bağlamadaki tavrı ve türküleri konservatuvarlarda ders olarak okutulmaktadır.

Bazı insanlar hiç ölmesin istersiniz, ölüm yokmuş gibi. Ya da hiç ölmeyecekler zannedersiniz. "Her ölüm erken ölümdür", demiş Cemal Süreya. Ne güzel demiş. Ölüm var ve

nefes kadar gerçek. Neşet babanın ölümü de hepimiz için erken ölüm oldu bize. Kırşehir'deki cenaze törenine Türkiye'nin ve dahi dünyanın dört bir yanından on binlerce insan akın etti. Onun ölümüyle yüreklere ateş düştü adeta. Bu ülke çok büyük sanatçılar gördü de Neşet Ertaş gibisini görmemiştir sanıyorum. Onu dinleyen insan samimidir, sıcaktır, 'Gönül Dağı'nın zirvesine oturmuş insandır. Onu dinleyen, seven insan ne kadar kötü olabilir ki...

Bozkırın Tezenesi, gönül adamı, Neşet Ertaş, gönüller seni arıyor; neredesin sen?





## BİYORİTİM VE BESLENME KONFERANSI DÜZENLENDİ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Beslenme ve Diyetetik Bölümünün düzenlediği “Biyolojik Ritim ve Beslenme” konulu konferans HKÜ Kongre ve Kültür Merkezinde ele alındı.

Editor: Pinar ŞAHİN ÖRCÜN

Konferans; Saygı Duruşu ve İstiklal Marşının okunmasının ardından açılış konuşmalarıyla devam etti. “Biyolojik Ritim ve Beslenme” konferansı katılımcılar tarafından yoğun ilgiyle karşılanırken, konferansta gerçekleştirilen sunumlar büyük bir beğeni ile takip edildi. Konferansta; HKÜ SBYO Beslenme ve Diyetetik Bölümü Başkanı Prof. Dr. Yasemin Beyhan, Türk Diyetisyenler Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Muhittin Tayfur ve HKÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zerrin Pelin açılış konuşmalarını yaptı.

Konferansta ilk konuşma yapan Prof. Dr. Yasemin Beyhan, Biyolojik Ritim ve Beslenme ile ilgili şunları belirtti: “Son yıllarda sağlıklı ve dengeli beslenmenin; sağlıklı

ve uzun süre verimli yaşamının sırrının vücudumuzun biyolojik ritmine göre yaşamamızda saklı olduğu ileri sürülmektedir. Biyolojik ritim sayesinde birçok enzim ve hormonların salgılanması ve etkinliği belirlenmektedir.

*Biyolojik ritim ne zaman yemek yememiz, kaç öğün beslenmemiz gerektiğini, ne kadar süre uyumamız gerektiğini, Enzim ve hormonlarımızın ekspresyonu ve aktivasyonunu da belirlemektedir.*

Yanlış/yetersiz ve dengesiz beslenme ile biyolojik ritim bozulmaktadır. Yapılan çalışmalar yağdan zengin beslenmenin biyolojik ritmi bozduğunu göstermektedir. Bu gün panelimizde biyolojik ritmin hem beslenme boyutunu hem de nörobiyolojik, psikolojik ve kronik hastalıklar yönünü değerlendirerek bu konulara katkı sağlamayı amaçlamaktayız” dedi.

Biyolojik Ritim ve Beslenme Konferansında konuşma yapan Prof. Dr. Zerrin Pelin: “Son yıllarda çok gündemde olan bir konuyu ele alıyoruz. Uzun yıllardır uyku üzerine spesifik çalışıyorum. Hiçbir olay birbirinden bağımsız değildir. Yani siz sadece

beslenmeyi dengede tutup, hiper tansiyona dikkat etmezseniz sorun yaşarsınız. Bizim dışardan çok az manipüle edebildiğimiz birtakım ritimlerden bulunmakta. Bazı ritimler üzerine manipülasyonlar yapabiliyoruz. Bazıları üzerine ise mümkün değil. Ritimlere saygı duyarak işlerimizi yaparsak başarı yolları bizim için daha açık olacaktır. İyi bir beslenme düzgün bir diyet organizasyonu insan vücudunu tanıyarak belirlenmelidir” dedi.



Biyolojik Ritim ve Beslenme Konferansı iki oturum şeklinde gerçekleşti. İlk oturumda: Prof. Dr. Zerrin Pelin; “Biyoritmın Nörobiyolojisi: Nörobiyolojik Mekanizmalar ve Biyoritmın tanımlanması” konulu sunumunu yaparken, Doç. Dr. Yavuz Selvi; “Biyoritmın Psikolojisi: Psikolojik Mekanizmalar ve Biyoritmın Psikolojik Açıdan Tanımlanıp Etkilerinin İncelenmesi” konulu sunumunu yaptı.



İkinci oturumda ise: Doç. Dr. Reyhan Nergiz Ünal; “Beslenme, Metabolizma ve Biyoritm: Besin Ögesi Metabolizması, Moleküler/ Biyokimyasal İlişki; Beslenme/ Diyet/Besin Öğeleri İlişkisi” konulu sunumunu anlatırken, Öğr. Gör. H. Utku Çelik; “Biyoritm ve Kronik Hastalıklar: Beslenme İlişkisi” isimli sunumunu yaptı.



## DÜNDEN BUGÜNE SPOR FİZYOTERAPİSTLİĞİ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından “Dünden Bugüne Spor Fizyoterapistliği Sempozyumu” düzenlendi

Editor: Okan ULUFER

Dünden Bugüne Spor Fizyoterapistliği Sempozyumunda; Spor Fizyoterapistleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Nevin Ergun “Engellilerde Spor” konusuna değinerek; “Pek çok spor dalını seçebilirler. Ancak seçilecek olan spor türü bedensel engellinin kapasitesine uygun olmalı, yetersizliklerini fazla zorlamamalı ve özrün fonksiyonel iyileşmesine yardım etmelidir. Seçilen spor dalı özürünün yetenekleri ve ilgisi doğrultusunda olmalıdır” dedi.

Milli takımda çeşitli bedensel engellerine rağmen dünya çapında madalya alarak başarı sağlayan sporcuların videolarını izleten Ergün, birbirinden önemli açıklamalar yaptı. Engelli sporcuların dünyanın

birçok ülkesinde yüzlerce madalyayı ülkelerine götürmesine rağmen, ülkemizde madalya sayısının son yıllarda artışıyla birlikte yeterince fazla olmadığını belirten Nevin Ergün, bu sporculara desteğin daha da artırılması gerektiğini vurguladı.

Sempozyum Prof. Dr. Nevin Ergun’un sunumunun ardından, Prof. Dr. Gül Baltacı “Spor Fizyoterapistleri ve Egzersiz” konu başlığıyla sunumu yaptı. Sunumun ardından izleyicilere rahatlatan egzersizler yaptırarak eğlenceli dakikalar yaşattı.

Gençlik Komisyonu Halk Sağlığı Koordinatörü Atahan Ercan ise, Fizyoterapistler Derneğinin neler yaptığını anlatarak izleyicilere bilgiler verdi.





## ÇAĞIMIZIN HASTALIĞI OBEZİTE

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bölümlerinin ortak düzenlediği “Çağımızın Hastalığı Obezite” konulu konferans HKÜ Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.

Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

Konferans; Saygı Duruşu ve İstiklal Marşının okunmasının ardından açılış konuşmalarıyla devam etti. “Çağımızın Hastalığı Obezite” konferansı katılımcılar tarafından yoğun ilgiyle karşılanırken, konferansta gerçekleştirilen sunumlar büyük bir beğeni ile takip edildi.

Konferansa HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zerrin Pelin, Gaziantep Halk Sağlığı Müdürü Uzman Doktor Mustafa Tanrıverdi, HKÜ Sağlık Bilimleri Yüksekokul Müdürü Kezban Bayramlar, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

Çağımızın Hastalığı Obezite Konferansında; Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zerrin Pelin obezite bugün



çağımızın hastalığı diyerek önemli açıklamalarda bulundu. Pelin: “Obezite bir hastalık değil gibi gözüksede, günümüzde salgın bir hastalık biçiminde artarak devam eden bir hastalık haline geldi. Dünya Sağlık Örgütü bu anlamda bütün dünyaya çağrıda bulunarak obeziteyle savaşılması gerektiğini

vurguladı. Son yıllarda yapılan araştırmalara göre, dünya nüfusunun %10 obez durumda. Bu da dünya üzerinde yüz milyon insana tekabül ediyor. Obeziteye sadece şişmanlık olarak bakmıyoruz, aynı zamanda insanlarda; yüksek tansiyon, kardiyovasküler hastalıklar, beyin felci gibi birçok hastalığı beraberinde getiren tehlikeli bir hastalık olarak bakıyoruz. İnsanlar önce yemeğe ve şekere alıştırılıyorlar. Sonrasında obezite bir insana gelince de, nasıl zayıflıycas sorusunun yanıtını arıyoruz.

Son yıllarda ülkemizde, obezite oranı artarak devam etmektedir. Özellikle ergen çocuklarda obezite oranı %5'e kadar yükselmiştir. Dolayısıyla obeziteyle savaşa

daha erken yaşlarda başlayarak, ilkokuldan itibaren çalışmalarla halkı bilinçlendirmeliyiz” dedi.

Çağımızın Hastalığı Obezite Konferansı 2 oturum şeklinde gerçekleşti. Oturumlarda; Prof. Dr. Zerrin Pelin, Prof. Dr. Nermin Olgun, Prof. Dr. Gülden Köksal, Prof. Dr. Yasemin Beyhan, Prof. Dr. Kezban Bayramlar, Prof. Dr. Mine Yurttagül, Prof. Dr. Ayla Yava ve Doç. Dr. Tülay Ortağ obezite hakkında önemli açıklamalarda bulundular.

### Obezite Tedavisi Nasıl Olmalıdır?

Prof. Dr. Gülden Köksal, obezite tedavisinde diyet, egzersiz, ilaç tedavisi ve cerrahi tedavi seçenekleri gibi seçenekler olduğunu belirterek, tedavide diyet ve egzersizin büyük rolü olduğunu da sözlerine ekledi.

Gülden Köksal, “Öncelikle hastalar yaşam tarzını değiştirmelidir. Hastalar iyi bir beslenme eğitimi almalı, bu konudaki yanlışları öğrenmelidir. Egzersiz mutlaka hayatın içinde yer almalıdır diye tavsiyelerde bulundu”.

Çağımızın Hastalığı Obezite Konferansı toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.



## HASTANEDE 23 NİSAN

Gaziantep Cengiz Gökçek Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesinde yatan çocuklar, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Hemşirelik Bölümü öğrencileriyle büyük bir coşkuyla kutladılar.

Editör: Okan ULUFER

Gaziantep Çocuk Hastanesi’Nde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi stajı yapmakta olan öğrenciler, etkinlikte çeşitli faaliyetler düzenlediler. Palyoço kostümü giyen öğrenciler, çocukların ilgi odağı olurken, bir yandan da yüz boyama ile yapılan süslemelerle çocuklar eğlenceli zaman geçirdiler.

Öğrenciler çeşitli figürler palyaço kostümü giyerek müzik eşliğinde çocukları odalarında ziyaret ederek çocuklara çeşitli hediyeler verdi. Çocuklar müzik eşliğinde palyaçolarla eğlenerek sonrasında, Harley Davidson Motorcu grubunun motor gösterisini heyecanla izlediler. “23 Nisan Çocuk Bayramı” etkinliği hakkında açıklama yapan HKÜ Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Öğretim Görevlisi Selver Güler ve Arş. Gör. Mehmet Eren

Gökçen; Hastalıkların iyileşmesinde ilaç ve diğer tedavilerin yanı sıra sosyal etkinliklerle moral ve ruh sağlığının yükseltilmesinin de önemli bir rol oynadığı açıklar.

Bu bağlamda çocukların bayram coşkusunu yaşayarak bir süre de olsa hastalıklarını unutturarak hoş vakit geçirmelerini sağlamaya çalıştık. Hastanede yatmanın çocukta yarattığı stresi, öğrencilerimizin özverili ve istekli katkıları ile ortamı eğlenceli hale getirilerek bayramı hastanedeki miniklere yaşatmışlardır” dedi.

HKÜ Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü tarafından hazırlanan hediyeleri alan çocuklar, hem çok mutlu oldular hem de keyifli saatler geçirdiler. Çocukların aileleri düzenlenen organizasyondan ötürü emeği geçen herkese teşekkür ettiler.





## SAĞLIK ÇALIŞANLARI YOĞUN BAKIM KONGRESİNDE BİLİNÇLENDİRİLDİ

*Kalp Damar Cerrahisi Hemşireleri Derneği ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Hemşirelik Bölümü işbirliği ile 2. Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi Prof. Dr. Ayla Yava ve Prof. Dr. Nermin Olgun başkanlığında Çeşme Ilıca Otelde gerçekleştirildi*

Editör: Pınar ŞAHİN ÖRCÜN

Ulusal boyutta düzenlenen kongreye ülke genelindeki pek çok hastane ve üniversiteden hemşireler, lisansüstü öğrenciler ve akademisyenler tarafından yoğun ilgi gösterildi.

Kongrenin birinci gününde yoğun bakım hemşirelerinin uygulamalarında en fazla ihtiyaç duydukları “Elektrokardiyografi Yorumlama”, “Mekanik Ventilasyon (aletle solutma)” ve “Glisemi Kontrolü (kandaki şeker oranı)” konularında üç ayrı kurs programı yaklaşık 70 kursiyerin katılımı ile tamamlandı. Kursiyerlerin hem teorik hem de uygulamalı eğitimlerle gerçekleştirilen kursların konularını ve sunumlarını çok yararlı buldukları ve ilgiyle izledikleri gözlemlendi.

### Parçalardan Bütüne: Yoğun Bakımda Tümebakım

Kongrenin ikinci gününde Prof. Dr. Ayla Yava ve Prof. Dr. Nermin Olgun tarafından yapılan açılış konuşmaları ile kongre bilimsel programları başladı. Açılış töreninde kongrenin bu yılki teması olan “Parçalardan Bütüne: Yoğun Bakımda Tümebakım” kavramına yönelik olarak Prof. Dr. Ayla Yava’nın yaptığı açıklamalardan sonra gösterilen ve HKÜ Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerinin rol aldıkları “Yoğun Bakımda Bir Gün” isimli kısa film oldukça beğeni topladı. İki gün süren kongrenin bilimsel programında temaya uygun olarak hasta ve yakınları ile hemşire,

hekim, fizyoterapist, diyetisyen ve diğer sağlık çalışanlarının, yoğun bakımın fiziki, sosyal ve psikolojik çevresinin bir bütün olarak ele alınmasına olanak sağlayan konferanslar, paneller ve tartışmalı forum programları düzenlendi. Kongrede ulusal düzeyde 40’ın üzerinde alanında uzman akademisyen ve klinisyen konuşmacı tarafından yapılan sunumlarla kongre tam bir bilimsel şölene dönüştü. Kongrede katılımcılar tarafından sunulan yaklaşık 100 bildiri arasından sözel ve poster bildiri dallarında ilk üçe girenlere ödülleri verildi. Kongrede ayrıca bir ilk olarak yoğun bakım hemşireliği alanında bilimsel dergilerde yayınlanan bir araştırma makalesi de HKÜ tarafından ödüllendirildi.

## İLK YARDIM

### İLK EĞİTİMDE ANLATILYOR

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ SEZER AVCI KOORDİNATÖRLÜĞÜNDE, “SAKİN OL UYGULA” ADI ALTINDA BİR PROJE UYGULANARAK, ANAOKULUNDAKİ PERSONELE, VELİLERE VE ÇOCUKLARA TEHLİKELİ DURUMLARDA YAPILMASI GEREKENLERİ KAPSAYACAK BİR EĞİTİM VERİLDİ.



“SAKİN OL UYGULA” PROJESİNİN HERHANGİ BİR KAZA YA DA YAŞAMI TEHLİKEYE DÜŞÜREN BİR DURUM OLDUĞUNDA, SAĞLIK GÖREVLİLERİNİN TIBBİ YARDIMI SAĞLANINCAYA KADAR, HAYATIN KURTARILMASI YA DA DURUMUN DAHA KÖTÜYE GİTMESİNİ ÖNLEYEBİLMEK AMACIYLA, OLAY YERİNDE TIBBİ ARAÇ GEREÇ ARANMAKSIZIN MEVCUT ARAÇ VE GEREÇLERLE YAPILAN İLAÇSIZ UYGULAMALARLA YAPILABİLECEK İLK YARDIM EĞİTİMLERİNİ KAPSADIĞI AÇIKLANDI. HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN, OLCAY KÜLAH ANAOKULU ÇOCUKLARI, VELİLERİ VE PERSONELİNE YAPILAN EĞİTİMLERDE, ÖNCELİK OLARAK ÇOCUKLARA İLK YARDIM EĞİTİM PROGRAMI İLE BAŞLANDIĞI VE MAYIS ORTALARINA KADAR DA EĞİTİMLERİN DEVAM EDECEĞİ BİLDİRİLDİ.

EĞİTİM PROGRAMININ, SABAHÇI ÖĞRENCİ GRUBU VE ÖĞLENCİ ÖĞRENCİ GRUBU OLMAK ÜZERE İKİ OTURUM ŞEKLİNDE YAPILARAK DEVAM EDECEK. EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN KONULARIN SUNUMU VE HAZIRLANMASI HKÜ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ SEZER AVCI VE HKÜ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ GÖKSEL DÜRMÜŞ ÖNDERLİĞİNDE, HKÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 4. SINIF ÖĞRENCİLER TARAFINDAN YAPILACAK.

YAŞAMSAL FONKSİYONLARIN SÜRÜDÜRÜLMESİNİ SAĞLAMAK, HASTA/YARALININ DURUMUNUN KÖTÜLEŞMESİNİ ENGELLEMELERİ VE İYİLEŞTİRMEYİ KOLAYLAŞTIRMANIN İLK YARDIMIN ÖNCELİKLİ AMACI OLDUĞUNU SÖYLEYEN SEZER AVCI: “TIBBİ MÜDAHALE YAPILMADAN ÖNCE, OLUŞABİLECEK TEHLİKELİ DURUMLARI EN AZA İNDİREBİLMEK İÇİN DOĞRU UYGULAMALARI YERİNE GETİRMEK ÖNEM KAZANIR. “SAKİN OL UYGULA” PROJESİNİN ASIL AMACI, 3-6 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARDA İLK YARDIM EĞİTİMİDİR. ÇÜNKÜ ÇOCUKLARIN TEHLİKELERİN FARKINDA OLMAMALARI, HAREKETLİ BİR YAPIYA SAHİP OLMALARI GİBİ GELİŞİMSEL VE DAVRANIŞSAL ÖZELLİKLERİNİN YANINDA HAVA YOLARININ DAHA DAR, BEDEN KÜTLELERİNİN DAHA KÜÇÜK, CİLTLERİNİN DAHA İNCE VE HASSAS OLMASI GİBİ FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ NEDENİYLE DE YARALANMALARA KARŞI DAHA RİSKLİ VE DUYARLIDIRLAR. BU PROJEDEN BEKLENEN SONUÇ İSE, 3-6 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARI ÖNCELİKLİ HEDEF ALINMASINA RAĞMEN İLK YARDIMA İHTİYACI OLAN BİREYLERİN ANINDA MÜDAHALE SONUCU YAŞAMA ŞANSININ ARTMASIDIR.

İLK YARDIMIN TEMELLERİ, EV KAZALARINDA OLUŞACAK İLK YARDIM KURALLARIYLA BAŞLAR. İLERLEYEN HAFTALARDA ACİL DURUMLARDA MÜDAHALE, YABANCI CİSİM KAÇMASINDA İLK YARDIM, KANAMALI DURUMLARDA VE YARALANMALARDA İLK YARDIM, YANIKLARDA İLK YARDIM, KIRIK VE BURKULMALARDA İLK YARDIM OLUP BUNUN YANINDA KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARININ KULLANIMI VE ZARARLARI, 3-6 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARDA SAĞLIKLI BESLENME, ÇOCUKLARDA KİŞİSEL HÜYEN, ÇOCUK İSTİSMARI VE CİNSELİK İLE İLGİLİ KONULARI EĞİTİM SÖRESİNİN SONUNA KADAR ANLATARAK HAYAT BOYU İŞE YARAYACAK ÖNEMLİ BİLGİLER VERECEĞİZ” DİYEREK ANAOKULU PERSONELİNE, VELİLERE VE ÇOCUKLARA İLK YARDIM İLE İLGİLİ ÖNEMLİ AÇIKLAMALARDA BULUNDU.





## ŞEKER HASTALIĞINA DİKKAT!

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Araştırma Görevlisi Ezgi Eralp, diyabetin ilk adımı olan “İnsülin Direnci” ile ilgili önemli açıklamalarda bulundu.

Editör: Ezgi ERALP

Sağlıklı ve düzenli beslendiğiniz halde, sık sık yeme ihtiyacınız oluyorsa ve öğlen saatlerinde tatlı bir uykuya eğiliminiz varsa, dikkat edin diyabetin ilk adımı olan insülin direncini yaşıyor olabilirsiniz diyen Ezgi Eralp, bu tarz eğilimleri olan kişilerin dikkat etmesi gerektiğini vurguladı.

Eralp yazısında şunlara değindi; “Son yıllarda sık rastladığımız ve Tip 2 diyabete zemin hazırlayan insülin direnci, pankreas tarafından üretilen normal miktarda insülinin kas, yağ ve karaciğer gibi vücut hücrelerinde yeterli tepkiyi oluşturamaması durumudur. Vücudumuzun temel enerji kaynağı olan şekeri yakıt olarak kullanabilmemiz için şekerin kandan vücut hücrelerine girmesi gerekir.



*Yüksek kan şekeri sinirlere, damarlara zarar vererek, kalp hastalığı, felç, körlük böbrek yetmezliği ve organ kesilmeleri gibi kötü sonuçlara sebep olur*

İşte tam olarak bu noktada insüline ihtiyacımız vardır.

İnsülin midemizin alt kısmına yerleşmiş yaprağa benzer bir organ olan pankreastan salgılır ve şekerin kullanımı konusunda aslında bir kapı görevi görür. Hücrelerde insülin yeterli miktarda doluma ulaşırsa kapı açılır ve şeker hücrelere girer, kullanılmaya başlanır; eğer dokularda insülin direnci varsa şekerin dokulara alınması, kullanılması, yakılması zorlaşır ve kullanılmayan şeker kanda yükselir. Yüksek kan şekeri zamanla sinirlere, damarlara zarar vererek, kalp hastalığı, felç, körlük, böbrek yetmezliği ve organ kesilmeleri gibi kötü sonuçlara sebep olur”.

### İnsülin Direncinin Belirtileri Nelerdir?

İnsülin direncinin belirtileri hakkında bilgiler veren Eralp; “İnsülin direncinin en iyi bilinen belirtileri çabuk acıkma ve geç doymadır. İnsülin direnci olan bireylerde hatırlama ve dikkati odaklamada zorluk, yemeklerden hemen sonra gelen uyku hali, yorgunluk hissi, tatlı yeme isteğinde artış, kilo kontrolü sağlamada zorluk yaşama ve özellikle karın bölgesinde yağlanma şeklinde kilo artışı görülebileceği gibi hiçbir belirti olmayabilir.

Fiziki muayene ve laboratuvar testleri sırasında kan basıncında yükseklik, bel çevresinde genişleme, kan şekerinde ve kan yağlarında yükselme tespit edilebilir. Eğer giderek kilo alıyorsanız ve ailenizde şişman ya da diyabetli kişiler varsa insülin direncinden şüphelenmeniz gerekir.



Bazı bireylerde insülin direnci riski daha fazladır. İşte bu risk faktörlerinden bazıları: Fiziksel olarak hareketsiz bir yaşam sürüyorsanız, ailenizde diyabetli biri varsa, gebelikte diyabet tanısı aldıysanız veya 4000 gram ve üzerinde bir bebek doğurmuşsanız, kortizonlu ilaç tedavisi aldıysanız, polikistik over sendromu yaşıyorsanız, tansiyonunuz 140/90 mmHg üzerinde ise, kalp-damar hastalığınız varsa, beden kitle indeksiniz 25 kg /m<sup>2</sup>'nin üzerinde ise, bel çevresi erkeklerde 102 cm; kadınlarda 88 cm üzerinde ise risk grubunda olabilirsiniz” dedi.



## TEORİ VE PRATİK İLK YARDIM EĞİTİMİ VERİLDİ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ve İlk ve Acil Yardım Bölümü tarafından SBYO öğretim elemanlarına uygulamalı “İlk Yardım Eğitimi” verildi.

Editör: Okan ULUFER

İlk yardım kursu, teorik ve uygulama olarak iki oturumda gerçekleştirildi. Teorik kısmında ‘İlk Yardımda Temel Kavramlar, Olay Yeri Değerlendirme, Elektrik Çarpmasında ve Yanıkta İlk Yardım, Kanamalarda İlk Yardım, Tıbbi Acillerde İlk Yardım, Çevresel Acillerde İlk Yardım, Kırık-Çıkıklarda İlk Yardım, Hava Yolu Obstrüksiyonunda İlk Yardım ve Temel Yaşam Desteği’ konularında eğitimler verildi.

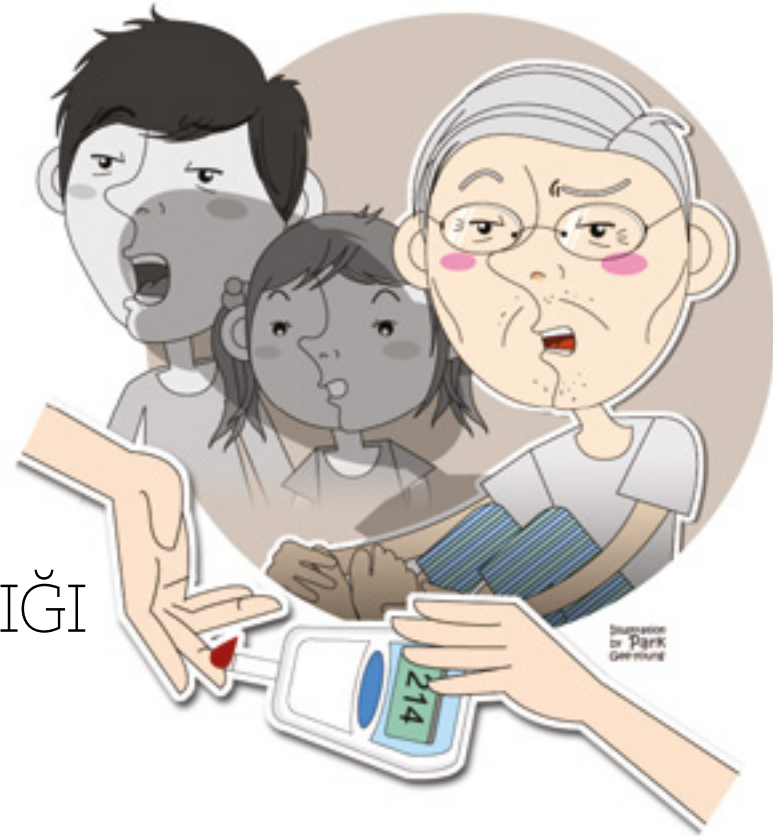
Uygulama kısmı olan ikinci oturumda ise; ‘Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Uygulamaları, Bebek Çocuk ve Erişkinlerde Suni Solunum ve Kalp Masajı Uygulamaları’ maketler üzerinde birebir uygulama yaptırılarak bütün katılımcılara yaptırıldı.

Bu uygulamanın öğretim elemanlarının mevcut bilgilerinin güncellenmesi ve aynı zamanda teorik bilgiyi uygulamaya aktarmaları açısından verimli olduğu belirtildi.

HKÜ SBYO öğretim elemanlarına ilk yardım eğitimi veren akademisyenler, sakatlıkla ve ölümle sonuçlanan kazalarda bu olumsuzluğun temel sebebinin yanlış ilk yardım uygulaması ya da müdahaleye geç kalınmasından kaynaklandığını ifade ettiler.

Ayrıca, kazalara yardım ekiplerinin 8-10 dakika gibi bir zamanda ulaşabildiklerine dikkat çekerek, bu sürede bilinçli ilk yardım eğitiminin çoğu zaman hayat kurtardığını vurguladılar.





## ÇAĞIMIZIN HASTALIĞI DİYABET

Son günlerde dünyada giderek ciddi bir sağlık sorunu olarak artış gösteren “Diyabet”, Türkiye’de de tehlikeli bir hastalık olmaya devam ediyor. Diyabeti “Çağımızın Hastalığı” olarak nitelendiren; Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü ve Diyabet Hemşireliği Derneği Başkanı Prof. Dr. Nermin Olgun, diyabet hakkında önemli açıklamalar yaptı.



Prof. Dr. Nermin OLGUN

Diyabetin tanımıyla ilgili olarak; vücudun pankreas adlı salgı bezinin yeterli miktarda insülin hormonu üretmemesi ya da ürettiği insülin hormonunun etkili bir şekilde kullanılamaması durumun da gelişen ve ömür boyu süren bir hastalık olduğunu söyleyen HKÜ Öğretim Görevlisi Nermin Olgun, diyabetli kişinin yediği besinlerden kana geçen şekeri yani glikozu kullanamayacağını ve kan şekerinin yükseleceğini söyledi.

**Diyabet Türkiye’de Her Geçen Yıl Artış Gösteriyor!**



Diyabet tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de önemli bir halk sağlığı sorunu haline geldiğini söyleyen Nermin Olgun açıklamasına şöyle devam etti: “Uluslararası Diyabet Federasyonunun tahminine göre

dünyada 400 milyon kişinin diyabetli olduğu, her yıl 5 milyon kişinin diyabet nedeniyle yaşamını yitirdiği ve çoğunluğu komplikasyonların (Hastanın ya da doktorun elinde olmadan gelişen, istenmeyen gelişmeler) tedavisi için yılda 550 milyar doların diyabet için harcandığı tahmin edilmektedir. Ülkemizde ise 7 milyondan fazla erişkinin diyabet hastası olduğu, bir o kadar kişinin de diyabet gelişimi açısından risk grubunda olduğu tahmin edilmektedir. Kısaca Türkiye’de erişkin her üç kişiden bir tanesinde diyabet hastalığı veya diyabet gelişimi açısından risk vardır. Ayrıca 20.000

dolayında çocuğun diyabetli olduğu bilinmektedir. Diyabet, erişkinlerde daha sık olmak üzere her yaşta görülebilen ve yol açtığı komplikasyonlar nedeniyle çok önemli bir hastalıktır” dedi.

### Kimlerde Diyabet Riski Vardır?

HKÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nermin Olgun, diyabet riski olan kişileri şu maddelerle sınıflandırdı:

- Şişman olan, sık acıkan ve hızlı kilo alanlar,
- Sağlıksız beslenenlerde, hareketsiz yaşayanlar,
- Gebelik diyabeti tanısı almış ya da 4 kg’nin üstünde bebek doğurmuş olan kadınlar,
- Birinci derece akrabalarında diyabet bulunan kişiler,
- Kan yağları yüksek olanlar,
- Daha önceden gizli diyabet tanısı almış olanlar,
- Uyku-apne sendromu olan kişiler,
- Erken yaşta kalp-damar hastalığı başlamış olan kişiler.

### Diyabet Belirtileri ve Korunma Yolları Nelerdir?

Diyabetin belirtileri ile ilgili tespitlerini belirten Nermin Olgun, diyabet olan veya olabilecek kişilerin; sık idrara çıkma, açlık hissi, çok su içme, cilt yaralarında geç iyileşme, ağız kuruluğu, sık sık enfeksiyon geçirme, kuru cilt, ellerde ve ayaklarda uyuşma gibi belirtilerin tip 2 diyabette zamanla meydana gelebileceğini belirtti.

Diyabetten korunma yollarıyla da ilgili açıklamalar yapan Olgun: “Düzenli egzersiz (Egzersiz yemekten 1-1.5 saat sonra her gün en az 30 dakika olacak şekilde planlanmalı), düzenli beslenme (3 ana öğün: sabah, öğle, akşam; 3 ara

öğün: kuşluk, ikindi, gece şeklinde 6 öğün şeklinde planlanması diyabet kontrolünü iyileştirir), hiçbir sorun olmasa bile yılda bir kan yağları kontrolü yapılmalıdır.

Bunlarla birlikte diyabet ilaçlarla tedavi yönetimi en iyi bilinen ve geniş tedavi seçenekleri olan hastalıklardan biridir. Ancak bu tedavi seçeneklerinin doğru uygulanabilmesi için diyabetlinin doğru bilgi ve becerilerle donatılması, hastalığın yönetiminin kendisinde olduğuna inandırılması gerekir.

Diyabetli birey, tedavi ve kontrollerin nerede, ne sıklıkta kimler tarafından yapılacağı? Evde, okulda, işte tedavi ve bakımını nasıl sürdüreceği ile ilgili bilgi ve becerili olmalıdır. Evde kendi kendine kan şekeri ölçümü diyabetlinin sigortasıdır. Yapılan bir ölçümle hipoglisemi tespit edilebilir ve hayat kurtarıcı önlemler alınabilir, planlı ölçümlerle ilaç tedavisi, beslenme ve günlük faaliyetlere karar verilebilir.

Diyabetli birey, insülin uygulamalarını bir hemşire gibi becerili bir şekilde uygulamalıdır. Yine, ayaklarımız sağlıklı iken ve gün içinde bizi bir yerden bir yere taşıırken önemsenmezken, diyabette ayaklarda oluşan küçük bir sıyrık veya su toplaması, aylarca sürececek yatağa bağımlılık, yüksek maliyetli tedaviler hatta ne yazık ki ayağın kesilme suretiyle kaybı (ampütasyon) anlamına dahi gelmektedir. Oysa ayak bakımının nasıl olması ve bu konuda alınabilecek basit önlemler hem diyabetli hem toplum için büyük kazançtır” dedi.

Nermin Olgun son olarak; “Hareketsiz yaşam ve dengesiz, düzensiz beslenme, birçok sağlık sorunlarını da beraberinde getirir. Dengeli, düzenli beslenme ve düzenli egzersizler sizleri diyabet başta olmak üzere birçok sağlık sorunundan korur” diyerek önemli tavsiyede bulundu.

## Diyabete karşı alınması gereken önlemler

*Diyabete karşı sağlıklı ve düzenli beslenmek koruyucu bir etkiye sahiptir.*

*Spor ve sosyal aktiviteleri bulunan kişilerde hastalığa karşı doğal bir koruma sağlamaktadır.*

*Aşırı kilolu ve obez sayılabilecek kişilerin diyabete karşı bir yatkınlığı bulunmaktadır. Bu grup hastalığın ortaya çıktığı kişiler arasında yer almaktadır.*

*Sigara ve alkol gibi zararlı maddelerden uzak durmak gerekmektedir.*

*Diyabette düzenli uyku önemli bir yere sahiptir.*

*Kırmızı et ürünlerinden uzak durmanız gerekmektedir. Sadece diyabet değil birçok hastalığa karşı da et tüketimi dengeli tutulmalıdır.*



DAİMA

SAKİN VE SABIRLI

ÖĞRENCİ İŞLERİ  
MÜDÜRÜ

2011 yılından beri üniversitemiz bünyesinde çalışan, hep sakin ve sabırlı tavrıyla dikkat çeken Öğrenci İşleri Müdürümüz Özgül Tan Yüksekbilgili ile keyifli bir röportaj gerçekleştirdik.

Röportaj: Enes YILMAZ

**Öncelikle kendinizden bahsedermisiniz?**

1984 Karaman doğumluyum. İlk, orta ve lise öğrenimimi Karaman'da tamamladım. Daha sonra Çukurova Üniversitesinde lisansımı bitirdikten sonra Gaziantep'e yerleştim. Yüksek lisansımı Gaziantep üniversitesinde tamamladım. Hasan Kalyoncu Üniversitesinde de doktoramı yapıyorum.

**Kaç yıldır bu kurumdasınız?**

**Daha önce yaptığınız işlere göre kıyasladığınızda Hasan Kalyoncu Üniversitesi için ne söylersiniz?**

2011 yılında Hasan Kalyoncu Üniversitesinde çalışmaya başladım. İşimi severek yapıyorum. İlk olarak öğrenci işleri personeli olarak

başladım. Son bir buçuk yıldır da öğrenci işleri müdürlüğü yapıyorum. Burada işler oldukça hızlı ilerliyor, bunu Hasan Kalyoncu Üniversitesinin kurumsal oluşuyla açıklayabilirim. Hasan Kalyoncu Üniversitesinin kurumsal oluşu bu işe başlamama sebep olduğu gibi uzun süredir burada devam ediyor olmama da sebeptir.

**Öğrencilerin çokça başvurduğu bir birimsiniz. Sizleri zorladığınız konular ve anlar oluyor mu?**

Tüm çalışanlarda ekip ruhu kolaylıkla hissediliyor. Hem idari hem de akademik personel ile çalışmak oldukça güzel ve işimi severek yapıyorum. Bunun yanında öğrenci işleri zor bir yer. Tabi bizi zorlayan öğrenciler olabiliyor.

**Öğrenciler, akademik ve idari personel arasında en karmaşık süreçlerde bile sakinliğinizi koruyarak soruna çözüm getirmenizle biliniyorsunuz. Bu kadar sakin olmanızı nasıl açıklarsınız?**

Yapı olarak zaten çok sakin biriyim. Kolay sinirlenmiyorum. İlk olarak karşı tarafa hak tanırım. Sonra diretiyorsa açıklamaya çalışırım. Mümkün olan bir şeyse istenen elimden geleni yapıyorum, yapamayacağım bir şeyse de geçerli sebeplerini anlatırım. Sanırım bunun da temelinde empati var, işleri sağlıklı yürütmek için karşınızdaki kişinin sizden ne istediğini tam olarak anlamak oldukça önemli. Bu yüzden ekip olarak iyi iletişimi çok önemsiyoruz ve her aşamada bunu uyguluyoruz.

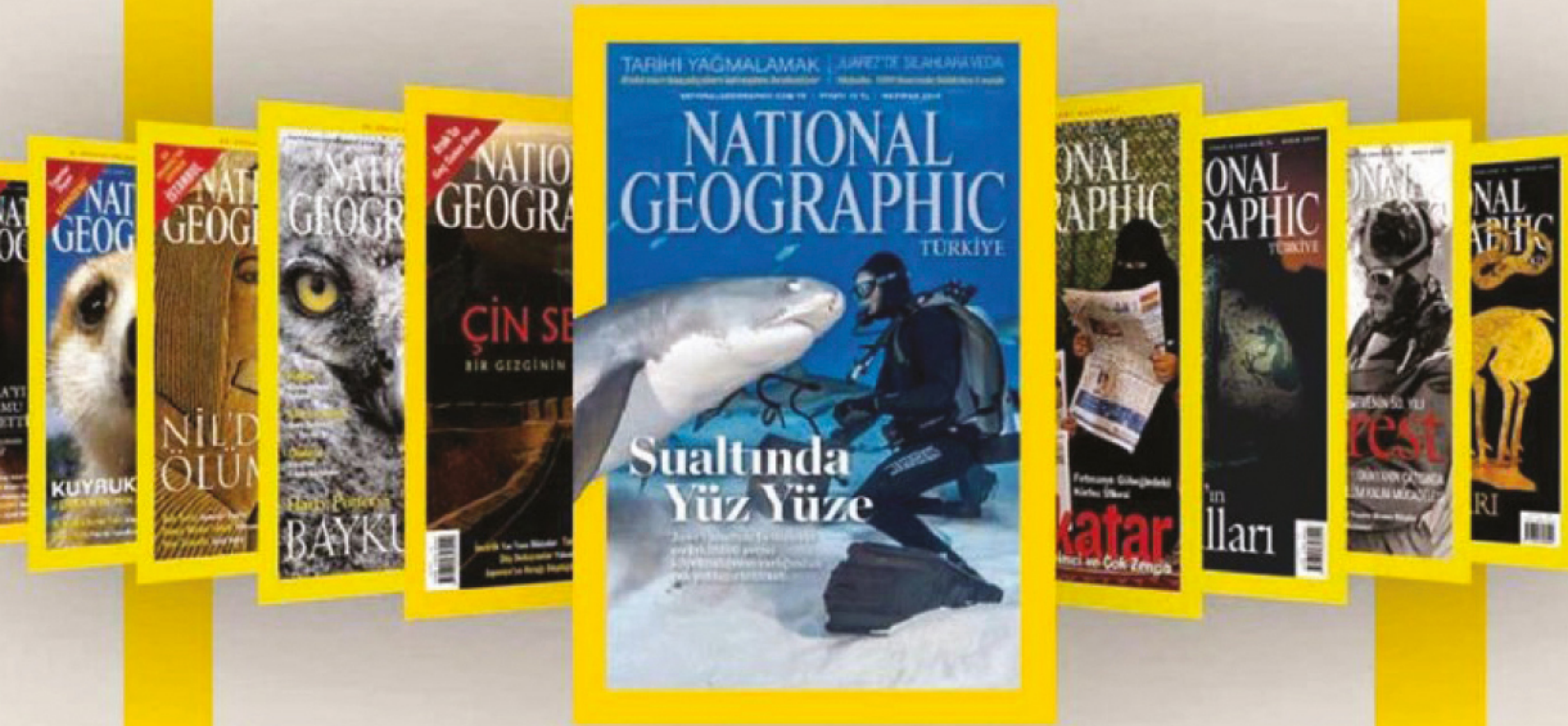




NATIONAL GEOGRAPHIC  
TÜRKİYE

# 2001-2015 DİJİTAL DERGİ ARŞİVİ\*

HAZİRAN SAYISIYLA HEDİYE



YENİ SAYINIZ BAYİDE



HASAN KALYONCU  
ÜNİVERSİTESİ

KATKILARIYLA

DİJİTAL KÂŞİFLERİN VAZGEÇİLMEZ ADRESİ  
nationalgeographic.com.tr'yi ziyaret edin

ÇAĞRI MERKEZİ • 0 850 222 18 59  
www.dogusdergi.com

\*Dört ayda tamamlanacak online arşivin 2001-2004 yıllarını kapsayan ilk bölümüne erişim kodu bu ay derginizde.



# HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

Y E N İ B İ R B İ L İ M K E N T İ



LYS PUANLARINDA;  
**BAŞARIYI ÖDÜLLENDİRİYORUZ**

İlk 100 arasında yer alanlara aylık:	5.000 TL
101 - 500 arasında yer alanlara aylık:	3.000 TL
501 - 1.000 arasında yer alanlara aylık:	2.000 TL
1.001 - 5.000 arasında yer alanlara aylık:	1.500 TL
5.001 - 10.000 arasında yer alanlara aylık:	1.000 TL

## Fakülte ve Bölümler

### Eğitim Fakültesi

İngilizce Öğretmenliği  
Okul Öncesi Öğretmenliği  
Özel Eğitim Öğretmenliği  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık  
Sınıf Öğretmenliği

### Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi

Görsel İletişim Tasarımı  
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı  
Mimarlık

### Hukuk Fakültesi

Hukuk

### İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

İktisat  
İşletme  
Psikoloji  
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler  
Uluslararası Ticaret ve Lojistik

### Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği  
İnşaat Mühendisliği

### Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

Beslenme ve Diyetetik  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon  
Hemşirelik

### Meslek Yüksekokulu

Adalet Programı  
Anestezi Programı  
Diyaliz Programı  
İlk ve Acil Yardım Programı

### Yabancı Diller Yüksekokulu

### Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü  
Sosyal Bilimler Enstitüsü

ÇAĞRI MERKEZİ  
0342 211 80 80

www.hku.edu.tr | info@hku.edu.tr

